

# **PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PFTPG 2019)**

## **DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA MUJER**

### **CARPETA DE EVIDENCIAS METAS 626.MT Y 629.MT PROYECTO:**

### **IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER COMPOSTELENSE**

**Compostela, Nayarit  
2019**

# **PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PFTPG 2019)**

## **Evidencias Meta:**

**626.MT MIII\_7\_19 Elaborar Programa Municipal para la  
Igualdad entre  
Mujeres y Hombres**

# INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

## DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA MUJER

### PROYECTO:

### IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER COMPOSTELENSE

### META:

626.MT MIII\_7\_19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre  
Mujeres y Hombres

### DOCUMENTO META:

Programa Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

MODALIDAD II

20 NOVIEMBRE 2019



## ÍNDICE

<b>I. Introducción</b>	<b>2</b>
<b>II. Marco Normativo</b>	<b>4</b>
II.1. Convención para la eliminación de Todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)	5
II.2. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer “Convención de Belém Do Pará”	5
II.3. Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (CEPAL/ONU)	6
II.4. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit	7
II.5. Ley de Planeación del Estado	7
II.6. Ley General para la Igualdad entre Mujeres y hombres	8
II.7. Ley Federal para prevenir, y erradicar la discriminación	9
II.8. Ley General de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia	9
II.9. PROIGUALDAD	9
<b>III. Directrices Estratégicas Del Programa</b>	<b>11</b>
III.1. Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Nayarit (PED 2017-2021)	11
III.2. Plan Municipal de Desarrollo Compostela, Nayarit 2017-2021.	13
III.3. Tecnologías De La Información	15
<b>IV. Diagnóstico Territorial Y Sociodemográfico</b>	<b>17</b>
IV. 1. Contexto nacional y estatal	20
IV.2. Dinámica demográfica de Compostela	22



IV.3. Densidad de población	22
IV.4. Población indígena	22
IV.5. Escolaridad	23
<b>V. Diagnóstico Estatal De Desigualdad Y Violencia</b>	<b>23</b>
<b>VI. Alineación Programática</b>	<b>25</b>
<b>VII. Estrategias Y Líneas De Acción Para Alcanzar La Igualdad Entre Mujeres Y Hombres</b>	<b>28</b>
<b>VIII. Indicadores y Valores Meta por Línea de Acción</b>	<b>43</b>
<b>IX. Transparencia</b>	<b>48</b>

## I. Introducción

La elaboración de un programa local en materia de igualdad de género, representa un compromiso institucional y municipal con las problemáticas vigentes no sólo a nivel municipal, sino a nivel estatal, nacional e internacional; reconociendo con ello que existen una serie de desigualdades entre hombres y mujeres que permean en la calidad de vida de los y las ciudadanos/as del municipio de Compostela, Nayarit.

La desigualdad implica una problemática compleja que involucra conceptos como discriminación y violencia, según la ONU <sup>1</sup>, discriminación es tanto la distinción, exclusión o preferencia que tenga por objeto o resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública. Sin embargo, a esta definición hay que añadir la especificidad en cuanto a discriminación por sexo. A partir de esta conceptualización se entiende como violencia de género el ejercicio abusivo del poder por parte de un género sobre otro y surge principalmente por las grandes desigualdades que existen entre hombres y mujeres.

Es por ello, que el estado de Nayarit y el municipio de Compostela, asumen de primera mano, por medio de sus diferentes instancias y actores estratégicos, el compromiso de implementar acciones que garanticen a las mujeres y niñas nayaritas, su derecho a vivir una vida libre de violencia y caminar de manera transversal hacia la igualdad sustantiva.

El “Programa Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres”, establece los objetivos estratégicos y líneas de acción para que a través de la instancia de apoyo a la mujer a nivel municipal, instancia rectora de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres en el Municipio de Compostela, se promueva y garantice su aplicación en la administración pública municipal, para lograr la igualdad entre

---

<sup>1</sup> [www.onu.org.mx](http://www.onu.org.mx)

mujeres y hombres, conforme lo establecen los ordenamientos jurídicos en la materia.

## **II. Marco Normativo**

### **II.1. Convención para la eliminación de Todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)**

Fue adoptada el 18 de diciembre de 1979 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Es considerada como la Carta internacional de los Derechos humanos de las mujeres y consta de un preámbulo y 30 artículos, en los que define el concepto de discriminación contra la mujer y establece una agenda para la acción nacional con el objetivo de poner fin a tal discriminación. Con el fin de examinar los progresos realizados en su aplicación, el Artículo 17 de la Convención establece la creación de un Comité integrado por 23 expertas elegidas por los Estados parte entre sus nacionales, quienes ejercen sus funciones a título personal, por un período de cuatro años. México ratificó la Convención el 23 de marzo de 1981, año en el que entró en vigor en nuestro país. En apego al Artículo 18 de la Convención, ha presentado seis informes periódicos al Comité de Expertas sobre su aplicación en nuestro país.<sup>2</sup>

### **II.2. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer “Convención de Belém Do Pará”**

---

<sup>2</sup> Programa Estatal de Igualdad, DOF, Sección Octava Tomo CXCV, Núm. 060, 24 marzo 2014



Tiene el propósito de proteger los derechos humanos de las mujeres y eliminar las situaciones de violencia que puedan afectarlas, ya que toda mujer tiene derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado.

Adoptada en: Belem do Pará, Brasil el 9 de junio de 1994 y ratificada por México el 19 de junio de 1998.

### II.3. Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (CEPAL/ONU)

La División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), es una división interdisciplinaria, especializada en asuntos de género, que opera como Secretaría Técnica de los gobiernos de la región, a través de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. La Conferencia Regional es un órgano subsidiario de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y es convocada con carácter permanente y regular, con una frecuencia no superior a tres años, para identificar las necesidades regionales y subregionales de las mujeres, presentar recomendaciones, realizar evaluaciones periódicas de las actividades llevadas a cabo en cumplimiento de los acuerdos y planes regionales e internacionales sobre el tema, y proporcionar un foro para el debate sobre estas materias.

Hasta la fecha, los Estados miembros de la CEPAL han celebrado 11 conferencias regionales sobre la integración de la mujer en el desarrollo económico y social de América Latina y el Caribe, que se han realizado en las siguientes ciudades y fechas: La Habana, Cuba (1977); Macuto, Venezuela (1979); Ciudad de México (1983); Ciudad de Guatemala (1988); Curazao, Antillas Neerlandesas (1991); Mar del Plata, Argentina (1994); Santiago, Chile (1997); Lima, Perú (2000); Ciudad de México (2004); Quito, Ecuador (2007); Brasilia, Brasil (2010). Durante la X Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, que se realizó en Quito, Ecuador, del 6 al 9 de agosto de 2007, se adoptó el Consenso de Quito,

que es un documento que refleja los compromisos adoptados por los gobiernos participantes para impulsar la paridad en la participación política de las mujeres, impulsar la corresponsabilidad en la vida familiar y laboral, reconocer las aportaciones del cuidado doméstico y en general, mejorar sus condiciones laborales.

## II.4. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit

Artículo 134. Corresponde al Gobierno del Estado la rectoría del desarrollo para garantizar que sea integral, fortalezca su economía, su régimen democrático, el empleo y una más justa distribución del ingreso [...]

La Planeación Estatal del Desarrollo se sujetará a [...]:

I.- Concurrirán con responsabilidad los sectores público, social y privado... de conformidad a los objetivos nacionales, regionales y estatales.

III.- El Poder Ejecutivo, en los términos de la ley, someterá a la consulta de la ciudadanía las prioridades y estrategias del Sistema Estatal de Planeación.

## II.5. Ley de Planeación del Estado

Artículo 5º. El Plan Estatal de Desarrollo es el documento rector conforme al cual las instituciones públicas, definirán sus políticas, estrategias y objetivos tanto en materia de inversión, como de los demás instrumentos de la planeación estatal y municipal, induciendo la participación de los sectores social y privado.

Artículo 7º. Para la formulación e instrumentación del Plan Estatal de Desarrollo, el Gobernador deberá:

I.- Expedir a través de la Secretaría de Planeación y Desarrollo, la convocatoria respectiva para su formulación, con la participación democrática de la colectividad conjuntamente con las entidades y organismos públicos, mediante agendas temáticas, y aplicando las metodologías necesarias para recepcionar, clasificar y



evaluar, las propuestas que se presenten hasta culminar con la integración del Plan.

Artículo 15.- Las demás dependencias de la Administración Pública del Estado tendrán, en materia de planeación, las siguientes atribuciones:

- III. Elaborar sus programas institucionales, sectoriales, especiales o regionales, tomando en cuenta los elementos del sistema de planeación nacional, estatal y municipal;

## II.6. Ley General para la Igualdad entre Mujeres y hombres

Esta Ley tiene por objeto regular y garantizar la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres, proponer los lineamientos y mecanismos institucionales que orienten a la Nación hacia el cumplimiento de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado, promoviendo el empoderamiento de las mujeres y la lucha contra toda discriminación basada en el sexo. Sus disposiciones son de orden público e interés social y de observancia general en todo el Territorio Nacional.

Es de especial importancia para este documento, el Artículo 14.- Los Congresos de los Estados, con base en sus respectivas Constituciones, y la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, con arreglo a su Estatuto de Gobierno, expedirán las disposiciones legales necesarias para promover los principios, políticas y objetivos que sobre la igualdad entre mujeres y hombres prevén la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y esta Ley.



## **II.7. Ley Federal para prevenir, y erradicar la discriminación**

El objeto de la misma es prevenir y eliminar todas las formas de discriminación que se ejerzan contra cualquier persona en los términos del Artículo 1 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como promover la igualdad de oportunidades y de trato.

## **II.8. Ley General de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia**

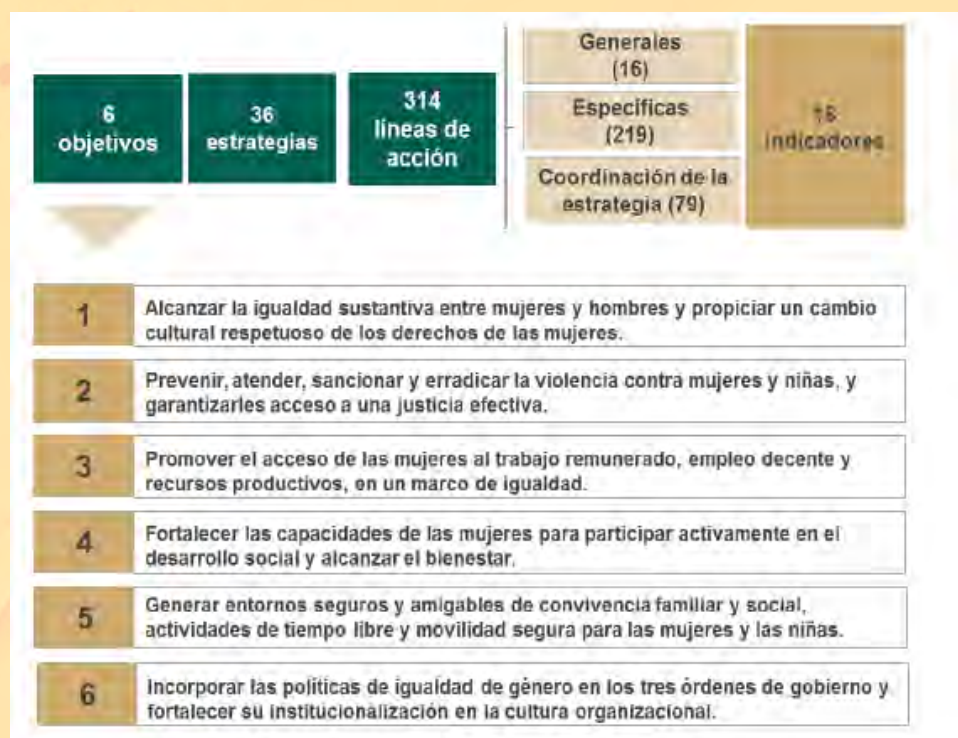
La presente ley tiene por objeto establecer la coordinación entre la Federación, las entidades federativas, el Distrito Federal y los municipios para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, así como los principios y modalidades para garantizar su acceso a una vida libre de violencia que favorezca su desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y de no discriminación, así como para garantizar la democracia, el desarrollo integral y sustentable que fortalezca la soberanía y el régimen democrático establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

## **II.9. PROIGUALDAD**

El Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD) 2013-2018, da respuesta a lo que mandatan dos instrumentos normativos: i) la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (LGIMH), que establece la obligación de contar con un Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y ii) Ley del Instituto Nacional

de las Mujeres que establece que, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, se debe elaborar el Programa Nacional de Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, el cual constituye un programa de cumplimiento obligatorio derivado de la tercera estrategia transversal del PND 2013-2018.<sup>3</sup>

El PROIGUALDAD integra 6 objetivos, 36 estrategias y 314 líneas de acción que se clasifican en tres tipos: 16 líneas de acción generales, las cuales son de observancia obligatoria para todas las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (APF). – 219 líneas de acción específicas, de observancia obligatoria para una o más dependencias o entidades de la APF. – Las 79 líneas de acción referentes a la coordinación de la estrategia que reflejan las acciones que se llevarán a cabo para promover, encauzar o dar seguimiento a las acciones



<sup>3</sup> Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD) 2013-2018.



# III. Directrices Estratégicas Del Programa

## III.1. Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Nayarit (PED 2017-2021)

El PED 2017-2021 es un instrumento Rector que establece las bases para avanzar hacia un mayor bienestar, conforme a contenidos y perspectivas sobre la cultura pluralista que se quiere desarrollar, concebida ésta como el paradigma de nuestra convivencia democrática y de las tensiones que deben mover al gobierno hacia la promoción del bien común, de la tolerancia y del respeto, como pilares de la vida de las personas y como inspiración de la propia cultura de dimensión internacional.<sup>4</sup>

Figura 1. Plataforma de Gobierno



El Plan Estatal de Desarrollo es el documento rector conforme al cual las instituciones públicas, definirán sus políticas, estrategias y objetivos tanto en materia de inversión, como

<sup>4</sup> Plan Estatal del Desarrollo para el Estado de Nayarit, 2017-2021.



de los demás instrumentos de la planeación estatal y municipal, induciendo la participación de los sectores social y privado. De igual forma, establece los lineamientos para el desarrollo estatal, sectorial y regional; sus previsiones se refieren al conjunto de la actividad económica y social, y rige la orientación de los programas de gobierno, considerando las propuestas del ámbito municipal.

El PND tiene como objetivo general lograr que México alcance su máximo desarrollo, y para lo cual se establecen cinco metas nacionales y tres estrategias transversales. Éstas se despliegan en 31 objetivos, 118 estrategias y 819 líneas de acción. Las metas nacionales plantean:

1) Alcanzar un México en Paz, con el orden, con seguridad y justicia; una nación tranquila en la que se respeten cabalmente los **derechos humanos**.

2) Lograr un México Incluyente, en el que se supere el hambre, se elimine la pobreza, **lograr una sociedad con igualdad**, donde se vele por el bienestar de las minorías.

3) Impulsar un México con Educación de Calidad, que abra las puertas de la cultura y educación de calidad a niños y jóvenes fomentando los valores cívicos y se promuevan la ciencia, la tecnología y la innovación.

4) Construir un México Próspero; en donde se impulsen las PyMES, para promover la generación de empleos, con la infraestructura adecuada para incrementar la competitividad.

5) México con Responsabilidad Global; un país con solidaridad al resto del mundo, aportando apoyo a favor de las grandes causas de la humanidad.

En este sentido, las tres estrategias transversales nacionales son <sup>5</sup>:



<sup>5</sup> Plan Est

Por otra parte, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), conocidos por objetivos mundiales, nacen de los ocho ODM definidos en 2000 por las Naciones Unidas y que se transformaron en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Así pues, en la definición de los objetivos y estrategias de la primera edición del PED Nayarit 2017-2021, se hizo un esfuerzo para alinearse a estos dos instrumentos superiores.



## III.2. Plan Municipal de Desarrollo Compostela, Nayarit 2017-2021.

### Misión

Lograr que Compostela sea un gobierno de cambio cercano e incluyente comprometido con el desarrollo, la innovación, la competitividad, el orden y la sustentabilidad brindando un trato justo y de igualdad social. Un Gobierno abierto



y participativo donde las decisiones, acciones y obras tengan por objetivo el beneficio ciudadano para elevar su calidad de vida.

### Visión

Llegar a ser un Municipio que en sus decisiones se apegue a las Leyes, Reglamentos y disposiciones generales, así como ser un ejemplo de transparencia, prosperidad y honestidad. Donde Compostela sea un municipio de todos y para todos, líder con oportunidades para sus habitantes, eficaz y eficiente en la prestación de servicios públicos, posicionándose como referente nacional a través de su magia. Dejando los cimientos de un proyecto a 25 años para no detener el progreso y la transformación de un entorno global. <sup>6</sup>

### VALORES INSTITUCIONALES

- Participación
- Transparencia
- Responsabilidad
- Inclusión
- Calidad Sensibilidad Social

### PRINCIPIOS RECTORES

- Bien común
- Legalidad
- Honradez
- Lealtad
- Imparcialidad

El Plan de Desarrollo Municipal, Compostela 2017 – 2021, se articula en torno a 3 ejes rectores, los cuales fueron delimitados conjuntamente con la ciudadanía y la Administración Pública, dichos ejes estratégicos son:

### Gobierno abierto

---

<sup>6</sup> Plan Municipal de Desarrollo, Compostela, Nayarit 2017-2021.



La Administración Municipal, como ente gubernamental, tiene la función de velar por los intereses de la ciudadanía y gestionar y administrar los recursos para lograr el bienestar de sus habitantes.

### Estrategias

- Transparencia, Honestidad Y Responsabilidad
- Participación Ciudadana
- Atención Y Servicios De Calidad
- Policía Preventiva Y Policía Vial

## **III.3. Tecnologías De La Información**

### Gobierno con compromiso social y desarrollo económico

La tendencia actual en la agenda de las Administraciones Municipales se orienta a establecer medidas claras de calidad y competitividad para generar un entorno físico, tecnológico, social, ambiental e institucional propicio para atraer y desarrollar actividades económicas generadoras de riqueza y empleo.

### Estrategias

- Derechos Humanos
- Educación Y Cultura
- Deporte
- Salud Y Asistencia Social
- Niños, Jóvenes Y Adultos Mayores
- Impulso Económico
- Desarrollo Rural
- Desarrollo Turístico
- Vivienda
- Energías Renovables

### Gobierno con infraestructura y desarrollo urbano

Asegurar la cobertura y la calidad de los servicios públicos, con las implicaciones de aumento y mejoramiento de la misma, es tarea primordial de la Administración Municipal.

### Estrategias

- Infraestructura Básica
- Infraestructura Vial Y Alumbrado Público
- Recolección, Manejo Y Disposición De Residuos Sólidos
- Planeación Urbana

Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo

	México en Paz	México Incluyente	México con Educación de Calidad	México Próspero	México con Responsabilidad Global
Compostela con Gobierno Abierto					
Compostela Incluyente					
Compostela con Desarrollo					

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo

	Gobierno Eficiente, Rendición de Cuentas y Medidas Anti-corruptivas	Promoción de la Equidad, la Cohesión Social y Cultural	Reactivación Económica, Innovación Productiva y Empleo	Gestión del Desarrollo Territorial, Planificado y Sustentable	Conservación y Aprovechamiento Equilibrado de los Recursos Naturales	Seguridad Ciudadana y Prevención Social del Delito	Mejoramiento de los Servicios y Espacios Públicos
Compostela con Gobierno Abierto							
Compostela Incluyente							

## IV. Diagnóstico Territorial Y Sociodemográfico

El municipio de Compostela mantuvo una estrecha relación en los primeros años después de la conquista de los españoles con Tepic y Xalisco, al establecerse como una de las principales alcaldías en el siglo XVIII por ello tenía una gran influencia su gobierno civil, tanto como las cuestiones religiosas en este territorio, a la vez Compostela y Guadalajara durante mucho tiempo fueron ciudades rivales. El cabildo, Justicia y Regimiento de Compostela tuvo largos pleitos con la Audiencia de Guadalajara, rechazando los nombramientos de Alcaldes Mayores, invocando las prerrogativas de ser la primera ciudad y metrópoli del Reino de la Nueva Galicia. Fue esta ciudad de Compostela primera capital de la Nueva Galicia hasta 1560, en qué Audiencia y Obispado pasaron a Guadalajara al ser declarada esta última ciudad capital de Nueva Galicia por cédula de Felipe II en 1560.<sup>7</sup>

En el año de 1989 se decretó la división del municipio de Compostela, separando Bahía de Banderas como un nuevo municipio, por lo que una vez ya consolidado el municipio de Compostela con absoluta autonomía, de acuerdo a la historia, los gobiernos que tuvo ayudaron constantemente a que se fuera fortaleciendo poco a poco, con hechos relevantes como, en los años 70's cuando se llevó a cabo la pavimentación de la carretera federal Tepic-Puerto Vallarta, lo que benefició a muchas personas que se trasladaban a esos puntos. En el año de 1970 fue cuando gracias a los caminos que se estaban construyendo, la comunicación mejoró en muchos lugares, marcando el despegue del desarrollo turístico en el estado de Nayarit, por lo que Compostela se benefició, años atrás la reforma

---

<sup>7</sup> Plan Municipal de Desarrollo, Compostela, Nayarit 2017-2021.



agraria también fue provechosa para el municipio. En las actividades para el sustento de la población han destacado la agricultura pues pronto se descubrió que en este territorio podían vivir cada día de ello y así alimentar a sus familias o ganar dinero para comprar sus alimentos, siendo el cultivo de tabaco uno de los productos que más popularidad tuvo en los valles, además del cultivo de otros elementos para comer; también está la minería, en donde muchos hombres participaron extrayendo los metales en muchas de las zonas serranas de la región. Conforme pasó el tiempo, estas actividades económicas se fueron extendiendo y surgieron más como el comercio, porque fue evidente que era algo que iba a beneficiar más a las personas con la movilización de sus productos para ganar dinero. Son actividades que prevalecen hasta la actualidad además de que día con día el turismo se potencializa en el Municipio.

Nayarit está dividido en 20 municipios, agrupados en seis regiones económicas, éstas últimas de acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo de Nayarit 2011 – 2017. Estas regiones son: Norte: Acaponeta, Rosamorada, Tuxpan, Ruiz Sierra: El Nayar, La Yesca, Huajicori Centro: Tepic, Xalisco Sur: Santa María del Oro, San Pedro Lagunillas, Ahuacatlán, Jala, Amatlán de Cañas, Ixtlán del Río Costa Norte: San Blas, Santiago Ixcuintla, Tecuala Costa Sur: Compostela, Bahía de Banderas.

Por decreto, publicado en marzo de 2007 en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Nayarit, se declara Riviera Nayarit, al espacio geográfico que comprende desde el margen derecho de la desembocadura del Río Ameca hasta el Puerto de San Blas, con una extensión de 180.18 kilómetros de litoral, comprendiendo los municipios de Bahía de Banderas, Compostela y Parte de San Blas. Esta denominación ha permitido el acelerado crecimiento de dichos municipios, derivado del desarrollo que han tenido las actividades económicas, en especial, las relacionadas con el turismo visitante de la Riviera Nayarit. Compostela aporta 62.8 kilómetros de litoral, de los 139.56, que aporta la Región Costa Sur al estado, es decir, el 44.99%. Así mismo, aporta 34.8% del litoral correspondiente a la Riviera Nayarit.

La dinámica de crecimiento se deriva del gran desarrollo que han tenido las actividades económicas, en especial las relacionadas con el turismo visitante de la Riviera Nayarit, mismas que han permitido que esta región se haya convertido en uno de los polos de atracción más importante del Estado y del País. La región costa sur, cuenta con 316.19 kilómetros de carreteras, de los cuales, 178.37 se ubican en el municipio de Compostela. Por el municipio atraviesa la Carretera Federal 200 “Compostela - Puerto Vallarta” y la Carretera de Cuota México 68 al noreste del municipio “Guadalajara – Compostela – Puerto Vallarta”, así como importantes troncales municipales tanto de terracería como de caminos rurales, además por el municipio pasa la Red de Ferrocarril que comunica el norte y sur del estado. Se localizan además 3 subestaciones eléctricas y en el rubro de telecomunicaciones cuenta con estaciones terrenas, telégrafos, radiodifusoras, sistemas de televisión, internet, telefonía y correo postal.





## IV. 1. Contexto nacional y estatal

Nayarit se encuentra localizado en el occidente de México, tiene una extensión territorial de 28,073km<sup>2</sup> , incluyendo las Islas Marías. Cuenta con 296km de litoral, lo que representa el 2.7% del total nacional. Colinda al norte con Sinaloa y Durango; al este con Durango, Zacatecas y Jalisco; al sur con Jalisco y el Océano Pacífico y al oeste con el Océano Pacífico y Sinaloa. A nivel nacional, la importancia del estado de Nayarit se consolida en la marca turística Riviera Nayarit, situación que presenta una creciente demanda de productos y servicios turísticos. Compostela se ubica dentro de este importante destino, situación que fortalece su desarrollo, sin embargo, debe atender un desarrollo integral sustentable que lo fortalezca.

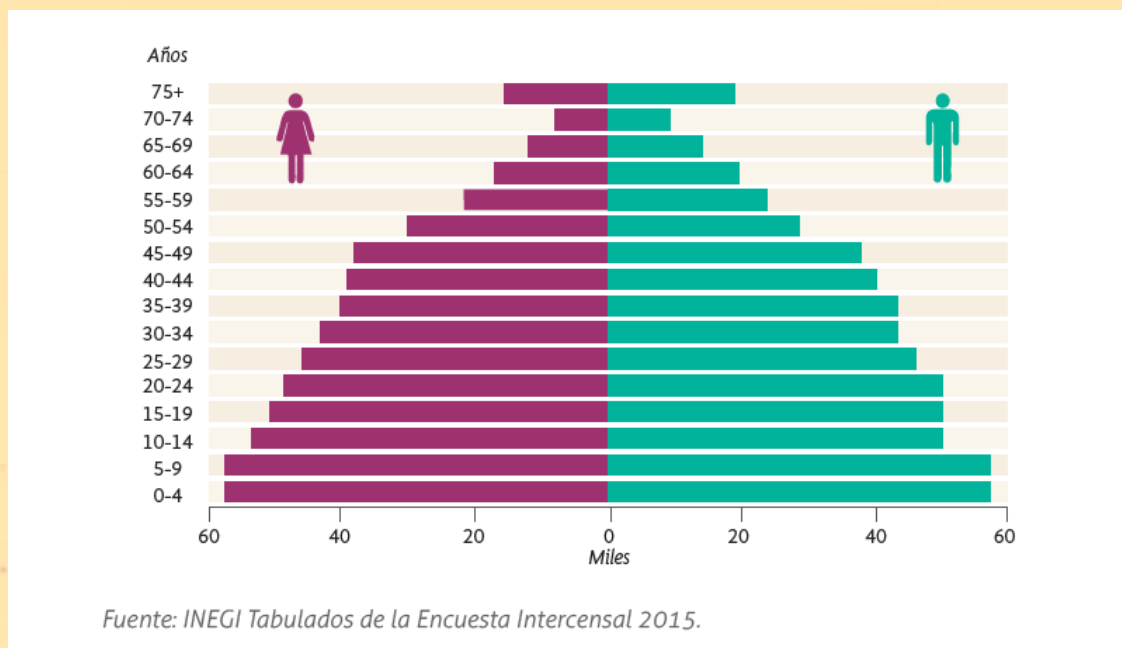


**Estado de Nayarit, INEGI.<sup>8</sup>**

Nayarit mantiene en términos generales un equilibrio en la relación entre hombres

<sup>8</sup> <https://www.inegi.org.mx>





y mujeres, con un índice de masculinidad de 98.5, debido a que el 50.4% de su población son mujeres, pero esta relación se encuentra dominada en sólo 8 Municipios (Acaponeta, Compostela, Del Nayar, Ixtlán del Río, Jala, Tepic, Tuxpan y Xalisco), mientras que el resto del Estado tiene mayoría de hombres, lo que da indicios de una somera intensidad del trabajo masculino al interior del Estado. <sup>9</sup>

En Nayarit la población tiende a concentrarse en los Municipios metropolitanos de

<sup>9</sup> Plan Estatal del Desarrollo para el Estado de Nayarit, 2017-2021.

Tepic (35%) y Bahía de Banderas (12.7%) ascendiendo entre ambas a un total de 47.74%7 de la población del Estado. Entre Tepic, Bahía de Banderas. Santiago Ixcuintla y Compostela concentran el 62% de habitantes, mismos que poco más representan de la quinta parte del territorio del Estado.

## IV.2. Dinámica demográfica de Compostela

Compostela ha presentado incrementos y decrementos en sus conteos de población, principalmente entre los censos de 1980 y 1990 donde, a partir de la creación de Bahía de Banderas, se muestra un decremento significativo.

POBLACIÓN TOTAL DEL MUNICIPIO 1970-2015			
AÑO	POBLACIÓN	AÑO	POBLACIÓN
1970	58,781	2000	65,943
1980	86,189	2005	62,925
1990	60,926	2010	70,399
1995	63,537	2015	75,520

Fuente: Censos Generales de Población y Vivienda 1970,1980, 1990, 2000 y 2010. Conteos de Población y Vivienda 1995 y 2005. Encuesta Intercensal 2015 INEGI

## IV.3. Densidad de población

Al 2015 el municipio presentó una densidad de población de 40 habitantes por kilómetro cuadrado, señalando que al 2010 el 60.32% de la población se ubicaba en la franja costera, es decir a una altitud máxima de 50msnm.

## IV.4. Población indígena

De acuerdo al Panorama Sociodemográfico de Nayarit, (INEGI,2016), muestra que la población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena es de 1.04%, mientras que el 9.60% de la población se considera indígena.

## IV.5. Escolaridad

Al 2010, de acuerdo con Censo de Población de INEGI, el municipio registra un grado promedio de escolaridad general de 7.53, es decir, primer año de secundaria concluido. Mientras que la población analfabeta de 15 años y más es 3,607 habitantes (7.24%).

## V. Diagnóstico Estatal De Desigualdad Y Violencia

Las cifras evidencian que sigue preexistiendo una desigualdad y vulnerabilidad de las mujeres en país y en Nayarit no es la excepción. A pesar de que el 25.6% de los hogares en Nayarit cuentan con una jefatura femenina, las diferencias salariales siguen desfavoreciéndolas. En cuanto a la violencia de género, el 58.1% de las mujeres de Nayarit han sufrido algún tipo de violencia lo que ubica a la entidad en el 8vo sitio a nivel nacional, por debajo de la media.

En Nayarit la desigualdad salarial sigue siendo muy fuerte, los hombres tienen ingresos superiores a las mujeres, la mayoría de las mujeres (30.5%) gana hasta dos salarios mínimos, mientras que la mayoría de los hombres (27.6%) gana hasta tres salarios mínimos. El mayor porcentaje a nivel estatal de trabajo no remunerado sigue siendo realizado por mujeres, con el 91.76%, contra el 62.31% de los hombres que realizan la misma actividad.

El tipo de violencia más común es del tipo comunitario y representó el 25%; se refiere a los actos individuales o en grupo que rebasan los derechos de las seguida por la violencia escolar con el 21.9%, donde el 38.6% de los agresores resultan ser la pareja de la mujer, el 42.5% a otros agresores, como padre, madre, amigos, profesores, etc. En agosto de 2017, los municipios de Acaponeta, Bahía



de Banderas, Del Nayar, Ixtlán del Río Tecuala y Tepic, fueron declarados por la Secretaría de Gobernación (SEGOB) en alerta de género (por feminicidios), con la finalidad de disminuir la violencia contra las mujeres en el Estado.

En cuanto a la participación de las mujeres en la vida pública, el 50.8% del padrón electoral de Nayarit en 2016 correspondía a mujeres, se ubica en el 8vo puesto nacional. El 46.7% de los puestos en el congreso de Nayarit son mujeres, 6to lugar de los estados con mayor proporción de mujeres, pero sólo el 5% respecto a las presidencias municipales. Las regidurías en el año 2014 están compuestas principalmente por hombres, sólo el 36.5% por mujeres (puesto 20 nacional).

Las desigualdades en el Estado deben de ser reducidas, la violencia de género debe de ser exterminada en todos los sentidos, apoyar la equidad laboral, disminuir la brecha salarial entre hombres y mujeres y crear oportunidades para las jefas de familia de la región. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas con políticas focalizadas y propiciadoras de un



empoderamiento. 10

<sup>10</sup> Plan Estatal del Desarrollo para el Estado de Nayarit, 2017-2021.

## Mapa de prevalencia de violencia contra las mujeres en México: Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares(ENDIREH) 2016.<sup>11</sup>

### Indicadores de género del Estado de Nayarit <sup>12</sup>

	Nayarit		Nacional	
Rezago educativo	2005	2015	2005	2015
Mujeres	44.1	33.1	46.8	36.4
Hombres	46.4	35.6	43.6	34.0

	Nayarit		Nacional	
Tasa de participación económica	2005	2018	2005	2018
Mujeres	45.4	50.7	40.6	43.7
Hombres	81.0	80.4	79.8	77.5

	Nayarit		Nacional	
	2000	2015	2000	2015
Porcentaje de mujeres de 12 a 19 años con al menos un hijo nacido vivo	8.9	10.2	7.5	7.8

	Nayarit		Nacional	
Porcentaje de la población ocupada en el sector gobierno	2005	2019	2005	2019
Mujeres	7.9	5.9	4.5	4.4
Hombres	7.4	6.0	4.9	4.1

	Nayarit		Nacional	
Porcentaje de mujeres de 15 años y más casadas o unidas que sufrieron al menos un incidente de violencia por parte de su pareja	2006	2016	2006	2016
Total	38.0	28.8	40.0	30.5
Emocional	30.9	26.1	32.0	27.6
Económica	22.5	13.1	22.9	13.8
Física	9.0	8.4	10.2	8.3
Sexual	6.7	2.1	6.0	2.3

## VI. Alineación Programática

<sup>11</sup> Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares(ENDIREH) 2016.

<sup>12</sup> <http://estadistica.inmujeres.gob.mx/formas/>



A través de la acción coordinada de sus tres órdenes administrativos –gobierno Federal, Estatal y Municipal-, mediante la transversalización y la institucionalización de la perspectiva de género, se pretende hacer efectivo el principio supremo de igualdad, recogido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. De esta forma, la elaboración y aprobación del Programa Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres se torna en un requisito imprescindible para poder cumplir con las atribuciones conferidas a los distintos niveles de administración pública, y específicamente a los municipios.

<b>Programa municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres compostela (PMIEMHC)</b>	<b>Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD) 2013-2018</b>					
	<b>O. 1. Alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y propiciar un cambio cultural respetuoso de los derechos de las mujeres.</b>	<b>O.2. Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas ya garantizarle el acceso a la justicia efectiva.</b>	<b>O.3. Promover el acceso de las mujeres al trabajo remunerado, empleo, decente y recursos productivos en un marco de igualdad.</b>	<b>O.4. Fortalecer las capacidades de las mujeres para participar activamente en el desarrollo social y alcanzar el bienestar.</b>	<b>O.5. Generar entornos seguros y amigables de convivencia familiar y social, actividades de tiempo libre y movilidad segura para mujeres y niñas.</b>	<b>O.6. Incorporar las políticas públicas de igualdad de género en los tres órdenes de gobierno y fortalecer su institucionalización en la cultura organizacional.</b>
<b>Objetivo I</b>						
<b>Objetivo II</b>						
<b>Objetivo III</b>						



Programa municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres compostela (PMIEMHC)	Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Nayarit (PED 2017-2021) EJES TRANSVERSALES			
	1. Gobierno abierto y transparente	2. Derechos humanos e igualdad sustantiva	3. Desarrollo sostenible	4. Productividad democrática
Objetivo I				
Objetivo II				
Objetivo III				

Programa municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres Compostela (PMIEMHC)	Plan Municipal de Desarrollo de Compostela, Nayarit (PMD 2017-2021)		
	1. Gobierno abierto	2. Gobierno con compromiso social y desarrollo económico	3. Gobierno con infraestructura y desarrollo urbano
Objetivo I			
Objetivo II			
Objetivo III			

## VII. Estrategias Y Líneas De Acción Para Alcanzar La Igualdad Entre Mujeres Y Hombres

El contexto normativo actual se muestra como una oportunidad para dar ese salto cualitativo de las políticas locales de igualdad hacia una concepción, planificación e implementación de carácter estratégico. Entre los retos que se perciben a nivel municipal se trata en definitiva, de incrementar la operatividad, claridad y eficacia de los principios rectores de las políticas locales de igualdad, desarrollados a través de los planes municipales para la igualdad, y de acentuar los esfuerzos en la gestión y coordinación de su implantación.

La viabilidad de las orientaciones depende también de una serie de factores de éxito que influyen tanto en el proceso de elaboración, como en el diseño de los planes. Cabe destacar los siguientes:

- La implicación e impulso político. Es necesario contar con el liderazgo y la participación del personal político responsable de la política municipal de igualdad en todo su proceso (diseño, gestión y evaluación).
- La existencia de personal con formación y experiencia en igualdad. Es una necesidad básica que en los Ayuntamientos existan servicios de igualdad o equivalentes que planifiquen la política de igualdad municipal.

No se encontró con la existencia de diagnóstico de desigualdad y/o violencia específico del municipio de Compostela Nayarit, sin embargo, se pudo constatar

mediante un diagnóstico participativo realizado con metodología de mesas de trabajo mesas de trabajo y talleres realizados de la mano de la Instancia de apoyo a las mujeres a nivel municipal en este caso el **Departamento de Atención a la Mujer (DAM)** adscrito al Ayuntamiento Municipal de Compostela Nayarit, las siguientes problemáticas.

- Vulnerabilidad económica de las mujeres
- Desigualdad laboral y salarial
- Violencia contra las mujeres y niñas
- Carencia de capacitación e información en las temáticas de género y violencia por parte del personal las diferente instancias municipales.
- Falta de autonomía, capacidad de incidencia y participación en la política pública y acciones concretas en materia de igualdad de la Instancia de apoyo a las mujeres a nivel municipal (DAM).

La elaboración de diagnósticos permite contar con información básica fundamental para el diseño de planes y su posterior evaluación. Su función es aportar información para una toma de decisiones consciente y adecuada a las necesidades particulares del municipio y del Ayuntamiento en que se van a gestionar políticas de igualdad

Sería muy positivo analizar de la permeabilidad de las diversas áreas del Ayuntamiento a la actuación en igualdad, por ejemplo mediante un cuestionario o encuesta en el que se analicen los factores objetivos(nº de mujeres y hombres con formación en igualdad, experiencia previa de trabajo con o hacia las mujeres o la igualdad...) y los factores subjetivos(percepción de la importancia de trabajar en igualdad, percepción de la relación entre el trabajo del departamento y la situación de las mujeres...). Empezar con un diagnóstico interno y de ahí partir hacia las debilidades y fortalezas a nivel municipal mediante la creación de un comité o equivalente especializado, que valore dichos cuestionamientos y rubros.



Las acciones encaminadas a la identificación de problemáticas y elaboración del presente programa para la igualdad entre mujeres y hombres de Compostela Nayarit, se realizó con la participación las diferentes instancias de incidencia social a nivel municipal como:

Seguridad Pública Municipal, DIF Municipal, Turismo. Dirección de Asuntos Jurídicos, Dirección de Desarrollo Urbano y Ecología, Desarrollo Rural, Obras Públicas, Prensa, Departamento de Recursos Humanos y Contraloría Municipal.



**Taller de diagnóstico**

**participativo y mesas de trabajo para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, Compostela, Nayarit. Noviembre 2019**

Es con base en dichas problemáticas identificadas y en alineación y concordancia con los ordenamientos superiores en la materia que se plantean los siguientes objetivos:

*Objetivo I.- Reducción significativa de la violencia hacia las mujeres en todas sus formas para garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.*

### Estrategia

Elaboración de convenios de no violencia en las comunidades; atención legal, psicológica y protección social a las mujeres víctimas de la violencia.

### Líneas de acción

1. Reforzar la coordinación y apoyo de las instancias que existen en la región para respaldar, articular, apoyar y reforzar las tareas que realiza la Instancia de representación de la mujer a nivel municipal, así como favorecer la vinculación con las instancias de procuración de justicia (Seguridad Pública Municipal y Fiscalía General del Estado).
2. Crear una ventanilla única para la atención de casos de violencia, asegurando el seguimiento y su solución.
3. Promover el buen trato a la mujeres a través de campañas de orientación y difusión de la ley de acceso una vida libre de violencia y derechos humanos de las mujeres a través de charlas, talleres y eventos comunitarios con hombres y mujeres.
4. Formar un comité integrado por autoridades y ciudadanos/as para promover la no violencia, vigilar y hacer rondines para garantizar la seguridad de mujeres y niñas. Nombrar a un representante de la comunidad para orientar a las víctimas de la violencia.
5. Capacitar a las y los líderes de los grupos en las comunidades sobre acciones de prevención de la violencia y estos puedan fungir como canalizadores de casos de violencia.
6. Integrar un registro de casos de violencia en la comunidad y se haga llegar a las instancias correspondientes, para coordinar acciones de atención y procuración de justicia y dar un seguimiento adecuado.



7. Promover la igualdad de género y la no violencia en las escuelas públicas de nivel primaria y secundaria de Compostela, Nayarit, por medio de talleres y actividades lúdicas y recreativas.
8. Creación y reforzamiento de módulos multidisciplinarios de atención a mujeres en situación de violencia.

*Objetivo II.- Fortalecimiento y creación de las bases para la generación de ingresos propios de las mujeres del municipio.*

#### Estrategia

Generación, dirección y promoción de apoyos económico-productivos particularmente las jefas de familia y madres solteras, alianzas comunitarias y convenios con empleadores/as de mujeres.

#### Líneas de acción

1. Formar y coordinar grupos de mujeres para formación de proyectos económicos
2. Capacitar a grupos de mujeres en proyectos productivos y autoempleo.
3. Garantizar que el 50% de proyectos productivos con recursos del ayuntamiento se apliquen con grupos y organizaciones de mujeres
4. Dar prioridad en la inclusión de programas sociales a mujeres en situación de violencia y de vulnerabilidad (indígenas, embarazadas y tercera edad).
5. Crear y/o facilitar incentivos fiscales y de gestión a empleadores/as de mujeres.

*Objetivo III. Fortalecimiento Institucional Municipal en materia de Igualdad de género, violencia y derechos humanos.*



### Estrategia

Fortalecer a la Instancia de representación de las mujeres en el municipio (DAM) y garantizar la atención sensibilizada y de calidad en las diferentes instancias municipales que tienen relación con población específica de mujeres y niñas.

### Líneas de acción

1. Crear un instituto Municipal de las Mujeres, autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propios, para que la participación de las mujeres sea reconocida institucionalmente y se garantice su participación e incidencia en las políticas públicas del municipio, con la atribución que le confiere la Ley Municipal para el Estado de Nayarit.

Art. 61.- Son atribuciones de los ayuntamientos:

En materia administrativa, económica y social:

1. Crear las dependencias administrativas centralizadas y constituir entidades paramunicipales.
2. Gestionar recursos de Programas Federales para la capacitación de personal de las diferentes áreas del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, en materia de Derechos Humanos, género y violencia.
3. Incorporar la perspectiva de género en las instancias del gobierno municipal.
4. Promover la celebración de convenios con perspectiva de género entre el Ayuntamiento, la Instancia de Representación de la mujer en el municipio y otras autoridades que coadyuven en el logro de objetivos tendientes a garantizar la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra mujeres y niñas.
5. Coordinar los trabajos del tema de mujeres, entre el municipio o ayuntamiento con el Gobierno del Estado, a fin de asegurar la disposición de datos, estadísticas, indicadores y registro en los que se identifique por separado información sobre hombres y mujeres, base fundamental para la elaboración de diagnósticos municipales, regionales y del Estado.

6. Promover la capacitación y actualización de servidores públicos responsables de emitir políticas públicas de cada sector del Municipio, sobre herramientas y procedimientos para incorporar la perspectiva de género en la planeación local y los procesos de programación presupuestal.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEAS DE ACCIÓN	INSTITUCIONES Y/O ÁREAS RESPONSABLES	INDICADORES
<b>I. Reducción significativa de la violencia hacia las mujeres en todas sus formas para garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.</b>	I.1. Estrategia Elaboración de convenios de no violencia en las comunidades; atención legal, psicológica y protección social a las mujeres víctimas de la violencia.	1. Reforzar la coordinación y apoyo de las instancias que existen en la región para respaldar, articular, apoyar y reforzar las tareas que realiza la Instancia de representación de la mujer a nivel municipal, así como favorecer la vinculación con las instancias de procuración de justicia (Seguridad Pública Municipal y Fiscalía General del Estado).	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Fiscalía General del Estado. Seguridad Pública Municipal. DIF Municipal.	Firma de convenios de colaboración. Establecimiento de rutas o protocolos de atención y/o canalización. Formatos de referencia y contrarreferencia de casos.
		2. Crear una ventanilla única para la atención de casos de violencia, asegurando el seguimiento y su solución.	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento. DIF Municipal.	Expedientes y canalizaciones.

<p>3. Promover el buen trato a la mujeres a través de campañas de orientación y difusión de la ley de acceso una vida libre de violencia y derechos humanos de las mujeres a través de charlas, talleres y eventos comunitarios con hombres y mujeres.</p>	<p>Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento. DIF Municipal.</p>	<p>Número de campañas y eventos realizados.</p>
<p>4. Formar un comité integrado por autoridades y ciudadanos/as para promover la no violencia, vigilar y hacer rondines para garantizar la seguridad de mujeres y niñas. Nombrar a un representante de la comunidad para orientar a las víctimas de la violencia.</p>	<p>Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento.</p>	<p>Comités integrados y registro de líderes comunitarios</p>
<p>5. Capacitar a las y los líderes de los grupos en las comunidades sobre acciones de prevención de la violencia y estos puedan fungir como canalizadores de casos de violencia.</p>	<p>Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento. Instituto de la Mujer Nayarita. CEDH</p>	<p>Capacitaciones realizadas.</p>



	6. Integrar un registro de casos de violencia en la comunidad y se haga llegar a las instancias correspondientes, para coordinar acciones de atención y procuración de justicia y dar un seguimiento adecuado.	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento.	Número de casos registrados, expedientes, canalizaciones .
	7. Promover la igualdad de género y la no violencia en las escuelas públicas de nivel primaria y secundaria de Compostela, Nayarit, por medio de talleres y actividades lúdicas y recreativas.	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento. Secretaría de Educación Pública.	Talleres y actividades realizadas.
	8. Creación y reforzamiento de módulos multidisciplinarios de atención a mujeres en situación de violencia.	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento. DIF Municipal.	Módulos creados / instalados.

<b>II.1. - Fortalecimiento y creación de las bases para la generación de ingresos propios de las mujeres del municipio.</b>	<b>II.2. Estrategia</b> Generación, dirección y promoción de apoyos económicos productivos particularmente las jefas de familia y madres solteras, alianzas comunitarias y convenios con empleadores/as de mujeres.	1. Formar y coordinar grupos de mujeres para formación de proyectos económicos.	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento. Secretaría del Trabajo, Productividad y Desarrollo Económico. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Secretaría de Economía. Fondo de Fomento Industrial del Estado de Nayarit.	Grupos de mujeres creados.
		2. Capacitar a grupos de mujeres en proyectos productivos y autoempleo.	Secretaría del Trabajo, Productividad y Desarrollo Económico. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Secretaría de Economía. Fondo de Fomento Industrial del Estado de Nayarit.	Número de capacitaciones y participantes.

	3. Garantizar que el 50% de proyectos productivos con recursos del ayuntamiento se apliquen con grupos y organizaciones de mujeres.	Ayuntamiento.	Proyectos productivos
	4. Dar prioridad en la inclusión de programas sociales a mujeres en situación de violencia y de vulnerabilidad (indígenas, embarazadas y tercera edad).	Ayuntamiento DIF Municipal. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Secretaría de Desarrollo Social.	Número de mujeres incluidas.
	5. Crear y/o facilitar incentivos fiscales y de gestión a empleadores/as de mujeres	Ayuntamiento.	Cantidad de mujeres empleadas.



<p><b>III. Fortalecimiento Institucional a la Municipal en materia de Igualdad de género, violencia y derechos humanos .</b></p>	<p><b>III. 3 .</b> Fortalecer a la Instancia de representación de las mujeres en el municipio (DAM) y garantizar la atención sensibilizada y de calidad en las diferentes instancias municipales que tienen relación con población específica de mujeres y niñas.</p>	<p>1. Crear un instituto Municipal de las Mujeres, autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propios, para que la participación de las mujeres sea reconocida institucionalmente y se garantice su participación e incidencia en las políticas públicas del municipio, con la atribución que le confiere la Ley Municipal para el Estado de Nayarit. Art. 61.- Son atribuciones de los ayuntamientos:</p> <p>III. En materia administrativa, económica y social:</p> <p>Crear las dependencias administrativas centralizadas y constituir entidades paramunicipales.</p>	<p>Ayuntamiento.</p>	<p>Creación de IMM.</p>
--	---	---	----------------------	-------------------------

	2. Gestionar recursos de Programas Federales para la capacitación de personal de las diferentes áreas del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, en materia de Derechos Humanos, género y violencia.	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento.	Número de Capacitaciones y número de participantes.
	3. Incorporar la perspectiva de género en las instancias del gobierno municipal.	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento.	Reglamentos municipales con lenguaje incluyente, creación de comisión de igualdad y asuntos de género.

		<p>4. Promover la celebración de convenios con perspectiva de género entre el Ayuntamiento, la Instancia de Representación de la mujer en el municipio y otras autoridades que coadyuven en el logro de objetivos tendientes a garantizar la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra mujeres y niñas.</p>	<p>Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento.</p>	<p>Convenios celebrados.</p>
--	--	---	--	------------------------------



<p>5. Coordinar los trabajos del tema de mujeres, entre el municipio o ayuntamiento con el Gobierno del Estado, a fin de asegurar la disposición de d a t o s , estadísticas, indicadores y registro en los que se identifique por separado información sobre hombres y mujeres, base fundamental para la elaboración de diagnósticos municipales, regionales y del Estado.</p>	<p>Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento.</p>	<p>Diagnóstico municipal</p>
---	--	------------------------------

		6. Promover la capacitación y actualización de servidores públicos responsables de emitir políticas públicas de cada sector del Municipio, sobre herramientas y procedimientos para incorporar la perspectiva de género en la planeación local y los procesos de programación presupuestal.	Instancia Municipal de apoyo a las mujeres. Ayuntamiento.	Número de Capacitaciones y número de participantes.
--	--	---	---	---

## VIII. Propuesta de Indicadores y Valores Meta por Línea de Acción

Para que esta propuesta de Estrategias, Líneas de Acción y Programas funcione requiere de un sistema de control y seguimiento,

A continuación se presenta una propuesta de Indicadores y valores meta para tres años de la gestión de gobierno que permitirá un seguimiento fiel de cada una de las propuestas, deberán emitirse reportes mensuales del avance en cada tema, estos reportes deberán ser motivo de análisis para en su caso atender las causas que provocan no avanzar como se planeó, además también es importante legitimar con todos los funcionarios públicos en especial con los tomadores de decisiones estos resultados de tal manera que permitan y generen información para retroalimentar la planeación.

Otro elemento que resulta fundamental para tener éxito en esta propuesta es la voluntad política de generar cambios estructurales de forma y fondo que permitan avanzar hacia una cultura institucional con perspectiva de equidad de género

Indicador	Fórmula	Valor meta por año								
		Año 1			Año 2			Año 3		
		Prog	R e al	De sv	Prog	R e al	De sv	Prog	R e al	De sv
Firma de convenios de colaboración. Establecimiento de rutas o protocolos de atención y/o canalización. Formatos de referencia y contrarreferencia de casos.	$((\text{Actividades realizadas/ actividades por realizar}) - 1) * 100$	100 %								
Expedientes y canalizaciones.	$((\text{Actividades realizadas/ actividades por realizar}) - 1) * 100$	100 %								
Número de campañas y eventos realizados.	$((\text{Actividades realizadas/ actividades por realizar}) - 1) * 100$	100 %								
Comités integrados y registro de líderes comunitarios	$((\text{Actividades realizadas/ actividades por realizar}) - 1) * 100$	100 %								
Capacitaciones realizadas.	$((\text{Actividades realizadas/ actividades por realizar}) - 1) * 100$	100 %								



45

Reglamentos municipales con lenguaje incluyente, creación de comisión de igualdad y asuntos de género.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Convenios celebrados.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Diagnóstico municipal	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Número de Capacitaciones y número de participantes.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Firma de convenios de colaboración. Establecimiento de rutas o protocolos de atención y/o canalización. Formatos de referencia y contrarreferencia de casos.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Expedientes y canalizaciones.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Número de campañas y eventos realizados.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Comités integrados y registro de líderes comunitarios	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								

Capacitaciones realizadas.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Número de casos registrados, expedientes, canalizaciones.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Talleres y actividades realizadas.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Módulos creados/ instalados.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Grupos de mujeres creados.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Número de capacitaciones y participantes.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Proyectos productivos	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Número de mujeres incluidas.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								
Cantidad de mujeres empleadas.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar -1)*100	100 %								



Creación de IMM.	((Actividades realizadas/ actividades por realizar )-1)*100	100 %								
------------------	---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

## IX. Transparencia

Este documento deberá ser transparente, es decir deberá ser parte de la Política Pública Transversal que deberá desarrollarse como parte del Programa Para la Igualdad entre Mujeres y Hombres deberá ser público para que toda el gobierno municipal y la población lo conozca y sienta las bases de una nueva cultura institucional con Equidad de Género no solo en el Gobierno Municipal en Compostela, deberá permear a todas las estructuras sociales.

# INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

## DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA MUJER

### PROYECTO: IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER COMPOSTELENSE

NOMBRE DE LA META:  
626.MT MIII\_7\_19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre  
Mujeres y Hombres

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:  
A1-19-Mod II Taller 12 horas

MEDIO DE VERIFICACIÓN:  
Carpeta Metodológica

20 NOVIEMBRE 2019

## ÍNDICE

<b>I. ÍNDICE</b>	<b>2</b>
<b>II. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 1</b>	<b>4</b>
<b>III. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 2</b>	<b>7</b>
<b>IV. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 1</b>	<b>10</b>
<b>V. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2</b>	<b>11</b>
<b>VI. LISTAS DE ASISTENCIA</b>	<b>12</b>
<b>VII. INFORME DE RESULTADOS 11 DE NOVIEMBRE 2019</b>	<b>16</b>
<b>VII.1 Análisis Cuantitativo</b>	<b>16</b>
<b>VII.2 Perfil de Actores Estratégicos</b>	<b>17</b>
<b>VII.3 Instituciones Participantes</b>	<b>17</b>
<b>VII.4 Sistematización del proceso formativo</b>	<b>18</b>
<b>A. Diagnóstico inicial</b>	<b>18</b>
<b>B. Desarrollo del Taller y Principales procesos de aprendizaje adquiridos durante el taller</b>	<b>18</b>
<b>C. Áreas de Oportunidad a nivel Municipal</b>	<b>19</b>
<b>VII.5 Comentarios y sugerencias las y los participantes</b>	<b>19</b>
<b>VII.6 Conclusiones.</b>	<b>20</b>
<b>VIII. INFORME DE RESULTADOS 12 DE NOVIEMBRE 2019</b>	<b>21</b>
<b>VIII.1 Análisis Cuantitativo</b>	<b>21</b>
<b>VIII.2 Perfil de Actores Estratégicos</b>	<b>22</b>
<b>VIII.3 Instituciones Participantes</b>	<b>22</b>
<b>VIII.4 Sistematización del proceso formativo</b>	<b>23</b>



<b>A. Diagnóstico inicial</b>	<b>23</b>
<b>B. Desarrollo del Taller y Principales procesos de aprendizaje adquiridos durante el taller</b>	<b>23</b>
<b>C. Áreas de Oportunidad a nivel Municipal</b>	<b>24</b>
<b>VIII.5 Comentarios y sugerencias las y los participantes</b>	<b>24</b>
<b>VII.6 Conclusiones.</b>	<b>25</b>
<b>IX. PRE- TEST</b>	<b>26</b>
<b>X. MATERIAL DE TRABAJO</b>	<b>36</b>

## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 1

<b>Nombre de la actividad:</b>	Taller de sensibilización para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres.
<b>Sede:</b>	Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, ubicado en calle Wenceslao #221, colonia el guayabal en Compostela, Nayarit.
<b>Fecha:</b>	11 de noviembre de 2019.
<b>Responsable:</b>	Lic. José Francisco Avila Saucedo.
<b>Duración:</b>	Sesión 6 hrs.

### Objetivo:

Sensibilizar los diferentes actores de la administración y operación municipal, respecto a la importancia de utilizar la perspectiva de género como herramienta metodológica para elaborar un Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres del municipio de Compostela, Nayarit; así como brindar información conceptual que facilite la comprensión y transversalización del género en su programación local.

### Perfil de las personas participantes:

Personal de operativo y administrativo del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, que tengan participación e incidencia en las acciones y actividades realizadas por el Municipio en materia de Igualdad de Género.

### Encuadre y presentación de la actividad

Actividad	Desarrollo de la actividad	Material/ Instrumento s	Tiempo
<b>Sesión 1</b>			

<b>1. Encuadre y presentación de objetivos</b>	El capacitador se presentará con los/as participantes, dará a conocer los objetivos y alcances del taller así como la metodología de trabajo.	-Pliegos de papel, plumas, hojas blancas y Marcadores.	15 min.
<b>2. Dinámica de presentación y socialización de expectativas.</b>	Los/as participantes se presentarán expresando sus expectativas, así como su función en la institución que representan .	Pliegos de papel, plumas, hojas Blancas y Marcadores.	25 minutos
<b>3.- Exposición : Sensibilización en materia de Igualdad de Género, violencia y derechos Humanos .</b>	Se realizará una exposición respecto a herramientas conceptuales de género, violencia y derechos humanos, con los que los/as participantes podrán familiarizarse con los conceptos y tener una perspectiva más amplia respecto al tema en cuestión.	Presentación Power Point, Cañón y Laptop.	80 min.
<b>4. Proyección y análisis de vídeo : “Equidad de género y estadísticas”.</b>	Se proyectará un video en el que se muestra de manera breve la estadística en materia de igualdad de género en México, posteriormente se realizará un análisis en plenaria.	Cañón y Laptop.	50 min.
<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	20 minutos



<b>4.- Dinámica Siluetas de género</b>	<p>Se formarán 4 equipos de trabajo, 2 equipos dibujaran en papel imprenta una silueta de mujer y los otros 2 equipos 1 silueta de hombre, dos equipos describirán características físicas de la mujer y de el hombre y escribirán con marcador alrededor de la silueta , los otros dos equipos describirán actividades asignadas y expectativas sociales referentes al género masculino y femenino, al final se realizará una plenaria para el análisis y reforzamiento del conocimiento referente a la exposición.</p>	<p>Pliegos de papel, plumas, hojas Blancas y Marcadores.</p>	<p>70 minutos</p>
<b>5. Dinámica Lo que implica ser mujer y ser hombre</b>	<p>Se realizarán 4 equipos de trabajo, deberán plasmar en papeles imprenta , 2 equipos las desventajas de ser mujer y ser hombre y los otros dos equipos las ventajas de ser mujer o ser hombre (el o la facilitador/a deberá asegurarse de que en cada equipo quede un participante hombre para poder realizar mejor el ejercicio).</p>	<p>Pliegos de papel, plumas, hojas Blancas y Marcadores.</p>	<p>50 minutos</p>
<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<p>20 minutos</p>
<b>6. Evaluación y cierre</b>	<p>Se entregaran hojas blancas donde los/as participantes deberán escribir al final de la sesión 3 preguntas fundamentales, ¿Que aprendí? ¿Que más me gustaría saber respecto al tema.</p>	<p>Plumas, hojas Blancas</p>	<p>30 minutos</p>

## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 2

<b>Nombre de la actividad:</b>	Taller de Igualdad sustantiva para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres.
<b>Sede:</b>	Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, ubicado en calle Wenceslao #221, colonia el guayabal en Compostela, Nayarit.
<b>Fecha:</b>	12 de noviembre 2019
<b>Responsable:</b>	Lic. José Francisco Avila Saucedo
<b>Duración:</b>	Sesión 2 duración 6 hrs.

### Objetivo:

Facilitar el análisis y la colaboración entre los diferentes actores de la administración y operación municipal, para la elaboración Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres del municipio de Compostela, Nayarit, a través de la comprensión de las implicaciones de la igualdad sustantiva en el plan local de igualdad.

### Perfil de las personas participantes:

1. Personal de operativo y administrativo del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, que tengan participación e incidencia en las acciones y actividades realizadas por el Municipio en materia de Igualdad de Género.

### Encuadre y presentación de la actividad

Actividad	Desarrollo de la actividad	Material / Instrumentos	Tiempo
<b>SESIÓN 1</b>			

<b>1. Retroalimentación de la sesión anterior.</b>	Se realizará en plenaria una retroalimentación referente a las dudas y comentarios de la sesión anterior, así como de las reflexiones realizadas.	Pliegos de papel, plumas, hojas	30 minutos
<b>2. Exposición : Marco jurídico en materia de género, violencia y derechos humanos.</b>	Se realizará una exposición respecto al marco legal nacional e internacional, respecto al tema de género y violencia, así como a las obligaciones del estado y el municipio en dicho rubro.	Presentación Power Point, Cañón y Laptop.	70 minutos
<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	20 minutos.
<b>3. Mapeo de desigualdad de género y violencia.</b>	Se distribuirán los participantes en 5 equipos, repartiendo en cada equipo un tipo de violencia (física, psicológica, sexual, económica y patrimonial, cada participante deberá escribir por lo menos una situación personal donde se relacionen en sus vivencias personales y profesionales, con el ejercicio de esa violencia, o en su caso inventar un ejemplo, al final los equipos expondrán sus casos de violencias y se realizará una plenaria de análisis a partir del contexto de desigualdad.	Pliegos de papel, plumas, hojas Blancas y Marcadores.	100 minutos.
<b>4. Proyección y análisis de cortometraje : La vida de Juan.</b>	Se proyectará un video en el que se muestra de manera breve las formas tradicionales de la socialización masculina tradicional y su relación con la violencia de género, posteriormente se realizará un análisis en plenaria.	Cañón y Laptop.	60 minutos.
<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	10 minutos.



<b>5.- Dinámica :Derechos Humanos de las Mujeres</b>	Se realizarán equipos para repartir los principales derechos humanos de las mujeres, los/as participantes deberán realizar el análisis desde 4 preguntas fundamentales: ¿Cómo ejerzo yo o las mujeres cercanas a mi ese derecho? ¿Cómo garantiza el estado la protección de ese derecho y por medio de qué instancias? ¿Como me han vulnerado personalmente ese derecho o a las mujeres cercanas a mi?.	Pliegos de papel, plumas, hojas Blancas y Marcadores.	50 minutos
<b>6. Evaluación y cierre</b>	Se entregaran hojas blancas donde los/as participantes deberán escribir al final de la sesión 3 preguntas fundamentales, ¿Que aprendí? ¿Que más me gustaría saber respecto al tema.	Plumas, hojas Blancas	20 minutos.

## ANEXO 2. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 1

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Taller de sensibilización para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres.

Fecha de realización: 11 de noviembre del 2019

Responsable de actividad: Lic. José Francisco Avila Saucedo





## ANEXO 2. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 2

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Taller de Igualdad sustantiva para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres.

Fecha de realización: 12 de noviembre del 2019

Responsable de actividad: Lic. José Francisco Avila Saucedo





## LISTAS DE ASISTENCIA

INMUJERES		Nombre de la actividad: CEN-MT-ME-7_18 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres		Dirección/Coordinación que impulse u organice: LIC. JOSÉ FRANCISCO AYALA SAUCEDO		Departamento de Atención a la Mujer 11 nov 19 Compostela	
Número de Participantes		Total: 15		Nº Inscripciones atendidas: 9		Indique con una X el tipo de actividad: Conferencia ( ) Taller (X) Curso ( )	
SEXO	NOMBRE	EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	FECHA (Año-Mes-Día)
M	José Manuel Lora Rivas	C	Turismo	Compostela	jug.	Plata Linares	27-11-19
M	José de Jesús Ruiz Abundis	D	PRENSA	Compostela	ruiz-5211@hotmail.com	Periodista	31-10-19
M	Luis Raygoza Rumiros	B	Recursos Humanos	Compostela	leirs.15@hotmail.es	Auxiliar Adm.	29-10-19
M	Lilia López Cuentas	C	D.A.M.	Compostela	lopezcuentas@gmail.com	Adm.	31-10-19
M	Emma Mercedes Ure	C	D.A.M.	Compostela	emitaure@hotmail.es	Adm.	32-10-19
M	Leidi Elizabeth Martínez Robles	A	Desarrollo Urbano y Ecología	Compostela Nayar	leidi.robles@gmail.com	Trabajadora	32-10-19
M	Xiomara Abigail Meza Hernández	A	Seguridad Pública Municipal	Compostela Nayar	xiomaraamh@outlook.com	Agente de Seg.	32-10-19
M	Luz Yolanda Villalón Vivarantes	B	D.F. Municipal	Compostela, Nayar.	villalona-82@hotmail.com	Trabajadora Social	32-10-19

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

<b>INMUJERES</b> <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>		Nombre de la actividad: <b>CSA.MT.MU.7.19Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres</b>		Dirección/Contratante que organiza el evento:		Departamento de Atención a la Mujer	
Facilitador/a del evento: <b>LIC. JOSÉ FRANCISCO ARIAS SANCUDO</b>		Fecha de realización: <b>11 / nov / 19</b>		Lugar de realización: <b>Compostela</b>		Conferencia: <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
Número de Participantes: Mujeres: Hombres: Total: Total personas: Nº Visitas/contorno atendido: Indique con una X el tipo de actividad:						Teléfono: <input checked="" type="checkbox"/> Correo: <input type="checkbox"/>	

Se debe llenar en caso de ser importante para nosotros, favor de escribir todos los datos completos, sin abreviaturas de ningún tipo en mayúsculas y sin dejar espacios en blanco

SEXO M / H	NOMBRE	DIRECCIÓN DE CORREO CALLE Y NÚMERO C.P. y MUNICIPIO	INSTITUCIÓN PROCEDENCIA	UBICACIÓN DE LA VISITA, ENTRADA REGISTRADA	CATEGORÍA DE PARTICIPACIÓN		CATEGORÍA	TELÉFONO ALERTEA + TEL.		FIRMA		
					Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal		Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal			
H	JUAN CARLOS MORALES FLORES	B	DIRECCION DE ASUNTOS JUDICIALES	COMPOSTELA, NAU	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	RESOR SERVIDICO	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	N/A	[Firma]	
M	Refugio Basilio Rodriguez	D	DIF MUNICIPAL Compostela	Compostela May	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	Almuerzo	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	NO	[Firma]	
M	ANA ROSA CUEVAS MARAVILLAS	D	DEPTO. DE LA MUJER	COMPOSTELA	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	NO	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	N/A	[Firma]	
H	José Luis Gradilla Gtz.	B	DAM	Compostela	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	paragradilla@hotmail.com	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	Almuerzo	519-102 84-60	[Firma]
H	Chetsemas Gpe. Cortés Sandoval	B	D.A.M.	Compostela	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	museoscompostela@hotmail.es	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	Auxiliar Administrativo	N/A	[Firma]
H	Ana Rosa Ruiz Delgado	b	Contraloría	Compostela	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	anrosau@hotmail.com	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	Contraloría	3231023454	[Firma]
M	Vera Susy Aguilar Jaime	B	Contraloría	Compostela	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	sujejo77@hotmail.com	Al Institucional Al Personal	Al Institucional Al Personal	Auxiliar Contraloría	3231023455	[Firma]

F3\_F1-02-0C Rev 11

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



<b>INMUJERES</b> <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>		NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: KSA-MT-NIL-7_11Educar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres		Dirección/Coordinación que imparte o organiza:		Departamento de Atención a la Mujer	
FEDERACIÓN N.º 19 MAYORALDÍA DE AYUNTAMIENTO		LIC. JOSÉ FRANCISCO ARIAS SANCHEZ				12/ nov/ 19	
Número de Participantes:		Total: 16		Nº Inscripciones recibidas: 9		Indique con una X el tipo de actividad: Comunicación ( ) Cursos (X) Taller ( )	
<p>Indicaciones sobre inscripción para voluntarios, favor de enviar antes de las 10:00 horas de la mañana los datos siguientes en formato:</p>							
SEXO	NOMBRE	EDAD	INSTRUCCIÓN PRECEDENTE	UBICACIÓN INSTRUCCIÓN PRECEDENTE	CORREO ELECTRÓNICO	CATEGORÍA	TEL. (Código de área - País)
M/F		18-24 25-34 35-44 45-54 55-64			Al institucional Al personal	Al institucional Al personal	
H	José Luis Gudiña Gte	B	DAM	Compostela Nay.	llopezguadalupe@hotmail.com	Agent. Admin.	327-102 94-60
M	Leidi Elizabeth Martínez Nobles	A	Desarrollo urbano y ecología	Compostela Nay.	lic.leidivobles@gmail.com	Trabajador	327-112 69-12
M	LPI Pa López Cuentas	C	Departamento de la Mujer	Compostela Nay	lopezcuentas@gmail.com	Administrativo	311 184 12 90
M	Emma Mercedes Ulloa	C	DAM	compostela	mujerescompostela@hotmail.com	Trabajador	327 103 13 60
M	Mirya Alejandra Plascencia Suarez	A	Catastro e Impuesto Predial	Compostela Nay	miryaplascencia07@hotmail.com	Trabajador	327 104 24 77
M	AN ROSA CUEVAS MARAVILLAS	D	Depto. DE LA MUJER	compostela, nay		Asesora	327 108 94 63
H	JUAN CARLOS MONALES FLORES	B	DIRECCION DE ASUNTOS JURIDICOS	COMPOSTELA, NAY	licenciado.69@hotmail.com	Asesor jurídico	
M	Chetseman Gpe. Cortés Sandoval	B	Depto de Atención a la mujer	Compostela Nay	mujerescompostela@hotmail.com	Administrativo	U/A

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



<b>INMUJERES</b> INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES		IDENTIFICACIÓN CÓDIGO: 001_7_18Educar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres LUGAR: JOSÉ FRANCISCO AYALA SANCEDO		Dirección/Coordenación que impulse el programa		Departamento de Atención a la Mujer 12/ nov / 19 Compostela	
Número de Participantes:		Mujeres	Total	Total personas	Nº intervenciones realizadas	Indique con una X la frecuencia de la actividad	
		Hombr@s				Frecuencia ( ) día ( ) X Curso ( )	

La información contenida en este formulario es para uso interno, tener en cuenta todos los datos completos, en abreviatura y con letra legible de modo que no haya errores en la información.

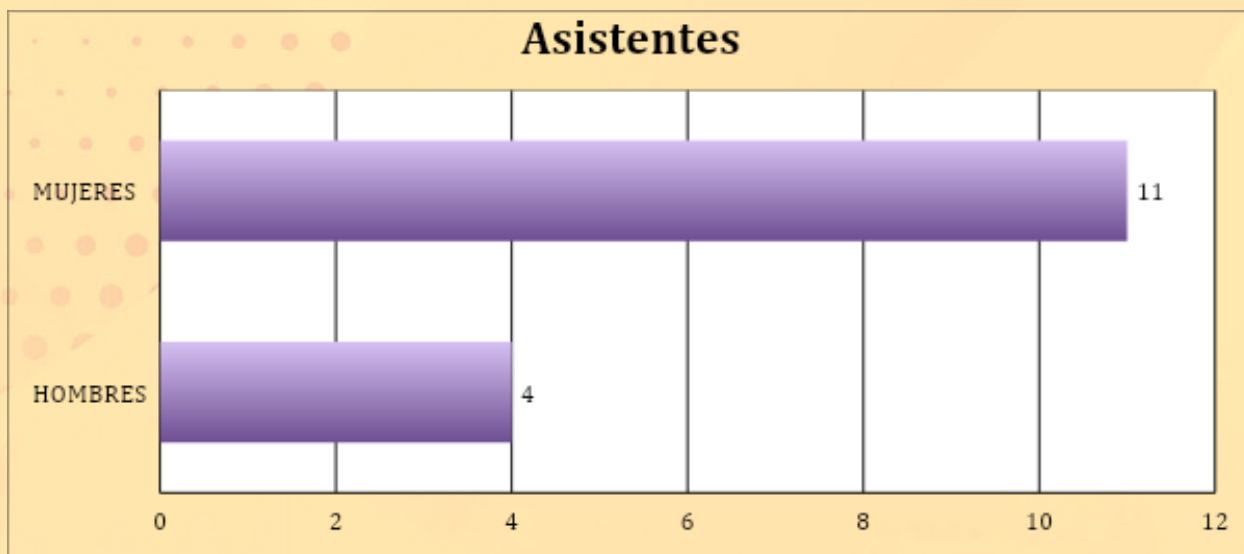
SEXO	NOMBRE	CARGO DE ELEGIDO	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN DE INTERVENCIÓN, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		CARGO	TELÉFONO (Móvil + Fijo)	FIRMA
					id Institucional	id Personal			
N	Xiomara Abigail Meza Hernández	a	Seguridad Pública Municipal	Compostela	id) xiomaraamh@outlook.com		Agente Seg.	3271027641	Xiomara A.
H	José Manuel Rodríguez	C	DIF Municipal Compostela	Compostela	N/A				
M	María Yolanda Villalobos Viamonte	b	DIF Municipal Compostela	Compostela	N/A		Trabajo Social	327-277-16-37	
M	Lesly Raquel Ramírez	b	Recursos Humanos	Compostela	leins.15@hotmail.com		Auxiliar Adm.	3271001815	
H	José Manuel López Rodríguez	C	Turismo	Compostela	NO		Planes turísticos	3272272255	José Manuel López R. Rodríguez
H	José de Jesús Ruiz Abadía	D	PRRNSP	Compostela	ruiz-5211@hotmail.com		Periodista	3111088855	José de Jesús Ruiz Abadía
M	Ana Rosa Ayala Salgado	b	Contraloría	Compostela	anroas@hotmail.com		Contador	3271023254	Ana Rosa Ayala Salgado
H	Vera Sujel Aguilar Jaime	B	Contraloría	Compostela	22090772@hotmail.com		Ases. Contable	3271056835	Vera Sujel Aguilar Jaime

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

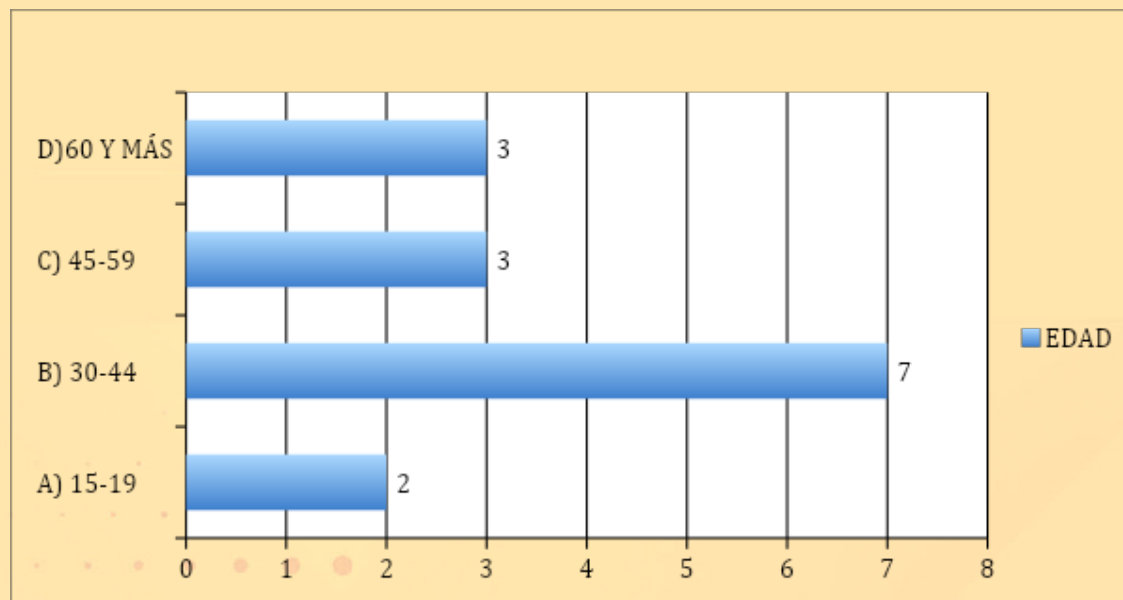
## INFORME DE RESULTADOS 11 DE NOVIEMBRE DE 2019

### VII.1 Análisis Cuantitativo

Actores Estratégicos participantes	
<b>Mujeres:</b>	11
<b>Hombres:</b>	4
<b>Total Participantes:</b>	15



Edades de Actores Estratégicos participantes	
<b>A) de 15 a 29:</b>	2
<b>B) de 30 a 44:</b>	7
<b>C) 45 a 59</b>	3
<b>D) 60 y más</b>	3



## **VII.2 Perfil de Actores Estratégicos**

Perfil de las/los actores estratégicos:	Personal de operativo y administrativo del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, que tengan participación e incidencia en las acciones y actividades realizadas por el Municipio en materia de Igualdad de Género.
---	---

## **VII.3 Instituciones Participantes**

Procedencia	Total	Mujeres	Hombres	Orden de Gobierno
Seguridad Pública Municipal	1	1	0	Municipal
DIF Municipal.	2	2	0	Municipal
Departamento de Atención de la Mujer.	5	4	1	Municipal
Turismo.	1	0	1	Municipal
Dirección de Asuntos Jurídicos	1	0	1	Municipal



Dirección de Desarrollo Urbano y Ecología	1	1	0	Municipal
Recursos Humanos del Ayuntamiento.	1	1	0	Municipal
Prensa	1	0	1	Municipal
Contraloría	2	0	0	Municipal

## **VII. 4 Sistematización del proceso formativo**

### **A. Diagnóstico inicial**

Los/as participantes mostraron desde un inicio interés y cooperación en los objetivos y alcances planteados para la Elaboración del programa municipal de Igualdad entre Mujeres y hombres del Municipio de Compostela, Nayarit, así como de los objetivos propios de la sesión, aunque algunos no tenían muy claro por que estaban asistiendo al taller, algunos/as otros/as se mostraron claros/as y comprometidos/as con la temática. Cabe destacar que con el sondeo preliminar, así como las actividades iniciales, se hizo evidente que la mayoría de los/as participantes no contaban con conocimientos específicos en materia de género, violencia y derechos humanos, además que de propia voz expresaron no haber tenido capacitación previa al respecto.

A su vez refirieron tener toda la disposición para aportar desde su perspectiva personal y su actuar laboral y profesional, para incidir en las acciones que pudiera realizar el municipio con la finalidad de disminuir la brecha de género entre mujeres y hombres.

### **B. Desarrollo del Taller y Principales procesos de aprendizaje adquiridos durante el taller.**

Durante el desarrollo del taller, los/as participantes se mostraban interesados e inquietos respecto lo que implican los conceptos de igualdad sustantiva, perspectiva de género y transversalidad en la programación municipal, estatal y federal, así como en la política pública

en todos los niveles de gobierno. Refirieron la importancia de tener conocimientos básicos y en algunos niveles especializados, para el diseño de los programas y para el desarrollo de acciones en materia de igualdad del municipio, ya que reconocen no ser expertos en esos rubros, ni tener muy claras las obligaciones del estado respecto a los compromisos planteados a nivel mundial.

En esta sesión en particular, se logró destacar la importancia de generar estrategias desde el actuar institucional, para abonar los objetivos estatales planeados en materia de igualdad de género, se logró destacar la importancia de la perspectiva de género tanto para el desarrollo municipal, como para favorecer su entorno cotidiano.

Se logró dar a conocer información específica respecto a la violencia de género y sus manifestaciones a nivel social y personal, resaltando la violencia estructural como principal factor de perpetuación de la desigualdad.

También se comentó que el taller les generó la inquietud y motivación para buscar información específica en sus dependencias, respecto a las acciones concretas que han estado realizando para favorecer la igualdad de género así como las que aún les falta por realizar, a nivel personal, investigar más acerca de los tratados y demás instrumentos jurídicos que brindan protección plena a sus derechos.

### **C. Áreas de Oportunidad a nivel Municipal**

1. La instancia de representación de las mujeres a nivel municipal es a nivel departamental, lo cual dificulta y ciertamente limita su incidencia y participación sustantiva en las estrategias que pudiera plantear el municipio en materia de igualdad.
2. Se carece en todos los niveles de conocimientos tanto básicos como especializados, en materia de género, igualdad, violencia y derechos humanos.
3. Los participantes refieren falta de compromiso, sensibilización e iniciativa por parte de los actores estratégicos de mando superior a nivel municipal, tanto para conocer como para implementar acciones específicas que encaminan al municipio a la igualdad sustantiva.

### **VII.5. Comentarios y sugerencias las y los participantes:**

- “Me gustaría conocer mucho más del tema, ya que es muy interesante y muy cultivador”
- “Nosotros como sociedad podemos contribuir para que se implemente la igualdad entre hombres y mujeres”

- “Aprendí que hombres y mujeres son y deben ser iguales en todos los aspectos y sentidos de la vida, deben tener los mismos derechos y oportunidades”.

## **VII.6 Conclusiones**

Las ordenanzas municipales, como instrumentos normativos y reguladores, resultan potencialmente positivas para contribuir al desarrollo de las políticas locales de igualdad, en tanto que trasladan la fuerza normativa de las leyes de igualdad al ámbito local; sin embargo, es importante que el municipio cuente además del andamiaje normativo, con una estructura institucional que permita la instalación de sistemas de igualdad consejos, y demás estrategias que faciliten garantizar la igualdad de género de manera sustantiva.

Es fundamental que se trabaje desde todos los niveles de gobierno bajo la perspectiva de género, tanto a nivel operativo, como respecto a la elaboración de planes de desarrollo, instrumentos normativos y asignación de presupuestos.



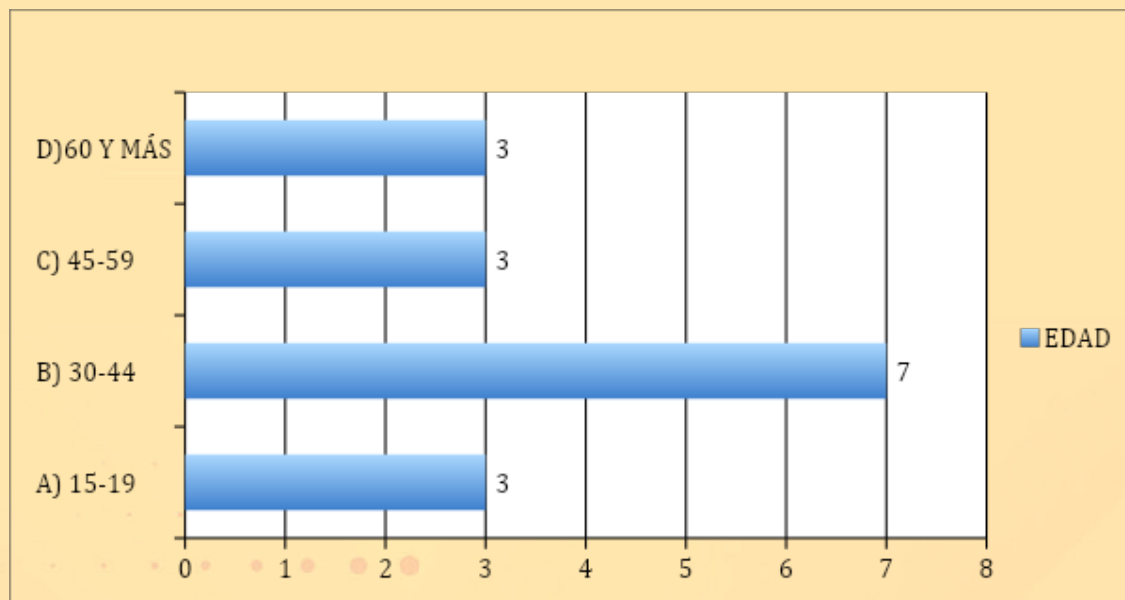
## INFORME DE RESULTADOS 12 DE NOVIEMBRE DE 2019

### VIII.1 Análisis Cuantitativo

Actores Estratégicos participantes	
<b>Mujeres:</b>	12
<b>Hombres:</b>	4
<b>Total Participantes:</b>	16



Edades de Actores Estratégicos participantes	
<b>A) de 15 a 29:</b>	3
<b>B) de 30 a 44:</b>	7
<b>C) 45 a 59</b>	3
<b>D) 60 y más</b>	3



## VIII.2 Perfil de Actores Estratégicos

Perfil de las/los actores estratégicos:	Personal de operativo y administrativo del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, que tengan participación e incidencia en las acciones y actividades realizadas por el Municipio en materia de Igualdad de Género.
---	---

## VIII.3 Instituciones Participantes

Procedencia	Total	Mujeres	Hombres	Orden de Gobierno
Seguridad Pública Municipal	1	1	0	Municipal
DIF Municipal.	2	2	0	Municipal
Departamento de Atención de la Mujer.	5	4	1	Municipal
Turismo.	1	0	1	Municipal
Dirección de Asuntos Jurídicos	1	0	1	Municipal

Dirección de Desarrollo Urbano y Ecología	1	1	0	Municipal
Recursos Humanos del Ayuntamiento.	1	1	0	Municipal
Catastro	1	1	0	Municipal
Obras Públicas	0	0	0	Municipal

#### **VIII.4 Sistematización del proceso formativo**

##### **A. Diagnóstico inicial**

Los/as participantes mostraron desde un inicio interés y cooperación en los objetivos y alcances planteados para la Elaboración del programa municipal de Igualdad entre Mujeres y hombres del Municipio de Compostela, Nayarit, así como de los objetivos propios de la sesión, aunque algunos no tenían muy claro por que estaban asistiendo al taller, algunos/as otros/as se mostraron claros/as y comprometidos/as con la temática. Cabe destacar que con el sondeo preliminar, así como las actividades iniciales, se hizo evidente que la mayoría de los/as participantes no contaban con conocimientos específicos en materia de género, violencia y derechos humanos, además que de propia voz expresaron no haber tenido capacitación previa al respecto.

A su vez refirieron tener toda la disposición para aportar desde su perspectiva personal y su actuar laboral y profesional, para incidir en las acciones que pudiera realizar el municipio con la finalidad de disminuir la brecha de género entre mujeres y hombres.

##### **B. Desarrollo del Taller y Principales procesos de aprendizaje adquiridos durante el taller.**

Durante esta sesión los/as participantes pudieron conocer más a detalle los diferentes instrumentos jurídicos a nivel internacional, federal, estatal y municipal, en materia de igualdad



de género, violencia y derechos humanos, destacando con ello la importancia de conocerlos tanto para su actuar profesional, como para su dinámica cotidiana.

Se logró identificar que la mayoría de los/as participantes desconocen en el estricto sentido la existencia y relevancia de dicho marco normativo, tanto para la elaboración de programación local, así como el impacto directo en su ejercicio de derechos.

Los/as participantes reconocen la brecha de género existente, así como argumentan la falta de compromiso de diferentes autoridades municipales, ya que a pesar de existir un marco normativo de protección de los derechos humanos de las mujeres, falta poder ejercerlos en el sentido práctico, dicha reflexión generó mayor compromiso y motivación por parte de los/as participantes, para reflexionar e idear estrategias y acciones aplicables a nivel municipal.

### **C. Áreas de Oportunidad a nivel municipal**

1. La instancia de representación de las mujeres a nivel municipal es a nivel departamental, lo cual dificulta y ciertamente limita su incidencia y participación sustantiva en las estrategias que pudiera plantear el municipio en materia de igualdad.
2. Se carece en todos los niveles de conocimientos tanto básicos como especializados, en materia de género, igualdad, violencia y derechos humanos.
3. Los participantes refieren falta de compromiso, sensibilización e iniciativa por parte de los actores estratégicos de mando superior a nivel municipal, tanto para conocer como para implementar acciones específicas que encaminan al municipio a la igualdad sustantiva.

### **VIII.5 Comentarios y sugerencias las y los participantes:**

- “Aprendí a valorar más y respetar los derechos”
- “Aprendí que necesitamos buscar información en cada una de nuestras dependencias, tanto municipal como estatal, cuáles son mis derechos y obligaciones”.
- “Aprendí que en cuanto a la equidad de género existen reglamentos, normas y leyes que regulan esta situación”.
- “Estoy siempre dispuesto a seguir participando en estos talleres, para ser una mejor persona ante la sociedad y seguir respetando en todos los niveles a los ciudadanos”.

### **VIII.6 Conclusiones.**

Las ordenanzas municipales, como instrumentos normativos y reguladores, resultan potencialmente positivas para contribuir al desarrollo de las políticas locales de igualdad, en tanto que trasladan la fuerza normativa de las leyes de igualdad al ámbito local; sin embargo, es importante que el municipio cuente además del andamiaje normativo, con una estructura institucional que permita la instalación de sistemas de igualdad consejos, y demás estrategias que faciliten garantizar la igualdad de género de manera sustantiva.

Es fundamental que se trabaje desde todos los niveles de gobierno bajo la perspectiva de género, tanto a nivel operativo, como respecto a la elaboración de planes de desarrollo, instrumentos normativos y asignación de presupuestos.

## PRE - TEST

Se hizo una evaluación al comienzo para saber cuáles eran los conocimientos previos de los participantes, este test está basado en el tema de las actividades impartidas y consta de ocho incisos los cuales son:

1. ¿Qué es la igualdad de género?
2. ¿Qué instrumentos jurídicos conoces en materia de igualdad de género?
3. Son principios y estrategias de la política de igualdad
  - a. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida.
  - b. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía.
  - c. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
  - d. Todas las anteriores.
4. La discriminación puede ser, según la Ley de igualdad entre mujeres y hombres del estado de Nayarit:
  - a. Directa e indirecta.
  - b. Democrática.
  - c. Ordinaria y extraordinaria.
5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo:
  - a. Discriminación.
  - b. Perspectiva de género.
  - c. Transversalidad.
6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:
  - a. La política pública y el presupuesto.
  - b. La no discriminación y el acceso a la justicia.



c. El consejo de igualdad y el ayuntamiento.

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad:

- a. Discriminación.
- b. Perspectiva de género.
- c. Política de igualdad.

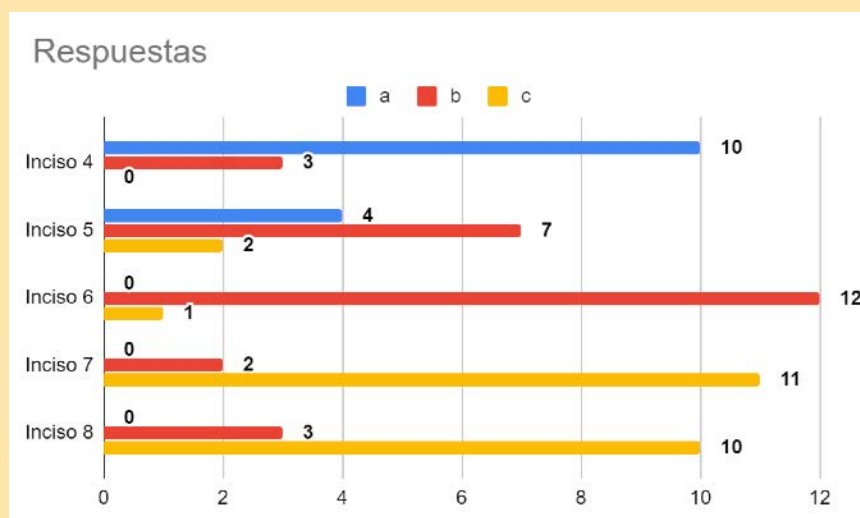
8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe:

- a. Discriminación.
- b. Perspectiva de género.
- c. Transversalidad.

Las primeras dos preguntas son abiertas, por lo tanto, las respuestas fueron variadas, sin embargo, del inciso tres al ocho, se graficó para ilustrar los resultados del test y estas gráficas son las siguientes:



En el inciso 3, de trece participantes seis contestaron la opción a), una la b), tres personas c) y otras tres más la opción d)



Del inciso 4, diez personas eligieron la a), tres personas la b) y ninguna la c); del inciso 5 las respuestas elegidas fueron, de la a) cinco personas, de la b) siete y de la c) dos; del inciso 6, cero personas eligieron la opción a), doce la opción b) y una la opción c); del inciso 7, nadie eligió la opción a), dos personas eligieron la opción b) y once la c), por último, del inciso 8, cero participantes eligieron a), tres eligieron b) y diez la c).

<p><b>INMUJERES</b></p> <p>Meta: 626.MT Mil_7_19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit. SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p>PRE-TEST</p> <p>Fecha: 11/11/19 Nombre:</p> <p>1.-¿Qué es la igualdad de Género? <i>TENER MISMAS OPORTUNIDADES MUJERES Y HOMBRES</i></p> <p>2.-¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? <i>CONTRATO LABORAL</i></p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; <input type="checkbox"/> B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía <input type="checkbox"/> C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. <input type="checkbox"/> D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A. Directa e Indirecta <input type="checkbox"/> B. Democrática <input type="checkbox"/> C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p><b>INMUJERES</b></p> <p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo:</p> <p><input type="checkbox"/> A. Discriminación <input checked="" type="checkbox"/> B. Perspectiva de Género <input type="checkbox"/> C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:</p> <p><input type="checkbox"/> A. La política Pública y el presupuesto <input checked="" type="checkbox"/> B. La no discriminación y el acceso a la justicia <input type="checkbox"/> C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad:</p> <p><input type="checkbox"/> A. Discriminación <input checked="" type="checkbox"/> B. Perspectiva de Género <input type="checkbox"/> C. Política de igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.</p> <p><input type="checkbox"/> A. Discriminación <input checked="" type="checkbox"/> B. Perspectiva de Género <input type="checkbox"/> C. Transversalidad</p>
<p><b>INMUJERES</b></p> <p>Meta: 626.MT Mil_7_19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit. SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p>PRE-TEST</p> <p>Fecha: 11-NOV-2019 Nombre:</p> <p>1.-¿Qué es la igualdad de Género? <i>PARITATIVO de género</i></p> <p>2.-¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? <i>Política igual</i></p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad</p> <p><input type="checkbox"/> A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; <input type="checkbox"/> B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía <input checked="" type="checkbox"/> C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. <input type="checkbox"/> D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:</p> <p><input type="checkbox"/> A. Directa e Indirecta <input checked="" type="checkbox"/> B. Democrática <input type="checkbox"/> C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p><b>INMUJERES</b></p> <p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A. Discriminación <input type="checkbox"/> B. Perspectiva de Género <input type="checkbox"/> C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:</p> <p><input type="checkbox"/> A. La política Pública y el presupuesto <input checked="" type="checkbox"/> B. La no discriminación y el acceso a la justicia <input type="checkbox"/> C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad:</p> <p><input type="checkbox"/> A. Discriminación <input type="checkbox"/> B. Perspectiva de Género <input checked="" type="checkbox"/> C. Política de igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.</p> <p><input type="checkbox"/> A. Discriminación <input checked="" type="checkbox"/> B. Perspectiva de Género <input type="checkbox"/> C. Transversalidad</p>



<p><b>INMUJERES</b></p> <p>Meta: 626.MT Mil_7_19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit. SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p>PRE-TEST</p> <p>Fecha: 11-11-2019 Nombre:</p> <p>1. ¿Qué es la igualdad de Género? REFUTAR LAS VISIONES OVERRUN-OROS HOMBRES Y MUJERES</p> <p>2. ¿Qué instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? CONTRATOS LABORALES PARA EMPLEADORAS</p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; <input type="checkbox"/> B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía <input type="checkbox"/> C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. <input type="checkbox"/> D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A. Directa e Indirecta <input type="checkbox"/> B. Democrática <input type="checkbox"/> C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p><b>INMUJERES</b></p> <p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género <input checked="" type="radio"/> C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:</p> <p>A. La política Pública y el presupuesto B. La no discriminación y el acceso a la justicia <input checked="" type="radio"/> C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género <input checked="" type="radio"/> C. Política de Igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.</p> <p>A. Discriminación <input checked="" type="radio"/> B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p>
<p><b>INMUJERES</b></p> <p>Meta: 626.MT Mil_7_19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit. SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p>PRE-TEST</p> <p>Fecha: 11/11/19 Nombre:</p> <p>1. ¿Qué es la igualdad de Género? Tener los mismos derechos y obligaciones tanto hombres como mujeres</p> <p>2. ¿Qué instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? Constitución</p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad</p> <p>A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. <input checked="" type="checkbox"/> D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A. Directa e Indirecta <input type="checkbox"/> B. Democrática <input type="checkbox"/> C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p><b>INMUJERES</b></p> <p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:</p> <p>A. La política Pública y el presupuesto B. La no discriminación y el acceso a la justicia <input checked="" type="radio"/> C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Política de Igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género <input checked="" type="radio"/> C. Transversalidad</p>

<p><b>INMUJERES</b></p> <p>Meta: 626.MT.MII.7.19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit. SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p>PRE-TEST</p> <p>Fecha : Nombre :</p> <p>1.-¿Qué es la Igualdad de Género? <i>Hombres y mujeres en condiciones iguales en todo aspecto.</i></p> <p>2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? <i>Ley de igualdad de Género del Estado de Nayarit</i></p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía. C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit: A. Directa e Indirecta B. Democrática C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p><b>INMUJERES</b></p> <p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo; A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva: A. La política Pública y el presupuesto B. La no discriminación y el acceso a la justicia C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad; A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Política de Igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe. A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p>
<p><b>INMUJERES</b></p> <p>Meta: 626.MT.MII.7.19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit. SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p>PRE-TEST</p> <p>Fecha : <i>11- Noviembre - 2019</i> Nombre :</p> <p>1.-¿Qué es la Igualdad de Género? <i>Hombres y mujeres en la vida social, evitando la discriminación y la explotación, política, física, económica, en todos los ámbitos de la vida social.</i></p> <p>2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? <i>Existen leyes que protegen los derechos tanto de hombres como mujeres, algunos son federales y otros son estatales me dare una línea de mujer con la cabeza de ellos.</i></p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía. C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit: A. Directa e Indirecta B. Democrática C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p><b>INMUJERES</b></p> <p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo; A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva: A. La política Pública y el presupuesto B. La no discriminación y el acceso a la justicia C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad; A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Política de Igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe. A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p>



<p><b>INMUJERES</b></p> <p>Meta: 626.MT Mil. 7. 19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.</p> <p>SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p><b>PRE-TEST</b></p> <p>Fecha: 11/11/19 Nombre:</p> <p>1. ¿Qué es la igualdad de Género? <i>Marzo de ser una denominación social</i></p> <p>2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? <i>14. la no discriminación</i></p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad</p> <p>A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:</p> <p>A. Directa e Indirecta B. Democrática C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p><b>INMUJERES</b></p> <p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:</p> <p>A. La política Pública y el presupuesto B. La no discriminación y el acceso a la justicia C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Política de Igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p>
<p><b>INMUJERES</b></p> <p>Meta: 626.MT Mil. 7. 19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.</p> <p>SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p><b>PRE-TEST</b></p> <p>Fecha: 11- Noviembre 2019 Nombre:</p> <p>1. ¿Qué es la igualdad de Género? <i>Tener los mismos Derechos.</i></p> <p>2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?</p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad</p> <p>A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:</p> <p>A. Directa e Indirecta B. Democrática C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p><b>INMUJERES</b></p> <p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:</p> <p>A. La política Pública y el presupuesto B. La no discriminación y el acceso a la justicia C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Política de Igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.</p> <p>A. Discriminación B. Perspectiva de Género C. Transversalidad</p>



**INMUJERES**

Meta: 626.MT.MII.7.19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.

SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

PRE-TEST

Fecha: 11 de Noviembre 2019.

Nombre:

1.-¿Qué es la Igualdad de Género?

Que las Mujeres y los hombres, tengan los mismos derechos, en cuestión de depender a la mujer y no solo al hombre.

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?

Ninguno, pero al hablar de Igualdad, debe de haber instancias, leyes, que apoyen.

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;  
B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía.  
C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.  
D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

☒ Directa e Indirecta  
B. Democrática  
C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**

Meta: 626.MT.MII.7.19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.

SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

PRE-TEST

Fecha: 11/11/19

Nombre:

1.-¿Qué es la Igualdad de Género?

Reconocer que hombres y mujeres somos iguales ante la ley

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?

-CEDAW -LGHHVV  
-Belen Do Rocio -LHMLN  
-BEPONG -Derechos humanos

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;  
B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía.  
C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.  
D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

☒ Directa e Indirecta  
B. Democrática  
C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**

Meta: 626.MT.MII.7.19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.

SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

PRE-TEST

Fecha: 11 de Noviembre 2019.

Nombre:

5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

A. La política Pública y el presupuesto  
B. La no discriminación y el acceso a la justicia  
C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Política de Igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Transversalidad

**INMUJERES**

Meta: 626.MT.MII.7.19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.

SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

PRE-TEST

Fecha: 11/11/19

Nombre:

5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

A. La política Pública y el presupuesto  
B. La no discriminación y el acceso a la justicia  
C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Política de Igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Transversalidad

**INMUJERES**

Meta: 626.MT Mil\_7\_19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.

SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

PRE-TEST

Fecha: 11/10/19  
Nombre:

1. ¿Qué es la Igualdad de Género?  
Que Setengan los mismos derechos entre hombres y mujeres.

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?  
La discriminación  
La igualdad de las mujeres y los hombres

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;  
B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía  
C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.  
D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

A. Directa e Indirecta  
B. Democrática  
C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**

5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

A. La política Pública y el presupuesto  
B. La no discriminación y el acceso a la justicia  
C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Política de igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Transversalidad

**INMUJERES**

Meta: 626.MT Mil\_7\_19 Elaborar Programa Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.

SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

PRE-TEST

Fecha: 11-NOV-2019  
Nombre:

1. ¿Qué es la Igualdad de Género?  
Implica que entre hombres y mujeres deben de ser tratados de igual manera, con sus mismos derechos y obligaciones sin que su condición por ser hombre o mujer los afecte.

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?  
La ley libre de violencia.

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;  
B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía  
C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.  
D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

A. Directa e Indirecta  
B. Democrática  
C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**

5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

A. La política Pública y el presupuesto  
B. La no discriminación y el acceso a la justicia  
C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Política de igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

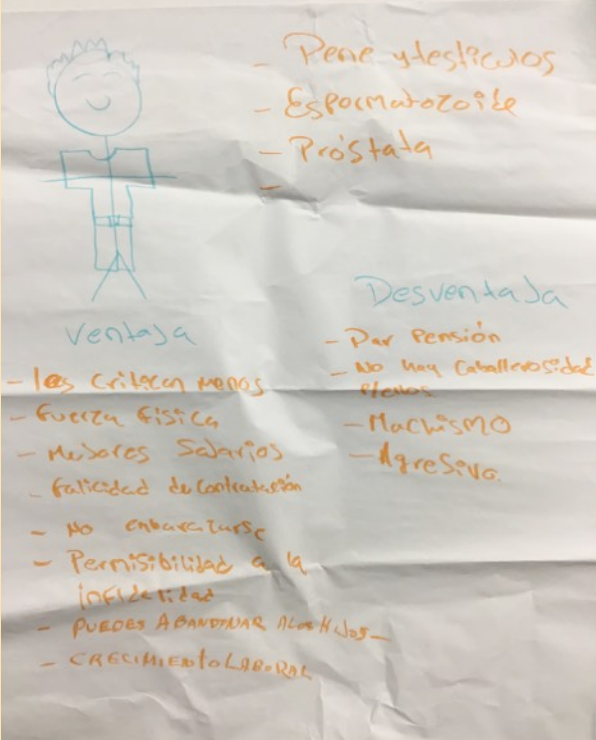
A. Discriminación  
B. Perspectiva de Género  
C. Transversalidad



INMUJERES	INMUJERES
<p><b>Meta:</b> 626.MT Mil. 7. 19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.</p> <p><b>SEDE:</b> Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.</p> <p><b>PRE-TEST</b></p> <p>Fecha : 11/10/19 Nombre :</p> <p>1.-¿Qué es la igualdad de Género? <i>Implica en que hombres y mujeres deben de tener los mismos beneficios</i></p> <p>2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?</p> <p>3. Son principios y estrategias de la política de igualdad</p> <p><input checked="" type="radio"/> A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; <input type="radio"/> B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía <input type="radio"/> C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres. <input type="radio"/> D. Todas las anteriores</p> <p>4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:</p> <p><input type="radio"/> A. Directa e Indirecta <input checked="" type="radio"/> B. Democrática <input type="radio"/> C. Ordinaria y extraordinaria</p>	<p>5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;</p> <p><input checked="" type="radio"/> A. Discriminación <input type="radio"/> B. Perspectiva de Género <input type="radio"/> C. Transversalidad</p> <p>6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:</p> <p><input type="radio"/> A. La política Pública y el presupuesto <input checked="" type="radio"/> B. La no discriminación y el acceso a la justicia <input type="radio"/> C. El consejo de igualdad y el ayuntamiento</p> <p>7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;</p> <p><input type="radio"/> A. Discriminación <input checked="" type="radio"/> B. Perspectiva de Género <input type="radio"/> C. Política de Igualdad</p> <p>8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.</p> <p><input type="radio"/> A. Discriminación <input type="radio"/> B. Perspectiva de Género <input checked="" type="radio"/> C. Transversalidad</p>



## MATERIAL DE TRABAJO



**Ventaja**

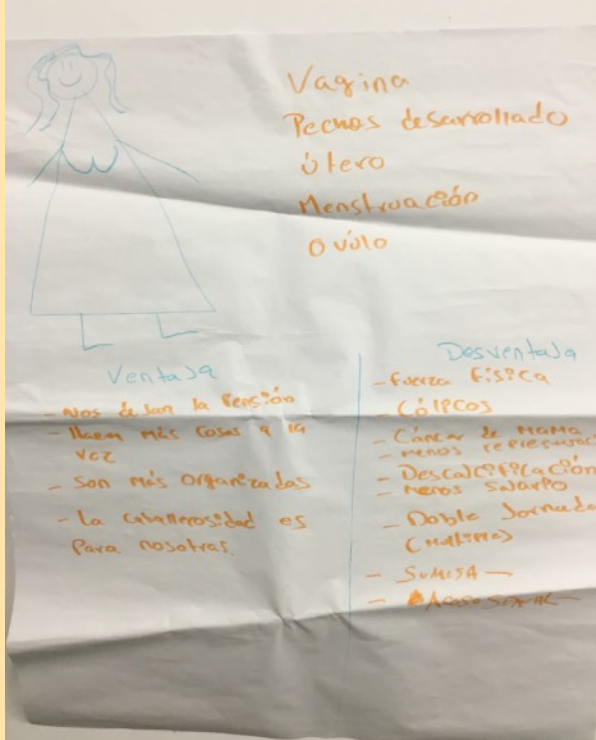
- los critican menos
- Fuerza física
- Mayores Salarios
- Falticidad de contratación
- No embarazarse
- Permisibilidad a la infidelidad
- PUEDES ABANDONAR A LOS NIJOS
- CRECIMIENTO LABORAL

**Desventaja**

- Par Pension
- No hay caballerosidad
- Machismo
- Agresivo

**Pene y testículos**

- Espermatozoide
- Próstata



**Ventaja**

- Nos dan la Pension
- Hacen más cosas a la vez
- Son más organizadas
- La caballerosidad es para nosotras

**Desventaja**

- Fuerza física
- Cólicos
- Cansar de mamá
- menos representación
- Descalificación
- menos salario
- Doble Jornada (materna)
- Sufrir
- Abuso sexual


**Vagina**

- Pechos desarrollados
- Útero
- Menstruación
- Ovulo

## Hombre

### Diferencias:

- \* Bigote
- \* Pene
- \* Musculatura
- \* Bello poblado
- \* Voz
- \* Fuerza



### Ventajas:

- \* Uso práctico (Cama)
- \* Mejores puestos L.
- \* No hacen quejas
- \* No sufren crisis sex.
- \* No gastan en maquillaje
- \* No se emborrazan
- \* No muestran
- \* No son entendiados en su vida sexual.
- \* Su apetito perdura
- \* No usan anticonceptivos


### Desventajas:

- \* No disfrutan la naturaleza de igual manera
- \* No demuestran sus emociones
- \* Juridicamente pierden a los hijos
- \* Trabajan lo mantienen
- \* No hay Pension

## Mujer

### Diferencias:

- \* Genos
- \* Vagina
- \* Menstruación
- \* Cuerpo curvado
- \* La voz
- \* Esos bello
- \* Gacetas finas
- \* Embrazo
- \* Seti



### Ventajas:

- \* Todo a la vez
- \* Procrear
- \* Artísticas
- \* Sentimental
- \* Ambiciosas
- \* Fiel
- \* Solucion a problemas
- \* Practica

### Desventajas:

- \* Menstruales
- \* Menstruación
- \* Menos fuerza
- \* Bajo auto
- \* Menos sexual
- \* Es mas entienda (cuidado)

1) La vida de Juan:  
 El niño Juan hijo único en la familia López. Como siempre la mamá de Juanito. Tenía que hacer todo en casa. Desde lavar, cocinar y atender al mismo Juanito, un fin de semana mientras cocinaba la sopa de la casa, tenía que tener abrazos a Juanito, pero Juanito ya cansado de estar con mamá, empezó a llorar hasta que su mamá decidió bajarlo y a él niño corre con papá. Qué en esos momentos solo veía la T.V. muy cómodo sin cooperar al fin decide tomar al Juan para cuidarlo, pero Juanito muy inquieto como todos los Juanitos decide bajarlo de sus brazos solo por que le estaba interviniendo su partido de fútbol. Quien pareciera que fuera más importante que su vida seguir cuidando a Juanito, la madre al darse cuenta de lo ocurrido decide llamar al papá y así es como se inicia una discusión de pareja, con insultos hasta llegar a los golpes, es cuando el niño Juan se ve en medio de un dilema familiar a tal grado que su emoción y su estado sentimental por la tristeza que siente al ver discutir y pelear a sus padres empieza a llorar, para el tiempo y el niño Juan crece y ve que su deporte favorito es el fútbol, pero un día al estar en compañía de algunos amigos ven un gatito muy precioso a un libre y deciden agredirlo a tal grado que logran las tiras de su cabeza cuando deciden

2) A verdonarlo, pero por la mente de Juan imaginaba lo que estaría sufriendo el gatito. y decide regresar por el para adoptarlo, y así fueron muy amigos, para el tiempo y Juan decide a partir para el hogar, estando en el trabajo vio una chica el cual sintió tanta emoción, que decide investigar la dirección de la chica, a partir de ahí decide la conquista a tal grado de llevar a la puerta de la casa de la chica una flor y a tal grado y sorprendida la niña decide estar ahí. Deciden estar todo los días, y finalmente se da cuenta que el niño han después de unos días de amistad deciden hacerse novios y ella le da toda la confianza a tal grado de entrar en su casa y como toda relación y sujeto empiezan a desarrollar la sensación de tener relaciones, pero al mismo tiempo pensaban en protegerse para evitar alguna infección venerea o que saliera embarazada, pero un día deciden tener relaciones y por no tener la responsabilidad de ambos la chica sale embarazada, en ese momento Juan siente que el mundo se le viene encima, corre muy asustado pensando que por un hacer pero al estar solo reflexionando se da cuenta que la vida del matrimonio también es muy buena, y más con llegada de los hijos, decide regresar con su novia para el tiempo y nace el hijo de Juan, un día estando Juan sentado llega su hijo pidiéndole brazos, cuando la reacción de Juan fue de agresión pero en esos momentos le llegaron los recuerdos de cuando él era solo un niño. Decidiendo así la vida del matrimonio.



2/11/2019 LA VIDA DE JUAN = Lilia López Cuentas

Juan se da cuenta que su mamá es la que hace las labores de la casa y su papá sentado frente al televisor, después va con el papá a querer jugar con el perro, pero le hace caso, luego el papá se va de parranda y llega todo tomado y empiezan los pleitos con sus papás y Juan piensa que él no quiere llevar ese mismo patrón de vida para él y decide ser diferente, tiene unos amigos que pelean mucho y no lo respetan y golpean a un gato y él también participa golpeando al animalito y después se arrepiente y se lo lleva a su casa para cuidarlo, posteriormente sale a la calle a pasear al gatito en su bicicleta y ve muchos autos manifestaciones y ve unas tiendas donde ve una guitarra pero como no tiene dinero decide buscar trabajo para poder comprarla, pero cual va siendo su sorpresa que no le dan trabajo en varias partes, solo en una florería logra emplearse de repartidor de flores y hay es donde conoce al amor de su vida.

La corteja llevándole diariamente una maceta con una flor, después del tiempo tienen relaciones ella le dice que olviden el condón para por la vida.

Prisas no lo tiene, sale embarazado la muchacha, y el contrae una infección, la muchacha le reclama por su embarazo y él no quiere saber nada de ella y empieza a tomar y a pelearse con su pareja hay es donde se da cuenta que empieza a seguir el mismo patrón de su familia y decide cambiarlo y se reconcilia con su señora y tiene a su hijo y viven felices y contentos.

FIN

Compostela, MAY A 12 D NOV. 2019  
ANN ROSA CUEVAS MARAVILLAS.

QUE APRENDI! LAS DIFERENTES CLASES D VIOLENCIA QUE EXISTEN.

CON PENY Y TRISTEZA QUE EN MI ESTADO TODO SE HAYA QUEDADO EN PAPEL

3 QUE VOY A HABLAR EN LENGUAJE INCLUYENTE

4 VOY A DIFUNDIR, QUE EN COMPOSTELA TENEMOS UN INSTITUTO D LA MUJER.

5 QUE ME ENCANTARÍA PODER AYUDAR O APOYAR A TANTAS PERSONAS QUE SUFREN VIOLENCIA Y NO SE ATREVEN A RECONOCERLO.

QUE MAS ME GUSTARÍA SABER RESPECTO AL TEMA:

SEGUIR APRENDIDO MUCHO MAS DEL TEMA, YA QUE ES MUY, MUY INTERESANTE Y MUY CULTIVADOR.

COMO SENSIBILIZAR A LAS AUTORIDADES, PARA QUE ATIENDAN Y AYUDEN CON MAS RAPIDEZ Y CALIDEZ A LAS VICTIMAS.

MUCHAS GRACIAS Y FELICIDADES FRANCISCO.

ERES UN EXCELENTE, CALIDO, Y AMENO. PONENTE. FELICIDADES Y GRACIAS OTRA VEZ



JUAN CARLOS MORALES FLORES 12/NOV/2019

QUE APRENDI? A HACER CONCIENCIA ANTES DE JULGAR LAS SITUACIONES QUE NOS PRESENTE LA VIDA EN CUANTO A LA IGUALDAD QUE DEBEMOS TENER HOMBRES Y MUJERES, ASI COMO TAMBIEN A VALORAR MAS Y DESAFIAR SUS DESEMPEÑOS.

QUE MAS ME GUSTARIA SABER RESPECTO AL TEMA?

TEOD ME PARECIO MUY IMPORTANTE YA QUE LO TOQUE COMO UN DILEMA, Y ME GUSTARIA TENER MAS CARACTERIZACION E IR CONOCIENDO LOS PROBLEMAS REALES QUE SE PRESENTAN SOBRE EL TEMA Y SABER O CONOCER LAS SOLUCIONES.

Loidi Elizabeth Martinez Robles 11/12/19

¿Que aprendi?

me llevo el conocimiento de que hay personas capaces de romper ciertos patrones que segun, como cultura de la sociedad el cambio es posible para bien.

Que mas me gustaria saber respecto al tema?

Con estas ultimas conferencias me parece que esta muy bien planteado el tema pero me gustaria chequear mas este contenido en el ambito juridico.

" La vida de Juan"

12-Nov-19

Muchas de las veces los niños viven con los valores de los padres, lo que ven en sus casas, es lo que realmente hacen en un futuro, no en todos los casos, pero en la mayoría si, donde hay, gritos, violencia en la familia, un niño con una corta edad empieza a ver todo lo que hacen en sus casas, el día de mañana, lo repiten con sus familias.

En la historia de Juan, no hay igualdad de género con sus padres, él vio la manera en como se trataban, fue creciendo Juan, vio la manera distinta, al principio repelio la misma historia, pero se dio cuenta que estaba haciendo las cosas incorrectas, el lo que no quiso que su familia fuera igual a lo que él vivió, es bueno recapacitar en tiempo y forma lo que hacen, la verdad, la familia hoy que disfrutarse, estar, en paz, armonía, Juan busca su bienestar y el de su familia para que ellos estuvieran bien. y desde pequeña debemos de inculcar valores a los niños sean tus hijos, tus sobrinos, primos, debemos de decirles lo que está bien y lo que está mal, para que en un futuro sean grandes personas.

Rosa Isela Santos Ortiz

La vida de Juan

Plasma la vida cotidiana de un niño mexicano de clase media con educación clásica y patriarcal, de una manera tradicional, cometiendo errores frente a los puntos usuales y normales a su edad y etapa, los patrones conductuales que sigue "Juan" son los que el padre tal vez siguió de su padre y así sucesivamente pero al como todo ser humano trata de mejorar con sus hábitos y actitudes como la música y le imprime su característica personal, incluso tiene su familia propia, como sus errores, pero va creciendo a tiempo reconociendo sus errores, a sus padres y hasta cierto punto los valores que le inculcaron sus padres y poner su propia su camino, superando que tuvo bases relativamente fuertes.

## La vida de Juan

16/12/19

- El video narra la historia de Juan, desde su infancia, su padre y su vida adulta. Sus campos laborales, las presiones sociales, sus profesores y sus amigos.

Me parece interesante el tratamiento que la animación da a la vida infantil, y el símbolo del loro o loro que se considera son los mandatos sociales que "construyen" el deber ser de mujeres y hombres. Se trata de reforzar los roles y estereotipos que Juan veía a su alrededor.

Con todo, Juan desobedece algunos mandatos de la masculinidad, y en ocasiones cede a la presión sobre todo cuando la demandan sus padres y también cuando se encuentra activando en el recuerdo de su vida infantil, como cuando sus padres discuten.

Me gustó que no se hizo un abordaje clásico de la masculinidad y el feminismo, sino que se da en evidencia múltiples manifestaciones de machismo, rigidez y constantes en la actualidad.

No me gustó el enfoque super-positivo que les da a las mujeres dentro de la animación.

## ¿Qué aprendí?

acciones que están ejecutando en otros Estados sobre resiliencia salidas urbanas, políticas de atención a feminicidios y atención a víctimas en Osorno por feminicidio.

## ¿Qué más me gustaría saber respecto al tema?

Como aplicar la ley en temas relacionados en la construcción del programa municipal de igualdad entre mujeres y hombres.

## = La vida de Juan =

11/12/19

Creció en una familia donde su papa llegaba borracho su mamá en la cocina de nuevo su papa normal viendo el fútbol básicamente él veía como se llevaba su mamá y su papa cuando el empezó a crecer empezó a aprender a protegerse y a ser responsable a temprana edad dogmatizada. Nunca no lo pensó muy bien y llega una situación no aceptaba muy bien el cambio dramático que iba dar su vida todavía no lo creía iba varias situaciones en las que empezó a fallar pero recuperó por falta de ser mejor que con sus padres fueron con él y el echo de que en lo quería seguir ciertos patrones en su vida.

## La vida de Juan

El entorno donde uno se desarrolla tiene que ver con los valores y cualidades que vas a ir aprendiendo, pero en realidad uno es libre de tomar sus propias decisiones, al fin y al cabo todos sabemos diferenciar entre el bien y el mal.



Ivet Gordo Villagordo Vivamantes..

12-NOV-2019

## La vida de Juan

Juan un niño normal como comúnmente decimos, perteneciente a una familia con usos y costumbres propios, vive su infancia con los cuidados de su madre, él se da cuenta de las diferencias y desigualdades en cuanto a sus padres.

Tiene en ocasiones actitudes de violencia, probablemente por lo que él le hizo vivir.

Juan tiene aspiraciones y deseos que sabe que con esfuerzo y trabajo los pueda lograr por eso empieza a trabajar como repartidor de flores.

Se enamora, comienza a tener vida sexual sabe que debe de prevenir y sabe como hacerlo pero al final una mala decisión le afecta su salud.

## La vida de Juan

Juan niño de papás discutiendo no tubo y el se sentía triste y por eso comenzó a estudiar BEXUL y comenzó una

joban y tubieron relaciones sin cuando era un joven y tubo relaciones sexuales protección y comenzaron una vida y tubo que empezar a trabajar para sostener su hogar practicaba el deporte de Fútbol

la diferencia es que muy joven tubo relaciones.

Tubo varios trabajos

1- en una floristería

2- en un equipo de Fútbol

y otros más.

y ayudaba a su madre a

alimentar al bebé donde él y biberon

## LA VIDA DE JUAN....

EN EL VIDEO NOS MUESTRA DE COMO PODEMOS LOGRAR MUCHOS DE NUESTROS OBJETIVOS Y DE COMO LOS AMIGOS TE PUEDEN CAMBIAR LA FORMA DE VER MUCHAS COSAS A LAS CUALES MUCHOS NO ESTAN ACOSTUMBRADOS EN LA FORMA DE IRSE ACOSTUMANDO CON TODA MUJER QUE SE TE PRESENTE LA OPORTUNIDAD, SIN MEDIR LAS CONSECUENCIAS, MAS SIN EMBARGO ESTA EN CADA UNO DE NOSOTROS LOS HOMBRAS EN PODER CAMBIAR LA FORMA MACHISTA POR LA DE RESPETO, DE IGUAL FORMA NOS MUESTRA QUE LA VIDA NO ES FACIL PERO NO COMPLICADA LUCHANDO POR NUESTRAS METAS U OBJETIVOS LO PODEMOS LOGRAR, COSTA MUCHO ESFUERZO PERO OBTENEMOS UNA RECOMPENSA MAYOR, EN CUANTO A ECONOMIA, ESTADO EMOCIONAL, LABORAL Y FAMILIAR.

RECORDAR QUE AL FINAL CON QUIEN ACABAS VIVIENDO ES CON LA FAMILIA.

LA VIDA LA VAMOS MARCANDO CADA UNO DE NOSOTROS Y NO PORQUE MI AMIGO TIENE MAS O HACE COSAS MAS INDICA QUE UNO TAMBIEN PUEDE HACERLAS.

## LA VIDA DE JUAN

SUS PAPAS SON MACHISTAS:

LE PROHIBEN HACER O IMITAR LO QUE LAS NIÑAS HACEN, COMO QUE PELEEN A SUS PAPAS SE ASUSTA Y SE LE Queda MUY GRAVE EN LA ESCUELA DEBE JUGAR SOLO CON HOMBRAS BUSCA TRABAJO Y NO ENCUENTRA Toca MUCHAS PUERTAS y lo contratan como REPARTIDOR SE ENAMORA - Y COMO NO LO ORIENTARON SOBRE LA SEXUALIDAD, NI A SU PAREJA.

TIENEN RELACIONES SIN PROTECCIÓN, EL SE ~~ENFERMA~~ Y ELLA SE ENBARAZA, EMPIEZAN A TENER PROBLEMAS COMO PAREJA, NACE EL BEBE Y NO SABEN QUE HACER AL FINAL SE CASAN, Y FINAL FELIZ.....

ANA ROSA CUEVAS  
MARAVILLAS



LA VIDA DE JUAN

Rafael Marañón Soto

Relata desde que tiene uso de razón iniciando el trato que le daban sus padres en casa, como paso su vida el ejemplo que le daban sus padres y lo demostraban en sus acciones, de adolescente como la vida, lo que él quería tener, su vida laboral en sus inicios y que fue lo que consiguió, el conocer a su novia que después se convirtió en su esposa y juntos tuvieron un hijo mismo que le recuerdo como fue tratado el por sus padres y el trato que él le daba a su hijo.

LIPPA LÓPEZ LOZANOS 12/Nov/19

Que aprendí?

Aprendí que hace falta mucho por hacer de nuestras autoridades para mejorar las condiciones de igualdad de las mujeres hacia los hombres. Ya que las leyes están claras con sus artículos pero no se respetan.

Que más me gustaría saber respecto al tema?

Saber como poder ayudar a las mujeres que se acercan a pedir ayuda, pero con sustento o herramientas. En lo personal fue un tema muy interesante.

José Luis Gratiela Gutiérrez

12/11/19

Que Aprendí?

R: Que hombres y mujeres son y deben ser iguales en todos los sentidos y aspectos de la vida, deben tener los mismos derechos y oportunidades, que hay mucha legislación actualizada en el tema y que se debe promover con más y darse a conocer, todas las mujeres deben saber que son importantes en la vida diaria.

Que más me gustaría saber respecto al tema?

R: Me gustaría saber la legislación actual y que mecanismos de defensa hay y como se debe llevar una queja o demanda sin que la también jurídicamente, o sea hacer como un ABC o manual de como realizarlos.

12 de Noviembre del 2019

Xiomara Abigail Meza Hernández

¿Qué aprendí?

Que por parte de las autoridades no hay interés en ayudar al pueblo a tener una igualdad y que nosotros, el mismo pueblo es el que tiene que actuar, que en realidad nosotros mismos es lo único que tenemos.

¿Que más me gustaría saber de este tema?

Nosotros como sociedad que es lo que podemos hacer, con que podemos contribuir para que se implemente la igualdad entre mujeres y hombres, o como podemos hacer para llamar la atención de las autoridades correspondientes para que vean que la ciudadanía no está conforme con lo que se hace al respecto y queremos más cambios, y la mayoría los quiere.

Rosa Leola Santos Ortiz 12-NOV-19

¿Que Aprendi?

Que tanto hombres como mujeres tenemos los mismos derechos y obligaciones.

La igualdad de genero entre ambos en todos los aspectos.

¿Que mas me gustaria saber respecto al tema?

Porque no se implementan los derechos a ambos en nuestro Pais, o como saber implementarli.

Deberian de sacar estos temas en las escuelas u otro lugar para que las personas esten enteradas de lo que esto pasando.

José Manuel López Riquelme, Turismo.

Que Aprendi: Aprendi Que por años las leyes estaban más ta que el Hombre y la mujer Tienen el mismo Derecho, unim y sonatamete por ser Humanos, Independiente y Rescatando las Ideologías de Otros Países, la Igualdad de Tenero pta la vida lo Hombre al Hombre, por lo contrario lo Verían con oiso de rescatar por darle el lugar que merece la mujer.

Que más me gustaría saber respecto al Tema: A mí me gustaría saber Porque los gobernantes se tardan tanto tiempo para aprobar una ley o artículo para el bien de la Nación al mismo tiempo que fueran más serios en aplicar la misma. Esta siempre dispuesto a seguir participando en estos cursos talleres para así ser una mejor persona ante la sociedad y seguir rescatando a todos los miembros de Ciudadanos.

"Gracias" Saludos.

Nest Yolanda Villaguno Urremondo 12-NOV-2019

¿Que aprendi?

Aprendi que en cuanto a la equidad de genero existen, reglamentos, normas y leyes que regulan esta situación, que si bien tienen aun deficiencias y lagunas que dejan en el vacío muchas situaciones importantes, tambien es cierto que como sociedad aun no estamos preparados para estar acorde con la equidad y sus preferencias.

¿Que más me gustaría saber respecto al tema?

Si me gustaría aprender más al respecto, sobre todo en cuanto a que en normas y leyes ya está avanzado pero en la realidad muchas de estas no están sentadas las bases principales para su verdadera realización y ejecución.

Sera cuestión de promoción y educación a la sociedad?

Sera cuestión de presupuesto?

O si hay presupuesto y no se destina para la adecuada causa?

12 de Noviembre de 2019  
Compostela

1- ¿que aprendi?

aprendi que Necesitamos buscar informacion en cada una de las dependencias tanto municipal como estatal y tambien cuales son mis deberes como mujer y obligaciones y mis derechos en el hogar y en mi vida sexual

2- ¿que mas me gustaría saber respecto al

Tema

Tema de esta don de puedo Reprender semejidos (como

y como puedo buscar ayuda para los

Niños maltratados física y

mental mente

y poder de cender a la niñas

del maltrato

# INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

## DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA MUJER

### PROYECTO:

**IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y  
EMPODERAMIENTO DE LA MUJER COMPOSTELENSE**

### NOMBRE DE LA META:

**626.MT MIII\_7\_19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre  
Mujeres y Hombres**

### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

**A2-19-Mod II Mesa de trabajo 12 horas**

### MEDIO DE VERIFICACIÓN:

**Carpeta Metodológica**

**20 NOVIEMBRE 2019**



## ÍNDICE

<b>I. ÍNDICE</b>	<b>2</b>
<b>II. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 1</b>	<b>4</b>
<b>III. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 2</b>	<b>7</b>
<b>IV. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 1</b>	<b>10</b>
<b>V. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2</b>	<b>11</b>
<b>VI. LISTAS DE ASISTENCIA</b>	<b>12</b>
<b>VII. INFORME DE RESULTADOS 13 DE NOVIEMBRE 2019</b>	<b>16</b>
<b>VII.1 Análisis Cuantitativo</b>	<b>16</b>
<b>VII.2 Perfil de Actores Estratégicos</b>	<b>17</b>
<b>VII.3 Instituciones Participantes</b>	<b>17</b>
<b>VII.4 Sistematización del proceso formativo</b>	<b>18</b>
<b>A. Diagnóstico inicial</b>	<b>18</b>
<b>B. Desarrollo del Taller y Principales procesos de aprendizaje adquiridos durante el taller</b>	<b>18</b>
<b>C. Áreas de Oportunidad a nivel Municipal</b>	<b>19</b>
<b>VII.5 Comentarios y sugerencias las y los participantes</b>	<b>19</b>
<b>VII.6 Conclusiones.</b>	<b>20</b>
<b>VIII. INFORME DE RESULTADOS 14 DE NOVIEMBRE 2019</b>	<b>21</b>
<b>VIII.1 Análisis Cuantitativo</b>	<b>22</b>
<b>VIII.2 Perfil de Actores Estratégicos</b>	<b>23</b>
<b>VIII.3 Instituciones Participantes</b>	<b>24</b>

<b>VIII.4 Sistematización del proceso formativo</b>	<b>25</b>
<b>D. Diagnóstico inicial</b>	<b>26</b>
<b>E. Desarrollo del Taller y Principales procesos de aprendizaje adquiridos durante el taller</b>	<b>26</b>
<b>F. Áreas de Oportunidad a nivel Municipal</b>	<b>26</b>
<b>VIII.5 Comentarios y sugerencias las y los participantes</b>	<b>26</b>
<b>VII.6 Conclusiones.</b>	<b>27</b>
<b>IX. POST- TEST</b>	<b>28</b>
<b>X. MATERIAL DE TRABAJO</b>	<b>34</b>

## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 1

<b>Nombre de la actividad:</b>	Mesas de trabajo para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres.
<b>Sede:</b>	Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, ubicado en calle Wenceslao #221, colonia el guayabal en Compostela, Nayarit.
<b>Fecha:</b>	13 de noviembre 2019
<b>Responsable:</b>	Lic. José Francisco Avila Saucedo
<b>Duración:</b>	Sesión 1 duración 6 hrs.

### Objetivo:

Facilitar el análisis y la colaboración entre los diferentes actores de la administración y operación municipal, para la elaboración Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres del municipio de Compostela, Nayarit.

### Perfil de las personas participantes:

1. Personal de operativo y administrativo del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, que tengan participación e incidencia en las acciones y actividades realizadas por el Municipio en materia de Igualdad de Género.

### Encuadre y presentación de la actividad

Actividad	Desarrollo de la actividad	Material / Instrumentos	Tiempo
<b>SESIÓN 1</b>			
<b>1. Retroalimentación de la sesión anterior.</b>	Se realizará en plenaria una retroalimentación referente a las dudas y comentarios de la sesión anterior, así como de las reflexiones realizadas.	Pliegos de papel, plumas, hojas	40 minutos



<b>2. Proyección y análisis de video : México social, agenda de igualdad.</b>	Se proyectará un video referente a los avances de México en materia de igualdad , así como las acciones pendientes, se realizará un análisis en plenaria de la proyección realizada.	Cañón y Laptop.	80 minutos
<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	20 minutos.
<b>3.- Diagnóstico participativo en materia de Igualdad de Género</b>	<p>Se establecerán mesas de trabajo donde los/as participantes identificarán las principales problemáticas en el municipio que frenan, interfieren o limitan que las mujeres y hombres vivan en condiciones de igualdad, desde su quehacer profesional y personal en 4 rubros fundamentales :</p> <p>Mesa 1 .-Empoderamiento de las Mujeres y Violencia Mesa 2.-Salud, cultura y trabajo Mesa 3.- transporte público, educación, inclusión y medio ambiente Mesa 4.- Acceso, administración e impartición de Justicia.</p> <p>El facilitador deberá organizar las mesas de forma que quedan distribuidos los actores estratégicos de manera equitativa, en conocimiento y número, con la finalidad de propiciar el análisis desde las diferentes perspectivas institucionales.</p>	Pliegos de papel, plumas, hojas	90 minutos.
<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	10 minutos.

<p><b>4. Mapeo institucional en materia de Igualdad de Género, Violencia y derechos humanos .</b></p>	<p><b>Parte 1</b> Se organizaron mesas de trabajo distribuidas por institución donde los/as participantes deberán describir las acciones que realiza la institución que representan en materia de igualdad de género, violencia y derechos humanos.</p> <p><b>Parte 2:</b> Se les pedirá a los participantes dividan en papeles imprenta las acciones descritas en los rubros de prevención, atención o diseño e implementación de política pública.</p> <p><b>Parte 3:</b> Se reorganizaran los participantes en 3 mesas de trabajo, para realizar un directorio institucional en los 3 niveles de gobierno, de instancias gubernamentales , asociaciones civiles e instancias educativas que atienden violencia o estén vinculadas con la temática de igualdad de género :</p> <p>Mesa 1 .- Nivel Municipal Mesa 2.-Nivel Estatal Mesa 3.- Nivel Federal</p>	<p>Pliegos de papel, plumas, hojas blancas</p>	<p>90 minutos.</p>
<p><b>5. Evaluación y cierre</b></p>	<p>Se entregaran hojas blancas donde los/as participantes deberán escribir al final de la sesión 3 preguntas fundamentales, ¿Que aprendí? ¿Que más me gustaría saber respecto al tema.</p>	<p>Plumas, hojas Blancas</p>	<p>30 minutos.</p>

## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 2

<b>Nombre de la actividad:</b>	Mesas de trabajo para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres.
<b>Sede:</b>	Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, ubicado en calle Wenceslao #221, colonia el guayabal en Compostela, Nayarit.
<b>Fecha:</b>	14 de noviembre 2019
<b>Responsable:</b>	Lic. José Francisco Avila Saucedo
<b>Duración:</b>	Sesión 2 duración 6 hrs.

### Objetivo:

Facilitar el análisis y la colaboración entre los diferentes actores de la administración y operación municipal, para la elaboración Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres del municipio de Compostela, Nayarit.

### Perfil de las personas participantes:

1. Personal de operativo y administrativo del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, que tengan participación e incidencia en las acciones y actividades realizadas por el Municipio en materia de Igualdad de Género.

### Encuadre y presentación de la actividad

Actividad	Desarrollo de la actividad	Material / Instrumentos	Tiempo
<b>SESIÓN 2</b>			



<b>1. Proyección y análisis de video: Agenda para la igualdad de género, nuevas masculinidades.</b>	Se proyectará un video respecto las formas tradicionales de la socialización masculina tradicional y las masculinidades alternativas, así como su relación con la violencia de género, posteriormente se realizará un análisis en plenaria.	Cañón y Laptop.	30 minutos.
<b>2 . Exposición : Plan Estatal y Municipal de Desarrollo</b>	Se realizará una exposición referente a las acciones y estrategias que marcan los planes estatal y municipal de desarrollo en materia de Igualdad de género, violencia y derechos humanos.	Presentación Power Point, Cañón y Laptop.	60 minutos.
<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	20 minutos.
<b>3. Proyección y análisis de video: ¿Qué es la agenda 2030?</b>	Se proyectará un video donde se describe de manera breve la agenda 2030, su antecedente e implicaciones.	Presentación Power Point, Cañón y Laptop.	50 minutos.
<b>4. Mesas de Trabajo, rumbo al plan municipal primera parte .</b>	Una vez que se han expuesto las estrategias y acciones del PED y PMD, se organizaron mesas de trabajo por institución respecto a las que pudieran implementarse a nivel municipal , realizando una propuesta y una exposición de la misma.	Pliegos de papel, plumas, hojas Blancas y Marcadores.	90 minutos
<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	10 minutos.

<p><b>5.- Mesas de Trabajo, rumbo al plan municipal, segunda parte.</b></p>	<p>Una vez identificadas las acciones por institución, se reorganizaran los/as participantes en las siguientes temáticas, para distribuir las acciones propuestas por estrategias y ejes de acción:</p> <p>Mesa 1 .-Empoderamiento de las Mujeres y Violencia Mesa 2.-Salud, cultura y trabajo Mesa 3.- transporte público, educación, inclusión y medio ambiente Mesa 4.- Acceso, administración e impartición de Justicia.</p>	<p>Pliegos de papel, plumas, hojas Blancas y Marcadores.</p>	<p>80 minutos</p>
<p><b>6. Evaluación y cierre</b></p>	<p>Se entregaran hojas blancas donde los/as participantes deberán escribir al final de la sesión 3 preguntas fundamentales, ¿Que aprendí? ¿Que más me gustaría saber respecto al tema.</p>	<p>Plumas, hojas Blancas</p>	<p>20 minutos.</p>



## ANEXO 2. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 1

Evidencia fotográfica	
Mesas de trabajo para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres	
Fecha de realización: 13 de noviembre del 2019	
Responsable de actividad: Lic. José Francisco Avila Saucedo	
	
	



## ANEXO 2. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 2

Evidencia fotográfica	
Nombre de actividad: Mesas de trabajo para la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres.	
Fecha de realización: 14 de noviembre del 2019	
Responsable de actividad: Lic. José Francisco Avila Saucedo	
	
	

## LISTAS DE ASISTENCIA

INMUJERES		Nombre de la actividad 424.MT.MU.7.19E laborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres		Dirección/Coordinación que impulse la gestión		Departamento de Atención a la Mujer	
UIC JOSÉ FRANCISCO VILA SAUCEDO						13 nov 17 Compostela	
Número de Participantes		Total		IP Instituciones asociadas		Indique con una X si No concurre	
Mujeres		Hombres				Conferencia ( ) Otro (X) Taller ( ) Curso ( ) Mesa de trabajo	
Total		13		9			
SEXO	NOMBRE	EDAD DE RASGO	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (SALA + TEL)
M	Leidi Elizabeth Martínez Robles	A	Desarrollo Urbano y Ecología	Compostela Nay.	alic.leidivables@gmail.com	Trabajadora	327-112 69 12
M	Xiomara Abigail Meza Hernández	a	Seguridad Pública	Compostela Nay.	Xiomaraamh@outlook.com	Agente de seg.	327 102 7641
M	Isabel Yolanda Villagón Nuamontes	b	Dif. Municipal	Compostela Nay.	isabel.y.a@outlook.com	Trabajo Social	327-77 7-16-57
M	Gelsomali Gipe Casti Sandoval	B	D.A.M.	Compostela Nay.	mujerescompostela@outlook.es	Aux. Administrativo	N/A
M	Emma Morales Utrio	C	DAM	Compostela	emiferaullos@hotmail.com	Titular	327 103 15 60
H	José Manuel López Riquelme	C	Turismo	Compostela		Plata de Limpia	327 22 7-2655
H	José Luis Gudiño Gtz.	B	DAM	Compostela	perseguido@hotmail.com	Agente Admin.	327-62 94-60
M	Lilia López Cuevas	C	D.A.M.	Compostela	lopezcuevas@gmail.com	Administrativo	31184 1290

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



[illegible]

\*El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa\*



<b>INMUJERES</b>		Nombre de la actividad: <b>CHAMF 7.19E Informe Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres</b>		Dirección/Coordinación que imparte u organiza:		Departamento de Atención a la Mujer		
Actividad/tema de la reunión:		LIC. JOSÉ FRANCISCO AVELLA SAUCEDO				14 / nov / 19		
Número de Participantes:		Total: 10		Nº instituciones atendidas: 8		Compostela		
		Hombres: 4				Mesa de trabajo		
Se informa sobre el uso importante para personas, tener de escribir todos los datos completos, en abreviatura y con letra legible de modo no dejar espacios en blanco								
SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN SU MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORPO ELECTRONICO		TELÉFONO (LADA + TEL)	FIRMA
					al Institucional	al Personal		
H	Ivel Yolanda Nidayra Niramontes	41-45 a 49	DIF Municipal	Compostela Nayarit	villavira-82@hotmail.com	Trabajo Social	327-277-16-57	[Firma]
H	Jose Manuel Lopez RIVERA	41-45 a 49	Turismo	Compostela	wo	plaza Limas	327-26-55	[Firma]
H	José Luis Guedilla Gtz.	41-45 a 49	DAM	Compostela	percevalita@hotmail.com	Asesor Admin.	327-102-94-60	[Firma]
H	Juan Carlos Morales Flores	41-45 a 49	Dirección de Asuntos Jurídicos	Compostela Nayarit	licenciado.69@hotmail.com	Asesor Jurídico	311-264-69-78	[Firma]
M	Gelsomano Gtz. Cortés Sandoval	41-45 a 49	D.A.M.	Compostela	museocompostela@outlook.es	Asesor de	N/A	[Firma]
M	Leticia Bernaldo Gtz. Gtz.	41-45 a 49	DIF Municipal	Compostela	sla	AUX Alumnos	N/A	[Firma]
M	Irma Yolanda Muñoz Velazquez	41-45 a 49	Dirección de Desarrollo Urbano y Ecología	Compostela Nayarit	lic.yoly-2022@hotmail.com	Agente Administrativo	327-978-011-05	[Firma]
M	Xiomara Abigail Meza Hernández	41-45 a 49	Segunda Publico	Compostela Nayarit	xiomaraadmh@outlook.com	Agente de Seguridad	327-102-76-41	[Firma]

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

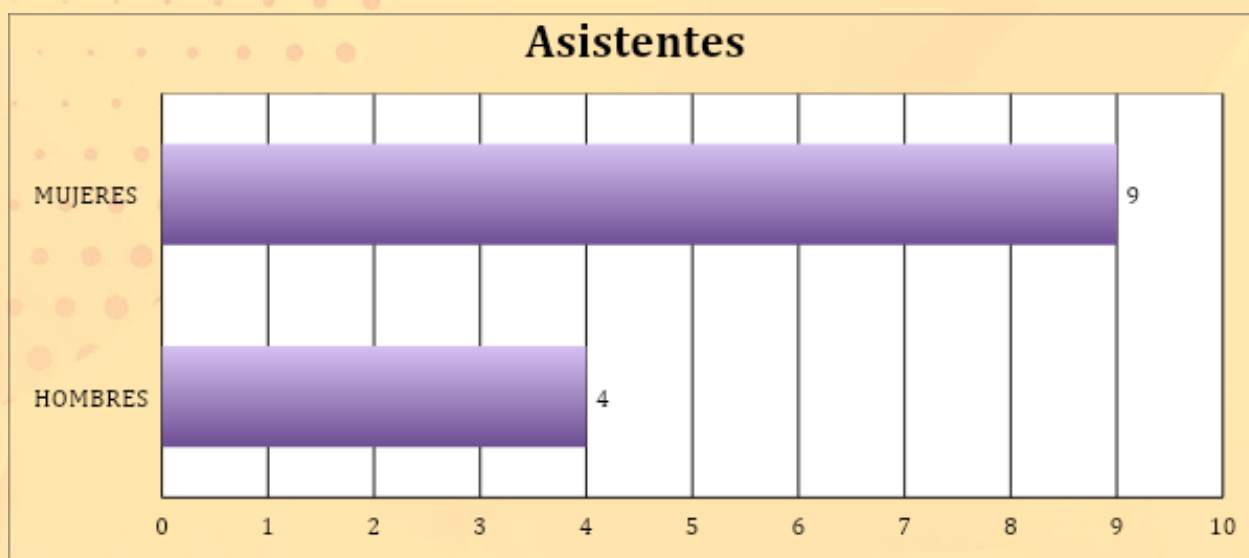
<b>INMUJERES</b> INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES		Nombre de la actividad: ASLANT 101.7.11 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres		Dirección/Coordinación que impacta o organiza:		Departamento de Atención a la Mujer		
Facilitador/a: M. C. L. VIC. JOSÉ FRANCISCO AVILA SAUCEDO						19 nov 19 Compostela		
Número de Participantes:		Total:		N° Instituciones beneficiarias:		Indique con una X el tipo de actividad:		
Mujeres:		Total personas:				Comunidad ( ) Otro ( ) Taller ( ) Clase ( ) Me celi de trabajo		
Se informará en muy importante para nosotros, leer de recibir todos las datos completos, en breves y con letra legible de modo. No usar espacios en blanco.								
SEXO	NOMBRE	EDAD	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (LADA + TEL)	FIRMA
					al Institucional	al Personal		
M	Emma Morales Oliver	C	D.A.M	Compostela	emmanuel@compostela.com		327-103-1560	[Firma]
H	Gabriel Enrique Baeza Ruiz	B	Obras Públicas	Compostela Nayarit		Choter Supervisor	327-106-89-33	[Firma]

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

## INFORME DE RESULTADOS 13 DE NOVIEMBRE 2019

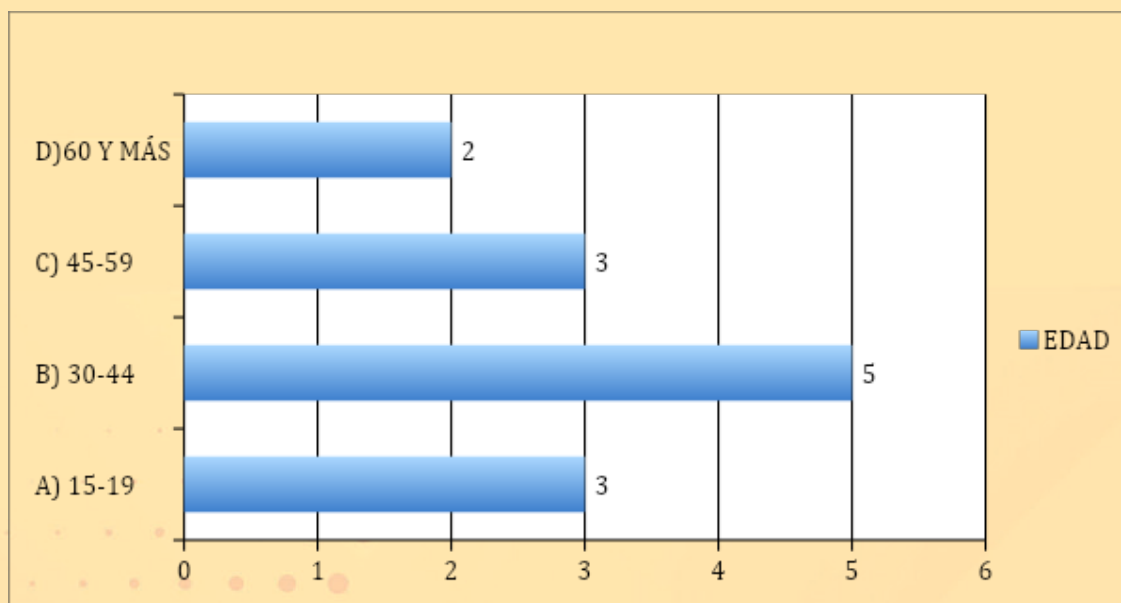
### VII.1 Análisis Cuantitativo

Actores Estratégicos participantes	
Mujeres:	9
Hombres	4
<b>Total Participantes:</b>	<b>13</b>



Edades de Actores Estratégicos participantes	
A) de 15 a 29:	3
B) de 30 a 44:	5
C) 45 a 59	3
D) 60 y más	2





## **VII.2 Perfil de Actores Estratégicos**

Perfil de las/los actores estratégicos:	Personal de operativo y administrativo del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, que tengan participación e incidencia en las acciones y actividades realizadas por el Municipio en materia de Igualdad de Género.
---	---

## **VII.3 Instituciones Participantes**

Procedencia	Total	Mujeres	Hombres	Orden de Gobierno
Seguridad Pública Municipal	1	1	0	Municipal
DIF Municipal.	2	2	0	Municipal
Departamento de Atención de la Mujer.	5	4	1	Municipal
Turismo.	1	0	1	Municipal

Dirección de Asuntos Jurídicos	1	0	1	Municipal
Dirección de Desarrollo Urbano y Ecología	1	1	0	Municipal
Recursos Humanos del Ayuntamiento.	1	1	0	Municipal
Desarrollo Rural	1	0	0	Municipal
Obras Públicas	0	0	0	Municipal

## **VII.4 Sistematización del proceso formativo**

### **A. Diagnóstico inicial**

Los/as participantes mostraron desde un inicio interés y cooperación en los objetivos y alcances planteados para la Elaboración del programa municipal de Igualdad entre Mujeres y hombres del Municipio de Compostela, Nayarit, así como de los objetivos propios de la sesión, aunque algunos no tenían muy claro por que estaban asistiendo al taller, algunos/as otros/as se mostraron claros/as y comprometidos/as con la temática. Cabe destacar que con el sondeo preliminar, así como las actividades iniciales, se hizo evidente que la mayoría de los/as participantes no contaban con conocimientos específicos en materia de género, violencia y derechos humanos, además que de propia voz expresaron no haber tenido capacitación previa al respecto.

A su vez refirieron tener toda la disposición para aportar desde su perspectiva personal y su actuar laboral y profesional, para incidir en las acciones que pudiera realizar el municipio con la finalidad de disminuir la brecha de género entre mujeres y hombres.

### **B. Desarrollo del Taller y Principales procesos de aprendizaje adquiridos durante el taller.**

Con la buena disposición y actitud cooperadora de todos/as participantes se logró propiciar el análisis y la discusión de algunos ejes temáticos propuestos para las mesa de trabajo, sin embargo se tuvo la limitación de contar con pocos/as participantes lo que dificultó que se

instalarán mayor diversidad de opiniones y perspectivas, así como por su desconocimiento en las acciones institucionales no fue tan enriquecedora la información, aunque surgieron planteamientos interesantes respecto a las acciones que debiera implementar el municipio en materia de igualdad de género como:

- Capacitación de personal sobre derechos humanos e igualdad de género.
- Sensibilización en el trato a mujeres en situaciones de abuso y violencia.
- Plan de acción para solución y seguimiento en casos de violencia contra las mujeres.
- Departamento específico y autónomo para las problemáticas de violencia contra las mujeres, dentro de un lugar apropiado y con personal altamente capacitado.
- Mejora en la infraestructura de zonas vulnerables e implementar sistemas de vigilancia urbanos para disminuir la inseguridad.
- Acciones de prevención para prevenir el acoso y hostigamiento laboral y doméstico.
- Talleres sobre sexualidad, acceso a métodos anticonceptivos y talleres en escuelas de nivel básico .

### **C. Áreas de Oportunidad a nivel Municipal**

1. La instancia de representación de las mujeres en el contexto municipal es a nivel departamental, lo cual dificulta y ciertamente limita su incidencia y participación sustantiva en las estrategias que pudiera plantear el municipio en materia de igualdad.
2. Se carece en todos los niveles de conocimientos tanto básicos como especializados, en materia de género, igualdad, violencia y derechos humanos.
3. Los participantes refieren falta de compromiso, sensibilización e iniciativa por parte de los actores estratégicos de mando superior a nivel municipal, tanto para conocer como para implementar acciones específicas que encaminan al municipio a la igualdad sustantiva.

### **VII.5 Comentarios y sugerencias las y los participantes:**

- “ Todo me pareció muy importante ya que lo tome como un cimiento y me gustaría tener más capacitación e ir conociendo los problemas reales que se presenten sobre el tema y saber conocer las soluciones”.
- “Aprendí que hace falta mucho por hacer de nuestras autoridades para mejorar las condiciones de igualdad de las mujeres y los hombres, ya que las leyes están claras pero sus artículos no se respetan”.



- “En lo personal fue un tema muy interesante”

### **VII.6 Conclusiones.**

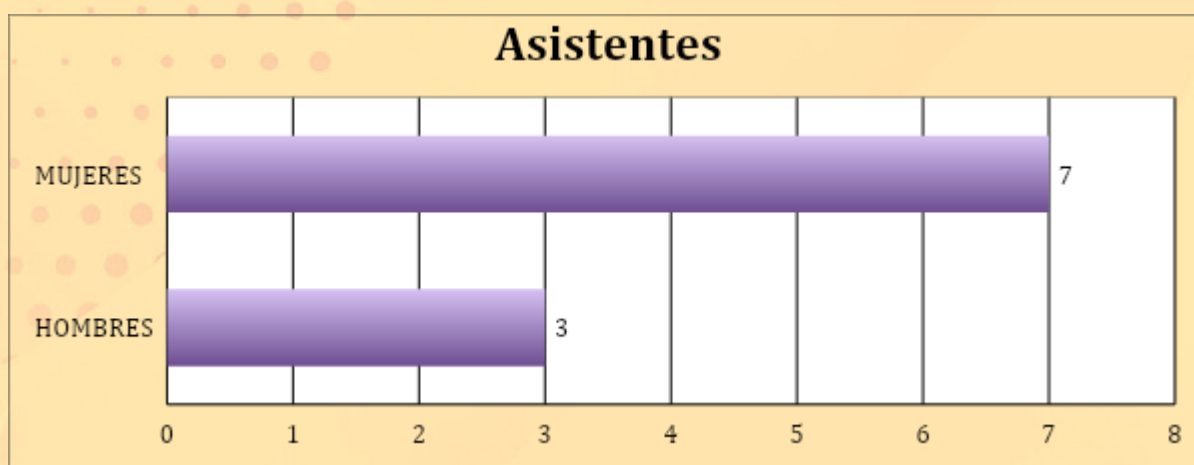
La elaboración de diagnósticos permite contar con información básica fundamental para el diseño de planes y su posterior evaluación. Su función es aportar información para una toma de decisiones consciente y adecuada a las necesidades particulares del municipio y del Ayuntamiento en que se van a gestionar las políticas de igualdad

Sería muy positivo analizar de la permeabilidad de las diversas áreas del Ayuntamiento a la actuación en igualdad, por ejemplo mediante un cuestionario o encuesta en el que se analicen los factores objetivos (nº de mujeres y hombres con formación en igualdad, experiencia previa de trabajo con o hacia las mujeres o la igualdad...) y los factores subjetivos (percepción de la importancia de trabajar en igualdad, percepción de la relación entre el trabajo del departamento y la situación de las mujeres...). Empezar con un diagnóstico interno y de ahí partir hacia las debilidades y fortalezas a nivel municipal mediante la creación de un comité o equivalente especializado, que valore dichos cuestionamientos y rubros.

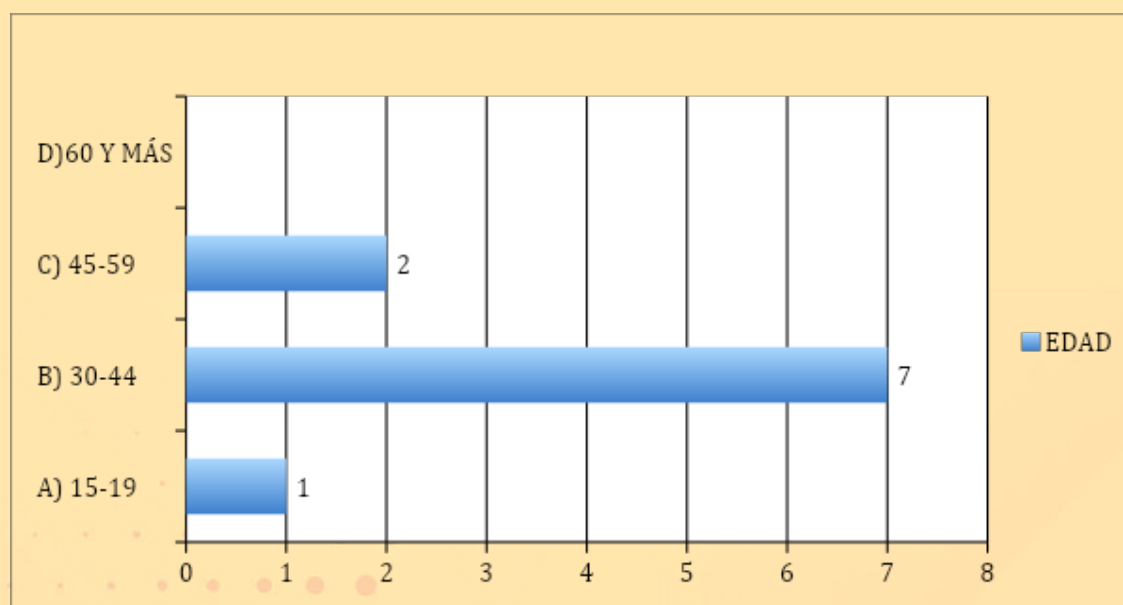
## INFORME DE RESULTADOS 14 DE NOVIEMBRE 2019

### VIII.1 Análisis Cuantitativo

Actores Estratégicos participantes	
<b>Mujeres:</b>	7
<b>Hombres:</b>	3
<b>Total Participantes:</b>	10



Edades de Actores Estratégicos participantes	
<b>A) de 15 a 29:</b>	1
<b>B) de 30 a 44:</b>	7
<b>C) 45 a 59</b>	2
<b>D) 60 y más</b>	0



## **VIII.2 Perfil de Actores Estratégicos**

Perfil de las/los actores estratégicos:	Personal de operativo y administrativo del ayuntamiento de Compostela, Nayarit, que tengan participación e incidencia en las acciones y actividades realizadas por el Municipio en materia de Igualdad de Género.
---	---

## **VIII. 3 Instituciones Participantes**

Procedencia	Total	Mujeres	Hombres	Orden de Gobierno
Seguridad Pública Municipal	1	1	0	Municipal
DIF Municipal.	2	2	0	Municipal
Departamento de Atención de la Mujer.	2	2	1	Municipal



Turismo.	1	0	1	Municipal
Dirección de Asuntos Jurídicos	1	0	1	Municipal
Dirección de Desarrollo Urbano y Ecología	1	1	0	Municipal
Desarrollo Rural	1	0	0	Municipal
Obras Públicas	1	0	1	Municipal

## **VIII.4 Sistematización del proceso formativo**

### **A. Diagnóstico inicial**

Los/as participantes mostraron desde un inicio interés y cooperación en los objetivos y alcances planteados para la elaboración del programa municipal de Igualdad entre Mujeres y hombres del Municipio de Compostela, Nayarit, así como de los objetivos propios de la sesión, aunque algunos no tenían muy claro por que estaban asistiendo al taller, algunos/as otros/as se mostraron claros/as y comprometidos/as con la temática. Cabe destacar que con el sondeo preliminar, así como las actividades iniciales, se hizo evidente que la mayoría de los/as participantes no contaban con conocimientos específicos en materia de género, violencia y derechos humanos, además que de propia voz expresaron no haber tenido capacitación previa al respecto.

A su vez refirieron tener toda la disposición para aportar desde su perspectiva personal y su actuar laboral y profesional, para incidir en las acciones que pudiera realizar el municipio con la finalidad de disminuir la brecha de género entre mujeres y hombres.

## **B. Desarrollo del Taller y Principales procesos de aprendizaje adquiridos durante el taller.**

La última sesión se desarrolló de manera similar a las anteriores dado que el grupo de participantes en su mayoría fue el mismo, salvo que disminuyó respecto a las participaciones anteriores, a pesar del claro desconocimiento en las dinámicas municipales implementadas en materia de igualdad de género, se continuó trabajando con las herramientas al alcance, logrando generar un pequeño mapeo institucional, resaltando que a su percepción, el municipio no ha generado gran avance en dicho ámbito, no identifican acciones específicas ni de gran relevancia, y desconocen incluso la función de las instancias que pudieran servir de apoyo a los asuntos de género y violencia. Se denota también poco conocimiento de las acciones que se por medio de la sociedad civil y el rubro académico, así como su participación en la programación local, estatal y federal.

Los participantes pudieron conocer de manera más directa las funciones y alcances del departamento de atención a la mujer del municipio, así como la importancia de la transversalidad, comunicación y coordinación desde los diferentes niveles de gobierno, para la programación en materia de género, violencia y derechos humanos.

Se logró hacer notar la importancia del trabajo interinstitucional y coordinado, así como se dieron a conocer los ejes y acciones del PED Y PMD a considerar para la elaboración del programa municipal para la igualdad entre mujeres y hombres.

Se generaron a través de las mesas de trabajo el planteamiento de propuestas en tres ejes fundamentales :

- Gobierno abierto
- Participación ciudadana
- Compromiso social

Planeando a través de dichos ejes las siguientes acciones:

- Modificar al Departamento de atención a la mujer a Instituto Municipal de las Mujeres, con reglamento y presupuesto propio, mediante el respaldo y la aprobación correspondiente de cabildo.
- Creación de la Comisión Municipal de Igualdad de género.
- Modificar y/o adaptar los reglamentos existentes con lenguaje incluyente.
- Construcción de agenda para la igualdad entre mujeres y hombres con participación ciudadana.

- Foros de información acerca de la violencia digital.
- Programa interinstitucional sobre Derechos Humanos y Derechos Humanos de las mujeres.
- Impulsar torneos femeniles de distintas disciplinas deportivas.
- Impulsar campañas de difusión de derechos sexuales y reproductivos.

### **C. Áreas de Oportunidad a nivel Municipal**

1. La instancia de representación de las mujeres en el contexto municipal es a nivel departamental, lo cual dificulta y ciertamente limita su incidencia y participación sustantiva en las estrategias que pudiera plantear el municipio en materia de igualdad.
2. Se carece en todos los niveles de conocimientos tanto básicos como especializados, en materia de género, igualdad, violencia y derechos humanos.
3. Los participantes refieren falta de compromiso, sensibilización e iniciativa por parte de los actores estratégicos de mando superior a nivel municipal, tanto para conocer como para implementar acciones específicas que encaminan al municipio a la igualdad sustantiva.

### **VIII.5 Comentarios y sugerencias las y los participantes:**

- “Aprendí que acciones están ejecutando en otros espacios sobre protocolos de atención a feminicidios y atención a infantes en situación de orfandad por feminicidio”
- “Me llevo el conocimiento de que hay personas capaces de romper con ciertos patrones que seguían como cadena de la sociedad y el cambio es posible para bien”
- “Con estas últimas conferencias me parece que está muy bien planteado el tema pero me gustaría checar más en el ámbito político.”
- “Muchas gracias y felicidades Francisco, eres un excelente, cálido y ameno ponente”.



## **VIII6 .Conclusiones.**

El contexto normativo actual se muestra como una oportunidad para dar ese salto cualitativo de las políticas locales de igualdad hacia una concepción, planificación e implementación de carácter estratégico. Entre los retos que se perciben a nivel municipal se trata en definitiva, de incrementar la operatividad, claridad y eficacia de los principios rectores de las políticas locales de igualdad, desarrollados a través de los planes municipales para la igualdad, y de acentuar los esfuerzos en la gestión y coordinación de su implantación.

La viabilidad de las orientaciones depende también de una serie de factores de éxito que influyen tanto en el proceso de elaboración, como en el diseño de los planes. Cabe destacar los siguientes:

- La implicación e impulso político. Es necesario contar con el liderazgo y la participación del personal político responsable de la política municipal de igualdad en todo su proceso (diseño, gestión y evaluación).
- La existencia de personal con formación y experiencia en igualdad. Es una necesidad básica que en los Ayuntamientos existan servicios de igualdad o equivalentes que planifiquen la política de igualdad municipal.

El municipio de Compostela cuenta con personal valioso que tiene la mejor intención y disponibilidad de generar acciones de impacto, así como de colaborar desde sus espacios institucionales para generar un cambio por el bien del municipio, y la igualdad de género

## POST-TEST

Se hizo la misma evaluación que al principio pero ahora al finalizar las actividades con la finalidad de saber cuál fue el aprendizaje de los participantes

1. ¿Qué es la igualdad de género?
2. ¿Qué instrumentos jurídicos conoces en materia de igualdad de género?
3. Son principios y estrategias de la política de igualdad:
  - a. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida.
  - b. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía.
  - c. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
  - d. Todas las anteriores.
4. La discriminación puede ser, según la Ley de igualdad entre mujeres y hombres del estado de Nayarit:
  - a. Directa e indirecta.
  - b. Democrática.
  - c. Ordinaria y extraordinaria.
5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo:
  - a. Discriminación.
  - b. Perspectiva de género.
  - c. Transversalidad.
6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:
  - a. La política pública y el presupuesto.

b. La no discriminación y el acceso a la justicia.

c. El consejo de igualdad y el ayuntamiento.

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad:

a. Discriminación.

b. Perspectiva de género.

c. Política de igualdad.

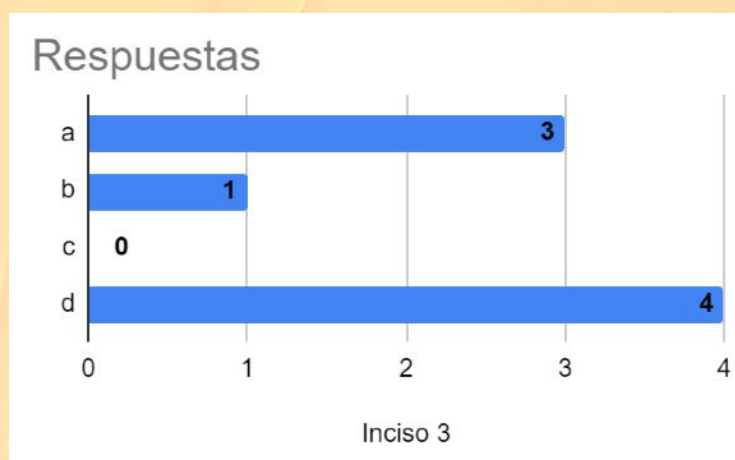
8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe:

a. Discriminación.

b. Perspectiva de género.

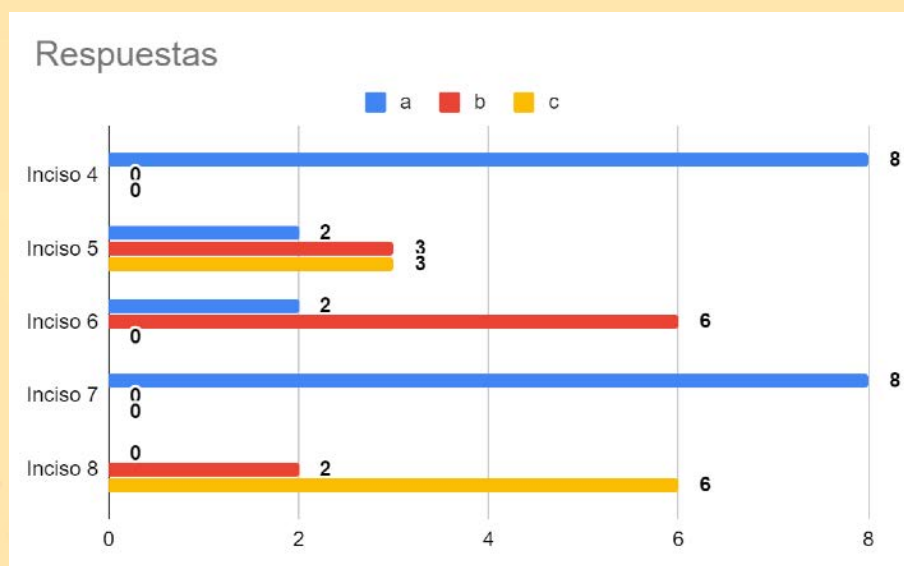
c. Transversalidad.

Las primeras dos preguntas son abiertas, por lo tanto, las respuestas fueron variadas, sin embargo, del inciso tres al ocho, se graficó para ilustrar los resultados del test y estas gráficas son las siguientes:





En el inciso 3, tres personas eligieron la opción a), 1 la opción b), cero personas la opción c) y cuatro la d).



En el inciso 4, ocho personas, o sea, todas marcaron la opción a) por lo tanto la b) y c) no fueron elegidas por nadie; en el inciso 5, dos personas eligieron a), tres la b) y otras 3 la c); en el inciso 6 la opción a) fue elegida por dos personas, la b) por seis y la c) no fue elegida por nadie; del inciso 7 la totalidad de los asistentes eligió la opción a), por lo tanto b) y c) no fueron seleccionadas y del inciso 8, nadie eligió la opción a), dos personas marcaron como respuesta la b) y seis personas la opción c).

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Meta: 626.MT MIL 7. 19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.  
SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

**POST-TEST**

Fecha: 14 de Noviembre - 2019  
Nombre: José Manuel López RIVERA

1.- ¿Qué es la Igualdad de Género? Tener los mismos Derechos el Hombre y la mujer en todos los ámbitos de la vida.

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? Marco Legal LAR General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Nayarit.

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

- ☒ A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;
- ☐ B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía
- ☐ C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
- ☐ D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

- ☒ A. Directa e Indirecta
- ☐ B. Democrática
- ☐ C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la expresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

- ☐ A. Discriminación
- ☐ B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

- ☐ A. La política Pública y el presupuesto
- ☒ B. La no discriminación y el acceso a la justicia
- ☐ C. El consejo de igualdad y el Ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

- ☐ A. Discriminación
- ☒ B. Perspectiva de Género
- ☐ C. Política de Igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

- ☐ A. Discriminación
- ☐ B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Transversalidad

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Meta: 626.MT MIL 7. 19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.  
SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

**POST-TEST**

Fecha: 14 de Noviembre del 2019  
Nombre: Hel Yolanda Cillo García Vivamontes

1.- ¿Qué es la Igualdad de Género? Es que entre hombres y Mujeres debe existir el mismo respeto y sus decisiones, deben tener los mismos beneficios.

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? Ley General para la igualdad entre hombres y mujeres y Ley General para la igualdad entre hombres y mujeres en el estado de Nayarit.

3. ¿Qué principios y estrategias de la política de igualdad discriminación entre la mujer?

- ☒ A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;
- ☐ B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía
- ☐ C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
- ☐ D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

- ☒ A. Directa e Indirecta
- ☐ B. Democrática
- ☐ C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la expresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

- ☐ A. Discriminación
- ☐ B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

- ☒ A. La política Pública y el presupuesto
- ☐ B. La no discriminación y el acceso a la justicia
- ☐ C. El consejo de igualdad y el Ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

- ☐ A. Discriminación
- ☒ B. Perspectiva de Género
- ☐ C. Política de Igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

- ☐ A. Discriminación
- ☒ B. Perspectiva de Género
- ☐ C. Transversalidad



INMUJERES  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Meta: 626.MT.MIL.7\_19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.  
SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

## POST-TEST

Fecha: 14-04-2019

Nombre: Guadalupe Cortés S.

### 1. ¿Qué es la igualdad de Género?

Es el reconocimiento de derechos de hombres y mujeres en las mismas condiciones desde la ley.

### 2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?

- CEDAW - LAUNLV  
- Ley de Igualdad de Género - LEHMLV  
- Ley de Igualdad de Género - LEHMLV  
- Ley de Igualdad de Género - LEHMLV

### 3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

- A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;
- B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía
- C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
- D. Todas las anteriores

### 4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

- A. Directa e indirecta
- B. Democrática
- C. Ordinaria y extraordinaria

INMUJERES  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- C. Transversalidad

### 6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

- A. La política Pública y el presupuesto
- B. La no discriminación y el acceso a la justicia
- C. El consejo de igualdad y el Ayuntamiento

### 7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- C. Política de Igualdad

### 8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- C. Transversalidad

INMUJERES  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Meta: 626.MT.MIL.7\_19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.  
SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

## POST-TEST

Fecha: 14/11/19

Nombre: Xiomara Abigail Meza Hernández

### 1. ¿Qué es la igualdad de Género?

Manejar los mismos derechos, tanto mujeres y hombres

### 2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?

CEDAW (Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer 1979)  
Ley de Igualdad de Género para la igualdad entre mujeres y hombres  
Ley de Igualdad de Género para la igualdad entre mujeres y hombres

### 3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

- A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;
- B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía
- C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
- D. Todas las anteriores

### 4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

- A. Directa e indirecta
- B. Democrática
- C. Ordinaria y extraordinaria

INMUJERES  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- C. Transversalidad

### 6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

- A. La política Pública y el presupuesto
- B. La no discriminación y el acceso a la justicia
- C. El consejo de igualdad y el Ayuntamiento

### 7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- C. Política de Igualdad

### 8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- C. Transversalidad



**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Meta: 626.MT.MIL.7.19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.  
SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

**POST-TEST**

Fecha: 14/11/19

Nombre: José Luis Gredilla Gtz.

1. ¿Qué es la Igualdad de Género? Son las condiciones o conjunto de acciones que se requieren para una equidad entre hombres y mujeres en todo aspecto.

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género? Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Nayarit.

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

- A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;
- B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía
- C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
- ☒ D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

- ☒ A. Directa e Indirecta
- B. Democrática
- C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

- A. La política Pública y el presupuesto
- ☒ B. La no discriminación y el acceso a la justicia
- C. El consejo de igualdad y el Ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Política de Igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Transversalidad

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Meta: 626.MT.MIL.7.19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.  
SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

**POST-TEST**

Fecha: 14 de Noviembre 2019

Nombre: Jéssica Buitre Rodas

1. ¿Qué es la Igualdad de Género? La igualdad entre hombres y mujeres.

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de Igualdad de género? Política de igualdad

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

- A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;
- ☒ B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía
- C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
- D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

- ☒ A. Directa e Indirecta
- B. Democrática
- C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

- ☒ A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

- A. La política Pública y el presupuesto
- ☒ B. La no discriminación y el acceso a la justicia
- C. El consejo de igualdad y el Ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Política de Igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

- A. Discriminación
- ☒ B. Perspectiva de Género
- C. Transversalidad

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Meta: 626.MT.MIL.7.19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.  
SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

**POST-TEST**

Fecha: 14/11/2019

Nombre: *Rebel Enique Danya Alon*

1. ¿Qué es la igualdad de Género?  
*Y, de nuevo de tener las mismas oportunidades en todos los ámbitos de la vida, laboral, social y económica, y de tener las mismas oportunidades ante la ley y tener las mismas*

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?  
*CEDAW, Convenio de Desigualdad entre la mujer y el hombre, Ley general para la igualdad entre hombres y mujeres*

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

- A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;
- B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía
- C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
- ☒ D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

- ☒ A. Directa o Indirecta
- B. Democrática
- C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

- A. Discriminación
- ☒ B. Perspectiva de Género
- C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

- A. La política Pública y el presupuesto
- ☒ B. La no discriminación y el acceso a la justicia
- C. El consejo de igualdad y el Ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Política de Igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Transversalidad

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Meta: 626.MT.MIL.7.19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres, en el Municipio de Compostela Nayarit.  
SEDE: Sala de proyecciones de seguridad pública y tránsito municipal, Compostela, Nayarit.

**POST-TEST**

Fecha: 14/11/2019

Nombre: *JUAN CARLOS MORALES FLORES*

1. ¿Qué es la igualdad de Género?  
*SON LAS MISMAS OBLIGACIONES Y OBLIGACIONES PARA HOMBRES Y MUJERES, SERVICIOS Y RECURSOS DE LA SOCIEDAD, Y FORMA DE DECISIONES.*

2. ¿Que instrumentos Jurídicos conoces en materia de igualdad de género?  
*ESTUDIO, ATENCIÓN MEDICA, CONTRATO LABORAL, CEDAW, DELEGA DO PARA LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, Ley de igualdad hombres y mujeres*

3. Son principios y estrategias de la política de igualdad

- ☒ A. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida;
- B. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía
- C. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.
- D. Todas las anteriores

4. La discriminación puede ser, según la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del estado de Nayarit:

- ☒ A. Directa o Indirecta
- B. Democrática
- C. Ordinaria y extraordinaria

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



5. Es la categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;

- ☒ A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- C. Transversalidad

6. Son principios rectores que favorecen la igualdad sustantiva:

- A. La política Pública y el presupuesto
- ☒ B. La no discriminación y el acceso a la justicia
- C. El consejo de igualdad y el Ayuntamiento

7. Es el conjunto de acciones implementadas por el Estado para mejorar la situación de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase, cuyo objetivo es la construcción fáctica de la igualdad;

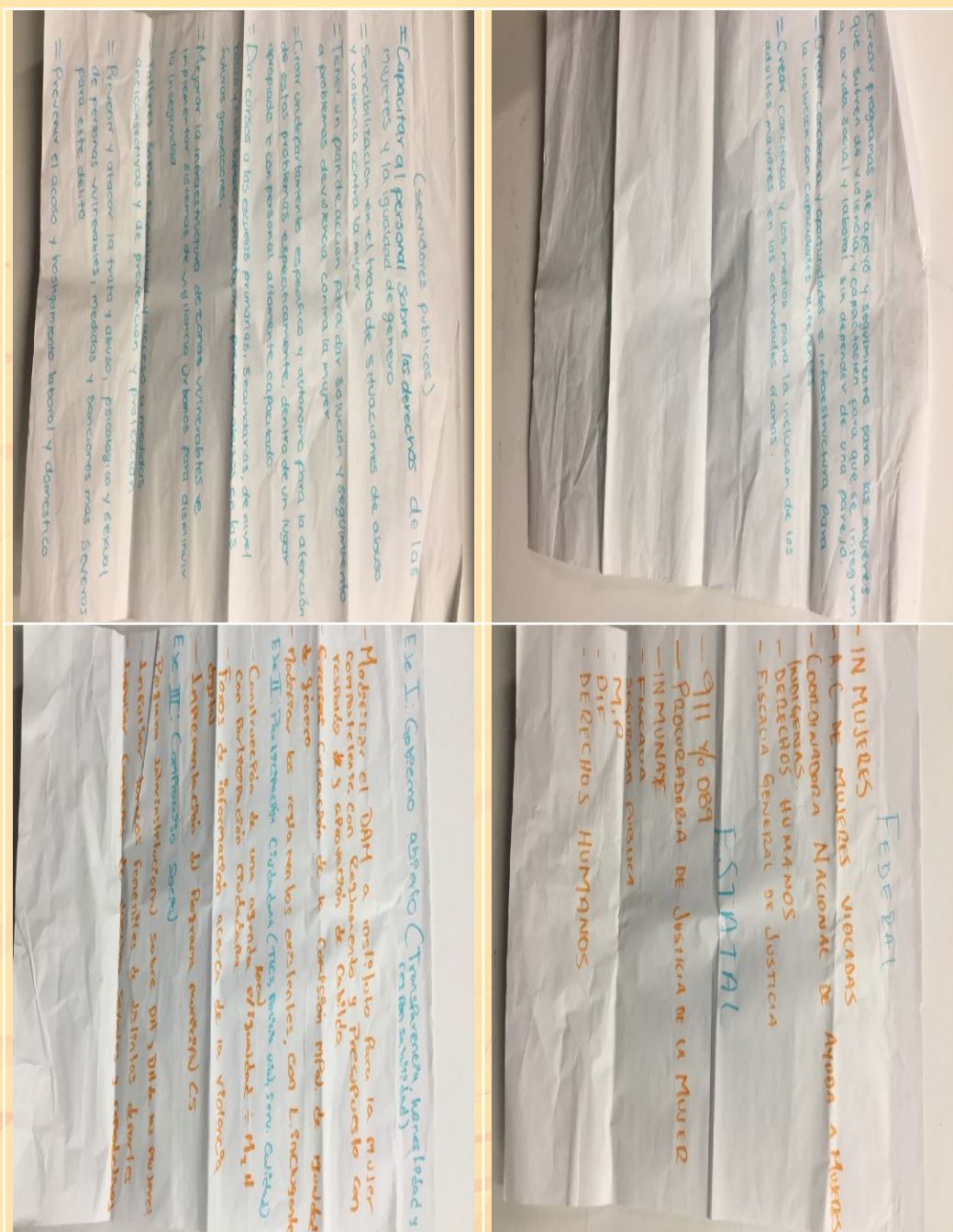
- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Política de Igualdad

8. Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe.

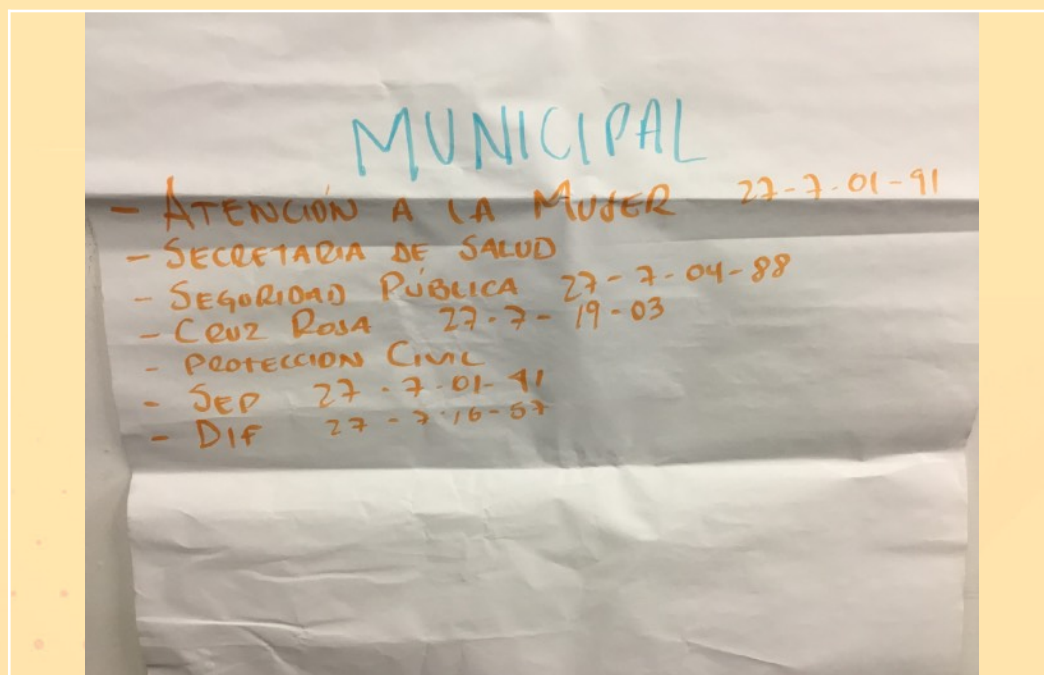
- A. Discriminación
- B. Perspectiva de Género
- ☒ C. Transversalidad



## MATERIAL DE TRABAJO







# **PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PFTPG 2019)**

## **Evidencias Meta:**

**629.MT MII\_10\_19 Elaborar o actualizar el  
Reglamento del Sistema Municipal para la  
Igualdad entre Mujeres y Hombres**

# INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

## DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA MUJER

### PROYECTO:

### IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER COMPOSTELENSE

### META:

629.MT MII\_10\_19 Elaborar o actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

### DOCUMENTO META:

Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

### MODALIDAD II

20 NOVIEMBRE 2019



## **Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Municipio de Compostela, Nayarit**

### **Considerando**

México ha suscrito y ratificado Convenios y Tratados Internacionales, adquiriendo compromisos institucionales y jurídicos, para crear, diseñar y ejecutar acciones afirmativas que disminuir las relaciones asimétricas que han tenido por siglos las mujeres y los hombres.

El compromiso del municipio de Compostela, Nayarit para concretar los principio de igualdad entre las mujeres y hombres dentro de las estructuras institucionales municipales, armonicen el marco jurídico convencional acorde a la Legislación Federal para que la igualdad sea una realidad.

Que el Municipio de Compostela, en cumplimiento a lo establecido en diversos mandatos internacionales como la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y su protocolo facultativo, donde se condena todas las formas de discriminación contra las mujeres en todos sus tipos y modalidades, en correlación con el numeral 133 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Para dar cumplimiento a las consignas internacionales en el materia de igualdad entre mujeres y hombres para México, establece en la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, en el artículo 7, que: *“La Federación, los Estados, el Distrito Federal y los Municipios ejercerán sus atribuciones en materia de esta Ley de conformidad con la distribución de competencias previstas en la misma y en otros ordenamientos aplicables a los tres órdenes de gobierno.”*. Por lo

anterior, los Estados y los Municipios deben de legislar para ejercer sus atribuciones en materia de igualdad.

Derivado de lo anterior, el estado de Nayarit publicó la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado para el Estado de Nayarit, señala en su artículo 2, que: *“La aplicación y debida observancia de la presente Ley corresponde a la Administración Pública Estatal y Municipal dentro del ámbito de sus respectivas competencias, por lo que deberán prever anualmente las medidas presupuestales y administrativas necesarias que permitan garantizar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.”*, legislación, que bajo el mismo tenor que la Ley General, señala que debe el municipio establecer su normatividad para el trabajo en la materia de igualdad entre mujeres y hombres.

Así mismo, en el mismo ordenamiento jurídico, artículo 4 se establece que: *“La igualdad sustantiva entre mujeres y hombres implica la eliminación de toda forma de discriminación, en cualquiera de los ámbitos de la vida, que se genere por razones de sexo, origen étnico, edad, discapacidad, orientación sexual, condición social o económica, estado civil, condiciones de salud, embarazo lengua, religión, opiniones o cualquier otra que tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades, de trato, de condiciones y resultados, siendo parte de la igualdad sustantiva La igualdad jurídica; II. La igualdad de oportunidades; III. La igualdad salarial, y IV. La igualdad entre los géneros.”*.

Consecuentemente, el Ayuntamiento de Compostela, Nayarit elabora el **Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Municipio de Compostela, Nayarit.**

## Exposición de motivos

La violencia de género existe como un instrumento social que ha sido un hito para que prevalezca la subordinación de las mujeres, puesto que, debido a que el poder se considera patrimonio genérico de los varones. A través de los años, la violencia ha estado presente en la sociedad en un efecto de dominación que ciertos grupos ejercen sobre otros. Por lo tanto, las violaciones a los derechos humanos de las mujeres se relacionan directa o indirectamente con el sistema de género y los valores culturales dominantes.

Durante su vida, mujeres y las niñas sufren diversos tipos de violencia en todos los ámbitos: en el hogar, en el espacio público, en la escuela, en el trabajo, en el ciberespacio, en la comunidad, en la política y en las instituciones. Esta violencia es tanto causa como consecuencia de la desigualdad y de la discriminación de género. Todas las mujeres y las niñas del mundo, sin importar su origen, edad, condiciones sociales, religión, identidad de género u orientación sexual, están expuestas al riesgo de ser víctimas de violencia.

Puntualmente en el municipio de Compostela en el estado de Nayarit es una realidad la problemática de la paridad de género y su impacto en la sociedad. Es fundamental entender y sobre todo atender asimetrías de género y cómo van propiciando problemas en todos los rubros, desde la participación política, los indicadores de desarrollos y hasta los índices de cohesión social en general.

## **Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Municipio de Compostela, Nayarit**



## CAPÍTULO I

### DISPOSICIONES GENERALES

**Artículo 1.** El presente Reglamento es de orden público e interés social y tiene por objeto establecer la estructura, organización y funcionamiento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del municipio de Compostela, Nayarit.

**Artículo 2.** El siguiente glosario de términos, será para los efectos del presente Reglamento y para la elaboración del Programa Municipal para de Igualdad entre Mujeres y Hombres, entendiéndose por:

- I. **Ayuntamiento:** El H. Ayuntamiento del Municipio de Compostela, Nayarit;
- II. **Acciones afirmativas:** Conjunto de acciones de carácter temporal encaminadas a acelerar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres;
- III. **Administración municipal:** Las diversas dependencias y entidades que conforman la administración Pública Municipal de Compostela, Nayarit;
- IV. **Brechas de Género:** Distancia que separa a mujeres y hombres respecto a las oportunidades de acceso y control de los recursos económicos, sociales, culturales y políticos. Su importancia radica en comparar cualitativa y cuantitativamente a mujeres y hombres con características similares, como edad, ocupación, ingreso, escolaridad, participación económica y balance entre la economía del cuidado.

- V. **Corresponsabilidad:** Responsabilidad que tienen la sociedad, las familias y el Gobierno Municipal de respetar todos los derechos humanos y de contribuir a la igualdad entre mujeres y hombres.
- VI. **Empoderamiento:** Proceso por medio del cual una persona logra conducirse con autonomía e independencia, ejerciendo plenamente y en libertad derechos y toma de decisiones, sin coacciones ni imposiciones de ningún tipo;
- VII. **Equidad de género:** Implica el reconocer condiciones y aspiraciones diferenciadas para lograr el ejercicio de iguales derechos y oportunidades para mujeres y hombres; asimismo, el implementar mecanismos de justicia distributiva tales como las acciones afirmativas que aseguran el acceso y disfrute igualitaria a bienes, recursos y decisiones.
- VIII. **Igualdad sustantiva:** Eliminación de toda forma de discriminación, en cualquiera de los ámbitos de la vida, que se genere por razones de sexo, origen étnico, edad, discapacidad, orientación sexual, condición social o económica, estado civil, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones o cualquier otra que tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades, de trato, de condiciones y resultados, siendo parte de la igualdad sustantiva;
- IX. **Lenguaje incluyente:** Es un elemento que visibiliza a las mujeres y a los hombres en el lenguaje oral y escrito manifestando la diversidad social y equilibrando las desigualdades. Contribuye a forjar una sociedad que reconozca e integre a la diversidad y la inclusión.

- X. **Ley Estatal:** Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres para el estado de Nayarit;
- XI. **Ley General:** Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres;
- XII. **Perspectiva de género:** Categoría científica, analítica y política que contribuye a desarticular las prácticas sociales, culturales y políticas que refuerzan la opresión de género. La perspectiva de género revisa críticamente la asimetría de poder entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, a fin de eliminar la desigualdad y discriminación en función del sexo;
- XIII. **Política de igualdad:** Conjunto de acciones implementadas por el Municipio para eliminar las brechas de desigualdad entre las diversas situaciones de las mujeres y los hombres de cualquier edad, condición o clase social;
- XIV. **Programa municipal para la igualdad:** El Programa del municipio de Compostela para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres,
- XV. **Sistema Municipal de Igualdad:** Sistema Municipal para la Igualdad entre las Mujeres y Hombres de Compostela, Nayarit; y
- XVI. **Transversalización de la Perspectiva de Género:** Criterio aplicado en la presupuestación, el diseño y ejecución de políticas públicas y programas con perspectiva de género en las distintas dependencias de gobierno municipal y para la ejecución de programas y acciones con perspectiva de género en forma 6 coordinada o conjunta en todos los procesos,



instituciones y dimensiones de la vida social y política que impliquen una perspectiva de género.

## CAPÍTULO II

### POLÍTICA MUNICIPAL EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES

**Artículo 3.** La Política de Igualdad debe establecer las acciones conducentes para lograr la igualdad entre mujeres y hombres del municipio en los ámbitos económico, político, social y cultural.

**Artículo 4.** La Política Municipal de Igualdad, debe regirse por los siguientes lineamientos:

- I. Fomentar e incentivar la participación y representación política igualitaria entre mujeres y hombres;
- II. Promover la igualdad de acceso y el pleno disfrute de los derechos sociales para las mujeres y los hombres;
- III. Asignación presupuestal de manera anual para el cumplimiento de lo que se establezca en el Programa Municipal para la Igualdad;

- IV. Elaboración de la planeación presupuestal con perspectiva de género, previendo el cumplimiento de los programas, proyectos y acciones para la igualdad entre mujeres y hombres.

**Artículo 5.** Son instrumentos de la Política Municipal en materia de igualdad entre mujeres y hombres, los siguientes:

- I. El Sistema Municipal de igualdad; y,
- II. El Programa Municipal para la Igualdad

**Artículo 6.** Se deben observar los objetivos y principios que están contemplados en la Ley General y Ley Estatal para el diseño, elaboración, aplicación, evaluación y seguimiento de los instrumentos de la política municipal en materia de igualdad entre mujeres y hombres.

### **CAPÍTULO III**

#### **DEL SISTEMA PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES PARA EL MUNICIPIO COMPOSTELA**

**Artículo 7.** El Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, es la instancia colegiada que tiene como objetivo crear e implementar instrumentos normativos, procedimientos administrativos, servicios a la ciudadanía y acciones al interior de la administración pública para el diseño de la política pública municipal de igualdad entre mujeres y hombres de Compostela, Nayarit.

**Artículo 8.** El Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, se integrará por las personas que tengan la titularidad de las siguientes áreas del ayuntamiento:

I. La Presidencia Municipal;

II. La Secretaría General;

III. La Sindicatura;

IV. Tesorería;

V. Comisión de Asuntos Constitucionales;

VI. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Municipio;

VII. Contraloría

VIII. Seguridad Pública;

IX. Arte, Educación y Cultura;

X. Registro Civil

XI. Desarrollo Rural;



XII. Salud Municipal;

XIII. Planeación y Desarrollo;

XIV. Atención a la Mujer;

XV. Recursos Humanos;

XVI. Un representante del H. Ayuntamiento, que será la persona en la que recaiga la presidencia de la Comisión que trate los asuntos relativos a la materia de igualdad de género del Ayuntamiento; y,

XVII. Hasta dos representantes de la sociedad civil que gocen de reconocimiento público en el municipio de Compostela y de experiencia en derechos de las mujeres, que serán invitadas de manera directa por presidencia del municipio, pudiendo durar en su encargo hasta tres años consecutivos.

**Artículo 9.** El Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, tendrá una Secretaría Técnica, que estará a cargo de la persona que ostente el área de Atención a la Mujer.

## **ATRIBUCIONES DEL SISTEMA MUNICIPAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES**

**Artículo 10.** El Sistema Municipal para la Igualdad tendrá, las siguientes atribuciones:

- I. Diseñar e implementar las políticas públicas municipales de igualdad entre mujeres y hombres alineadas con la política nacional y estatal en la materia;
- II. Formular estrategias o lineamientos técnicos – administrativos para la instrumentación y ejecución de políticas públicas, programas, estrategias y acciones en materia igualdad con la participación de los sectores público, social y privado;
- III. Elaborar y aprobar el Programa Municipal para la Igualdad;
- IV. Rendir un informe de actividades de manera anual del Sistema Municipal para la Igualdad
- V. Fomentar acciones afirmativas encaminadas al reconocimiento progresivo del derecho de conciliación de la vida personal, laboral y familiar y establecer los medios y mecanismos tendientes a la convivencia sin menoscabo del pleno desarrollo humano; y,
- VI. Las demás que le confieran las disposiciones legales aplicables.

## CAPÍTULO IV

### DEL PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

**Artículo 11.** El Programa Municipal para la Igualdad, es la herramienta de planeación estratégica de la Administración Pública Municipal que organiza las acciones de gobierno de forma sistemática y coordinada con el fin de orientar el trabajo del Sistema Municipal y asegurar el ejercicio efectivo de la igualdad entre mujeres y hombres.

El Programa Municipal deberá alinearse con los objetivos, estrategias, líneas de acción prioritarias e indicadores de los cuerpos normativos correspondientes, tanto en cuestiones sustantivas como de planeación.

**Artículo 12.** El Programa Municipal, deberá de contener, de manera enunciativa pero no limitativa, lo siguiente:

- I. Establecer lineamientos básicos para la armonización normativa municipal en materia de igualdad entre mujeres y hombres, de conformidad con lo establecido en la normatividad nacional y local.



- II. Promover la celebración de instrumentos de colaboración y coordinación, con instancias federales, estatales o municipales para el cumplimiento de la política pública de igualdad de Compostela, Nayarit.
- III. Establecer acciones de coordinación entre las áreas que conforman la administración pública municipal para formar y capacitar en materia de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres al personal administrativo de todos los niveles que laboran en ellos.
- IV. Acciones que garanticen la transmisión en los medios de comunicación social de la administración pública municipal, de una imagen igualitaria, libre de estereotipos y plural entre mujeres y hombres.
- V. Establecer herramientas de medición de cumplimiento del Programa Municipal para la Igualdad.
- VI. Establecer medidas para la sensibilización y atención sobre el acoso sexual y hostigamiento sexual laboral en instituciones públicas y privadas.
- VII. Información estadística sobre la situación de desigualdad entre hombres y mujeres en el Municipio.
- VIII. Objetivos generales y específicos.
- IX. Líneas de acción.
- X. Indicadores cuantitativos y cualitativos.

XI. Las áreas administrativas y operativas responsables de la implementación de cada una de las acciones.

**Artículo 13.** El Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, será presidido por quien ocupe la Presidencia Municipal de Compostela, Nayarit, quien podrá ser suplido por la persona en la que recaiga la presidencia de la Comisión que trate los asuntos relativos a la materia de igualdad de género del Ayuntamiento.

**Artículo 14.** La persona que ostenta la Presidencia del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, tendrá las siguientes facultades:

- I. Representar al Sistema Municipal;
- II. Suscribir convenios de coordinación, colaboración y concertación con instancias públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- III. Presidir las sesiones del Sistema Municipal.
- IV. Convocar a las sesiones ordinarias y extraordinarias del Sistema Municipal.
- V. Vigilar el cumplimiento de los acuerdos adoptados por el Sistema Municipal.

- VI. Autorizar el orden del día para las sesiones del Sistema Municipal.
- VII. Instruir a la Secretaría Técnica para convocar a las sesiones del Sistema Municipal.
- VIII. Invitar a las sesiones del Sistema Municipal a otras dependencias o entidades, así como a personas o instituciones, nacionales o internacionales, especializadas en la materia.
- IX. Presentar al Ayuntamiento un informe semestral a través de la Secretaría Técnica sobre las actividades y acuerdos que genere el Sistema Municipal.
- X. Las demás que le señale el presente ordenamiento y otras disposiciones legales aplicables.

**Artículo 15.** El Sistema Municipal sesionará de manera ordinaria cuando menos una vez cada seis meses y, de manera extraordinaria, las veces que sean necesarias para dar cumplimiento a las atribuciones que le corresponden.

**Artículo 16.** Para la validez de las sesiones, se requerirá la presencia de la mitad más uno de sus miembros.

**Artículo 17.** Si la sesión ordinaria o extraordinaria no pudiera celebrarse el por falta de quórum, se tendrá por emitida la convocatoria para su desahogo a los tres días hábiles siguientes. En este caso, la sesión se celebrará con quienes estén presentes, siempre y cuando asistan la Presidencia y la Secretaría Técnica.



**Artículo 18.** Los acuerdos del Sistema Municipal, se adoptarán por mayoría de los presentes, teniendo la presidencia voto de calidad en caso de empate.

**Artículo 19.** La Secretaria Técnica del Sistema Municipal, convocará a sesiones ordinarias cinco días hábiles previos a la fecha de su celebración, y en el caso de las extraordinarias, dos días hábiles previos a su celebración.

**Artículo 20.** La convocatoria que se remita a los integrantes del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres deberá acompañarse del orden del día, así como de la documentación que permita el mejor desarrollo de la sesión.

**Artículo 21.** De cada sesión se elaborarán actas circunstanciadas de su desarrollo, las cuales contendrán lo siguiente:

I. Lugar, fecha, hora de inicio y terminación de la sesión.

II. Tipo de sesión.

III. Nombre de las personas asistentes.

IV. Desahogo del orden del día.

V. Síntesis de las intervenciones.

VI. Acuerdos adoptados.

VII. Firma de los miembros del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres que asistieron a la sesión.

**Artículo 22.** La secretaría técnica del Sistema Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Elaborar el anteproyecto del Programa Municipal para someterlo a consideración de los miembros del Sistema Municipal;
- II. Elaborar, suscribir y notificar las convocatorias a las sesiones, en los términos correspondientes;
- III. Proporcionar el apoyo administrativo que se requiera para la celebración de las sesiones del Sistema Municipal;
- IV. Pasar lista de asistencia, declarar la existencia de quórum legal para sesionar y efectuar el conteo de las votaciones;
- V. Elaborar las actas correspondientes, así como llevar el seguimiento de los acuerdos que se adopten;

- VI. Instrumentar las acciones de difusión de los trabajos del Sistema de Igualdad Municipal;
- VII. Solicitar a las personas integrantes del Sistema Municipal de Igualdad, la información necesaria para la integración del informe que debe rendir la Presidencia; y,
- VIII. Las demás que establezca el Reglamento.

**Artículo 23.** Las personas integrantes del Sistema Municipal de Igualdad, tendrán las siguientes obligaciones:

- I. Participar en la elaboración del Programa Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- II. Votar y participar en las sesiones del Sistema Municipal solicitando y haciendo uso de la palabra.
- III. Sugerir a la Secretaría Técnica asuntos a tratarse en las sesiones del Sistema Municipal de Igualdad, para su inclusión en el orden del día, correspondiente.
- IV. Cumplir y ejecutar los acuerdos del Sistema Municipal para la Igualdad.
- V. Solicitar a la presidencia del Sistema Municipal para la Igualdad se convoque a sesión extraordinaria si hubiere necesidad.



VI. Las demás que le señale el presente Reglamento y otras disposiciones legales aplicables.

**Artículo 24.** El funcionariado público integrante del Sistema Municipal para la Igualdad nombrará a su suplente, quien deberá tener el nivel inmediato inferior. El nombramiento deberá ser informado por escrito a la Secretaría Técnica.

**Artículo 25.** El cargo de integrante del Sistema Municipal se desempeñará en forma honorífica.

**Artículo 26.** La presidencia podrá invitar a las sesiones del Sistema Municipal a representantes de otras dependencias y entidades de la Administración Pública Municipal y Estatal, así como a personas o instituciones nacionales o internacionales especializadas en la materia, según la naturaleza de los asuntos a tratar, quienes intervendrán con voz pero sin voto.

**Artículo 27.** Los acuerdos que determine el Sistema Municipal se tomarán por mayoría de votos de los integrantes presentes y en caso de empate la Presidencia tendrá voto de calidad.

Los acuerdos que tome el Sistema Municipal serán de carácter obligatorio para las personas titulares de las dependencias y entidades que conforman la Administración Pública Municipal en el ámbito de sus respectivas competencias,

salvo aquellos que para su validez, previamente tengan que ser aprobados por el Ayuntamiento de conformidad con la legislación vigente.

De cada sesión deberá levantarse acta debidamente circunstanciada, la cual contendrá los acuerdos aprobados por el Sistema Municipal y será firmada por cada uno de los asistentes, cuya copia deberá remitirse a sus integrantes dentro de los siete días hábiles posteriores a su firma.

## **ARTÍCULO TRANSITORIOS**

**ARTÍCULO PRIMERO.** - El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en la Gaceta Municipal de Compostela, Nayarit.

**ARTÍCULO SEGUNDO.-** El Sistema Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, deberá quedar instalado dentro de los treinta días hábiles siguientes a la entrada en vigor del presente Reglamento.

**ARTÍCULO TERCERO.-** El Programa Municipal deberá aprobarse dentro de los tres meses siguientes a la instalación del Sistema Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres.

**ARTÍCULO CUARTO.-** En caso de disolución del Instituto la totalidad de los bienes pasará a formar parte del patrimonio municipal.

**ARTÍCULO QUINTO.-** Se autoriza al Presidente Municipal para que firme los documentos necesarios y ordene lo conducente al cumplimiento de este reglamento.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA  
PERSPECTIVA DE GÉNERO 2019

**INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA MUJER**

**PROYECTO:**  
**IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y EMPODERAMIENTO  
DE LA MUJER COMPOSTELENSE**

**NOMBRE DE LA META:**  
**629.MT MIII\_10\_19 Elaborar o Actualizar el Reglamento del Sistema  
Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**  
**A6-19-Mod II Grupo focal 8 horas**

**MEDIO DE VERIFICACIÓN:**  
**Carpeta Metodológica**

**20 NOVIEMBRE 2019**



## ÍNDICE

<b>I. ÍNDICE</b>	<b>2</b>
<b>II. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 1</b>	<b>3</b>
<b>III. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 2</b>	<b>5</b>
<b>IV. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 1</b>	<b>7</b>
<b>V. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 2</b>	<b>9</b>
<b>VI. INFORME DESCRIPTIVO - ACTIVIDAD SESIÓN 1</b>	<b>10</b>
<b>VII. INFORME DESCRIPTIVO - ACTIVIDAD SESIÓN 2</b>	<b>11</b>
<b>VIII. LISTAS DE ASISTENCIA</b>	<b>12</b>
<b>IX. REPORTE DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	<b>19</b>
<b>X. MATERIAL DE TRABAJO</b>	<b>22</b>
<b>XI. PRESENTACIÓN</b>	<b>23</b>

## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 1

<b>Nombre de la actividad:</b>	Grupo focal-Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
<b>Sede:</b>	Compostela, Nayarit
<b>Fecha:</b>	07/11/2019
<b>Responsable:</b>	Mtra. Coral Chantal Zuñiga Nuño
<b>Duración:</b>	Sesión 1 duración 4 horas (9:00 a 13:00 horas)

### Objetivo:

Sensibilizar y capacitar para la elaboración del Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

### Perfil de las personas participantes:

Funcionariado público del Ayuntamiento de Compostela, Nayarit

### Encuadre y presentación de la actividad

Actividad	Desarrollo de la actividad		Material / Instrumentos	Tiempo
SESIÓN 1 / GRUPO FOCAL				
Importancia de tener un sistema municipal de igualdad entre mujeres y hombres	Explicación de la trascendencia social, comunitaria y política de cumplir con el hilo conductor de la política pública de igualdad entre mujeres y hombres	Desarrollo de las etapas cronológicas sobre la evolución de la política pública de igualdad entre las mujeres y los hombres	Cañón y lap top	60 minutos

¿Cómo se visualiza la aplicación de la política de igualdad entre mujeres y hombres en el municipio de Compostela?	Análisis sobre las implicaciones de la política de igualdad entre mujeres y hombres en el municipio	Se concretan ideas del cómo en el quehacer de la administración municipal se pueden implementar acciones para la aplicación de la política de igualdad entre mujeres y hombres	Cañón y lap top	180 minutos
--	---	--	-----------------	-------------



## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 2

<b>Nombre de la actividad:</b>	Grupo focal-Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
<b>Sede:</b>	Compostela, Nayarit
<b>Fecha:</b>	08/11/2019
<b>Responsable:</b>	Mtra. Coral Chantal Zuñiga Nuño
<b>Duración:</b>	Sesión 2, duración 4 horas

<b>Objetivo:</b>
Sensibilizar y capacitar para la elaboración del Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Funcionariado público del Ayuntamiento de Compostela, Nayarit

Encuadre y presentación de la actividad				
Actividad	Desarrollo de la actividad		Material / Instrumentos	Tiempo
SESIÓN 2 / GRUPO FOCAL				
Continuación de la etapa de sensibilización sobre género	Análisis de los conceptos básicos de género	Se pide señalen cada participante, que entiende por: Sexo, género, igualdad, perspectiva de género, roles y estereotipos de género e igualdad sustantiva	Cañón y lap top	60 minutos

<p>Preguntas directas a las y los participantes, como:</p> <p>¿Qué acciones incluyentes considera importantes para que el ayuntamiento las haga?</p> <p>¿En qué momento se ha considerado discriminada o discriminado por las acciones de gobierno de manera interna?</p> <p>¿Qué ha sentido cuando se ve excluida/ excluido por ser mujer u hombre en su trabajo?</p>	<p>Análisis de la aplicación de los conceptos de género en el quehacer institucional</p>	<p>Con el análisis que hacen las y los participantes aportan ideas para que las autoridades municipales implementen para ser una institución incluyente</p>	<p>Hojas, plumas, cañón y lap top</p>	<p>140 minutos</p>
<p>Cierre de la dinámica</p>	<p>Reflexiones sobre lo aprendido</p>	<p>Se comparten las reflexiones en conjunto con una idea de cómo el ayuntamiento podría incluir en sus labores la igualdad entre las mujeres y los hombres</p>	<p>Hojas y plumas</p>	<p>40 minutos</p>



## ANEXO 1. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 1

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Grupo focal-Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

Fecha de realización: 07/11/19

Responsable de actividad: Mtra. Coral Chantal Zuñiga Nuño







## ANEXO 2. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 2

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Grupo focal

Fecha de realización: 8/11/2019

Responsable de actividad: Mtra. Coral Chantal Zúñiga Nuño





## INFORME DESCRIPTIVO - ACTIVIDAD SESIÓN 1

En el desarrollo de la actividad de la sesión I, se desarrolló con una numerosa participantes, entre el cual, se contó con la participación del Presidente Municipal de Compostela y regidoras y regidores.

Se inició haciendo una presentación sobre quienes estábamos presentes y cuáles eran las actividades que desarrollaban dentro del Ayuntamiento de Compostela, creándose una sinergia de tranquilidad y comodidad y sobre todo el ir generando confianza en el grupo para dar las aportaciones y opiniones que surgieran.

Una vez concluida la presentación, se procedió a comunicarles a las y los asistentes sobre la actividad a desarrollarse, para la meta correspondiente “Elaboración del Reglamento del Sistema de Igualdad entre Mujeres y Hombres del municipio de Compostela, Nayarit”, para lo cual, se expuso sobre los antecedentes de los proyectos federales que fondean este tipo de actividades. Respecto a este punto, se pretendió dejar con claridad la importancia de que exista un Instituto Municipal de las Mujeres como Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Municipal, para que sea éste el que pueda solicitar y ejecutar el recurso de manera directa y de igual forma sea el responsable de rendir cuentas transparentes sobre los gastos del recurso.

Para finalizar esta primera sesión de actividades, se inició la etapa de sensibilización al funcionariado público sobre el tema de perspectiva de género, considerando que es de vital importancia que se puedan introyectar los conceptos básicos de género y sobre todo hacer reflexión sobre los mismo, para que con ello se comprenda ¿qué es sexo?, ¿qué es género?, ¿qué es lo masculino y lo femenino? ¿Cuáles son los roles y estereotipos de género?, ¿Qué es perspectiva de género? y las brechas de desigualdad que existen por razones de género.

### Conclusiones

En esta primera sesión se establecieron varios conceptos que se consideró fueron comprendidos por el funcionariado público, lo cual, lograr un inicio de sensibilización sobre el tema y con esto permear mucho mejor la implementación de una política pública de igualdad entre mujeres y hombres, dentro del quehacer diario del ayuntamiento de Compostela, Nayarit.



## INFORME DESCRIPTIVO - ACTIVIDAD SESIÓN 2

En el desarrollo de la actividad de la sesión II del grupo focal, continuando con la reflexión e los conceptos básicos de género se inició con una dinámica de lluvia de ideas, en la cual, se pidió la participación de las y los participantes para que dieran opiniones sobre el cómo es que el ayuntamiento de Compostela podría implementar dentro de sus actividades cotidianas y en programas institucionales la perspectiva de género en pro de la igualdad entre las mujeres y los hombres.

Posteriormente a la presentación de la política pública de Igualdad entre mujeres y hombres dentro de los contextos internacionales, nacionales y estatales, se presentó a las y los participantes la importancia que es el contar con un sistema municipal de igualdad entre mujeres y hombres, debido a que éste organismo colegiado al incorporarse dentro de la estructura del ayuntamiento haría visible y sobre todo posible el que se hagan acciones tendientes a trabajar hacia el interior de la administración pública y por supuesto y principalmente hacia la atención y prestación de servicios a la ciudadanía de Compostela con perspectiva de género.

Las y los participantes, realizaron por equipos una propuesta de integración del Sistema Municipal e Igualdad entre Mujeres y Hombres de Compostela, resultando un ejercicio enriquecedor ya que hubo presencia de Regidoras, personal directivo y operativo que aportó, desde su visión el cómo debería de integrarse, haciéndose énfasis en que se buscará áreas estratégicas que colaboran en la ejecución de las acciones que se llegaran a plasmar dentro del mismo Reglamento o dentro de algún programa en específico. En esta parte, también se platicó de nuevo, sobre la importancia que tiene el que exista un instituto Municipal de las Mujeres y que tuviera presencia y de igual forma, que existiera partida presupuestal para cumplir con las encomiendas que fueran a existir por la norma.

Se hicieron varias reflexiones en las cuales, tomándose en cuenta los conceptos de género para trabajar dentro de la institución con estas nuevas dinámicas, reflejándose esto en el Reglamento del Sistema de Igualdad Municipal entre Mujeres y Hombres de Compostela.

### Conclusiones

Se generó un ambiente de confianza y se desarrollaron varias ideas en las cuales quienes participaron ya visualizaban un trabajo institucional más incluyente, implementando la política pública de igualdad entre mujeres y hombres, en Compostela Nayarit.

## LISTAS DE ASISTENCIA

INMUJERES		Nombre de la actividad: 420.MT.BIL.14_18 Elaborar o actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.		Director/Coordinador que imparte o organiza:		Departamento de Atención a la Mujer		
Resolución de la actividad:		MTRA. CORAL CHANTAL ZDÍNGA				7-NOVIEMBRE-2019		
Número de Participantes:		Total: 25		14 Inscripciones atendidas		Indique con una X el tipo de actividad:		
Mujeres: 18		Hombres: 7				Conferencia ( ) 300 Taller (X) 300 GRUPO FOCAL ( )		
SEDE	INICIAR	FECHA DE INICIO	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	UBICACIÓN (MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA)	CONTACTO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (MÓVIL + FÍS.)	FIRMA
Nº		01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25		01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	
M	Hilda Hermila Barriga Méndez		Seguridad Pública	Compostela Nayarit	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	3271022-519		[Firma]
M	Dña Rosa Cuevas Maravillas	D	DEPTO MUJER	Compostela	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	3271009403		[Firma]
H	JULIO CESAR GONZALEZ RODRIGUEZ	C	XL AUTO MUNICIPAL	COMPOSTELA	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	2866100	3271002606	[Firma]
H	Gustavo Alonso Sánchez Macarena	b	Seguridad Pública	Compostela	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	Administrativo		[Firma]
M	Rosario Emmanuela Pachilla Salazar	b	Seguridad Pública	Compostela	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	emmanuela.pachilla@gmail.com	32710090717	[Firma]
M	Xochitl Ernestina Aguirre Ramirez	C	Planeación y Desarrollo	Compostela	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	xochitlaguirre@hotmail.com	3271021017	[Firma]
H	RAFAEL MACARENA SOLIS	b	DESARROLLO RURAL	COMPOSTELA	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	rafael-compostela@hotmail.com	3272771619	[Firma]
M	Griselma Cepeda Cortés Sandoval	b	DEPT. ATENCIÓN A LA MUJER	Compostela, Nayarit	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	grisela.cepeda@compostela.com	418	[Firma]

FE-PT-02-OC Rev.11

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



5

<b>INMUJERES</b> <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>		Nombre de la actividad: 625.007.001.18.19 Elaborar y actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. Entidad/área responsable: <b>MTRA. CORAL CHANTAL ZÚÑIGA</b>		Director/Coordinador que imparte y organiza:		Departamento de Atención a la Mujer <b>07 - NOV - 2019</b>	
Número de Participantes:		Total:	Total personas:	Nº instituciones de origen:	Indica con una X el tipo de actividad:	Conferencia ( ) Otro (X) Taller ( ) Curso ( ) <b>GRUPO FOCAL</b>	
La información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos los datos completos, en abreviatura y con letra legible de modo. No dejar espacios en blanco.							
SEXP	NOMBRE	UNIDAD DE ORIGEN	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (MÓVIL - Fijo)
M / H		01 154 27 02 154 44 03 154 23 04 154 28			01 Institucional 02 Personal		01 Institucional 02 Personal
M	Xiomara Abigail Meza Hernández	A	Seguridad Pública Municipal	Compostela Nayarit.	xiomaraamh@outlook.com	Agente de Seguridad	3271027641 Xiomara A.
H	Jhonatan N. López Naranjo	A	Defensa de Salud Municipal	Compostela	ktines606@gmail.com	Dir. de Salud	311-201-94-91 Jhonatan N. López Naranjo
M	Leidy Elizabeth Martínez Robles	A	Desarrollo Urbano y Ecología	Compostela	lic.leidyrobles@gmail.com	Trabajo Joven	3271120012 Leidy E.
M	Martha Gómez Meza	B	Casa de la Cultura	Compostela	lic.bajela@gmail.com	Trabajo Joven	3274117625 Martha Gómez M.
M	Mariabel Hernández Méndez	B	Casa de la Cultura	Compostela	mho886978@gmail.com	Trabajo Joven	3271123845 Mariabel H.
M	Emma Elizabeth Maldonado González	A	Casa de la Cultura	Compostela	mho886978@gmail.com	Trabajo Joven	3271013286 Emma E.
M	Lesly Raygoza Ramírez	B	Recursos Humanos	Compostela	leins.15@hotmail.com	Auxiliar Adm.	3271001813 Lesly R.
H	Jose Manuel Lopez Riquelme	C	Turismo	Compostela		Planes Limitados	32722772655 Jose Manuel Lopez Riquelme

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

PL-PT-02-02 (rev.1)



5

INMUJERES		614 007 MIL 15, 16 (Estatuto de Autonomía del Principado de Asturias)		Línea de Atención a la Mujer		Departamento de Atención a la Mujer	
Nombre de la actividad:		MTA: CORAL CANTAL Zúñiga				07-NOV-2019	
Número de Participantes:		Total		Faltas		Faltas	
SEXO	EDAD	INSTRUCCIÓN DE PARTICIPANTES	UNIDAD DE ORIGEN, DISTRITO	CORRECCIÓN DE	CARGO	FECHA DE LA ACTIVIDAD	FIRMA
M	Alma Salazar López	A)	DIF	COMPOSTELA	Alma - 23-09	327-108	
H	José Luis Guadilla Gtz	B	Depto. Atención Mujer	Compostela	pepescilla@compostela.es	327-102	
M	HAUDA ELIZABETH ZARACON NAYANI	C	AGADORA	COMPOSTELA	Zaragona_Hayelab@compostela.es	327-102	
M	José María Romero López	A	Ayuntamiento	Compostela	josemaria.romero@compostela.es	327-102	
M	Lilia López Cuentas	C	Depto. Atención Mujer	COMPOSTELA	lopez.cuentas@compostela.es	327-102	
M	ANA ROSA CUEVAS MACAULIAS	D	Depto. Atención Mujer	COMPOSTELA		327-102	
H	GIBRAN GARCIA OUEÑAS	B	DIRECCIÓN PÚBLICA	COMPOSTELA	Seguridad@compostela.es	327-102	
H	RAFAEL MACAENA SOLIS	B	DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA MUJER	COMPOSTELA	rafael.macaena@compostela.es	327-102	

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

S

<b>INMUJERES</b> <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>		Resolución de la autoridad <b>Resolución No. 19.18 del Consejo Municipal de Gobierno Municipal</b>		Expediente de atención a la mujer <b>07-NOV-2019</b>	
Nombre de la participante <b>NINA CORAL CHANTAL ZENIGA</b>		Edad <b>31</b>		Fecha de inscripción <b>07-NOV-2019</b>	
Número de Participante		Total		Nº Inscripciones pendientes	
Mujeres		Total		Indicador de avance de la actividad	
Mujeres		Total		Indicador de avance de la actividad	

La información es muy importante para nosotros, favor completar todos los datos con precisión, sin abreviaturas y con letra de imprenta. No olvidar apellidos y nombres.

ID	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INTERESES / PASIONES	UBICACIÓN ALMACÉN, ENTIDAD EDUCATIVA	CONTACTO ELECTRÓNICO		ORIGEN	TELÉFONO (CÓDIGO + TEL)	FIRMA
					Electrónico	Personal			
1	JULIO CESAR GOMEZ RODRIGUEZ	C	H.A. AYUNTAMIENTO	COMPOSTELA	julio cesar gomez @rot mail . com	Regido	312 100 2606		<i>[Firma]</i>
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

\*El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa\*

<b>INMUJERES</b>		Nombre de la Sociedad: <b>COMPOSTELA 10-18 Mujeres a favor de la Igualdad en el Ayuntamiento de Compostela</b>		Dirección/Activación que ingresa al registro:		Departamento de Atención a la Mujer	
Fecha de inscripción: <b>08-NOV-2019</b>		MIRA: <b>COAL CHANTAL ZÚNIGA</b>					
Número de inscripción: <b>16</b>		Total personas: <b>24</b>		Indique sus años de tipo de actividad:		Categoría: ( ) Ocio ( )	
Región: <b>Galicia</b>						Taller: <b>GAUDIO FOCAL</b>	

SEXO	NOMBRE	EDAD (años)	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	UBICACIÓN/ACTIVIDAD/DEBIDO	CONTACTO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (Móvil o fijo)	OTROS
M	Hilda H. Borrás Muriel	45	Seguridad Pública	Compostela Nafariz	hborras@compostela.es	Pres. del Club	3040 22519	
M	Ana Rosa Cuevas Maravillas	40	DEPTO MUJER	Compostela	anarosa@compostela.es	Auxiliar	327 108 94 63	
M	Julio Cesar González Rodríguez	40	H. XL AYTO. M/AL	Compostela	julio@compostela.es	Regido	372 10026 06	
M	Gustavo A. G. Cerezo Sandoval	40	Depto. AN MUJER	Compostela	gustavo@compostela.es	Aux. Adm. S. D.	304 100 100	
M	Gustavo Alonso Sandoval Macarena	40	Seguridad Pública	Compostela	gustavo@compostela.es	Administrador	311 743 7465	
M	Rosario Emunel Pedreira Sotomayor	40	Seguridad Pública	Compostela, Naf.	emunel@compostela.es	Psicóloga	304 104 0717	
M	Xochitl Huguire Ramírez	40	Planificación y Desarrollo	Compostela	xochitl@compostela.es	Administradora	327 200 100	
M	Rafael Maciá Leon Solís	40	Desarrollo Rural	Compostela	raf@compostela.es	Director	327 27 7117	

\*El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa\*



<b>INMUJERES</b>		Número de la actividad: 629.001.01.11.01 Ejecución de actividades de atención a la mujer en el municipio de Compostela		Dirección/Coordinación responsable: Departamento de Atención a la Mujer	
Fecha de inicio: 01-10-2019		Fecha de fin: 31-12-2019		Código de actividad: 01-10-2019	
Nombre del participante: Mtra. Constanza Zúñiga		Tipo de actividad: 1º Instrucción en el aula		Indicador de la actividad: Grupo focal	
Módulo: 1		Módulo: 2		Módulo: 3	
Módulo: 4		Módulo: 5		Módulo: 6	
Módulo: 7		Módulo: 8		Módulo: 9	
Módulo: 10		Módulo: 11		Módulo: 12	
Módulo: 13		Módulo: 14		Módulo: 15	
Módulo: 16		Módulo: 17		Módulo: 18	
Módulo: 19		Módulo: 20		Módulo: 21	
Módulo: 22		Módulo: 23		Módulo: 24	
Módulo: 25		Módulo: 26		Módulo: 27	
Módulo: 28		Módulo: 29		Módulo: 30	
Módulo: 31		Módulo: 32		Módulo: 33	
Módulo: 34		Módulo: 35		Módulo: 36	
Módulo: 37		Módulo: 38		Módulo: 39	
Módulo: 40		Módulo: 41		Módulo: 42	
Módulo: 43		Módulo: 44		Módulo: 45	
Módulo: 46		Módulo: 47		Módulo: 48	
Módulo: 49		Módulo: 50		Módulo: 51	
Módulo: 52		Módulo: 53		Módulo: 54	
Módulo: 55		Módulo: 56		Módulo: 57	
Módulo: 58		Módulo: 59		Módulo: 60	
Módulo: 61		Módulo: 62		Módulo: 63	
Módulo: 64		Módulo: 65		Módulo: 66	
Módulo: 67		Módulo: 68		Módulo: 69	
Módulo: 70		Módulo: 71		Módulo: 72	
Módulo: 73		Módulo: 74		Módulo: 75	
Módulo: 76		Módulo: 77		Módulo: 78	
Módulo: 79		Módulo: 80		Módulo: 81	
Módulo: 82		Módulo: 83		Módulo: 84	
Módulo: 85		Módulo: 86		Módulo: 87	
Módulo: 88		Módulo: 89		Módulo: 90	
Módulo: 91		Módulo: 92		Módulo: 93	
Módulo: 94		Módulo: 95		Módulo: 96	
Módulo: 97		Módulo: 98		Módulo: 99	
Módulo: 100		Módulo: 101		Módulo: 102	
Módulo: 103		Módulo: 104		Módulo: 105	
Módulo: 106		Módulo: 107		Módulo: 108	
Módulo: 109		Módulo: 110		Módulo: 111	
Módulo: 112		Módulo: 113		Módulo: 114	
Módulo: 115		Módulo: 116		Módulo: 117	
Módulo: 118		Módulo: 119		Módulo: 120	
Módulo: 121		Módulo: 122		Módulo: 123	
Módulo: 124		Módulo: 125		Módulo: 126	
Módulo: 127		Módulo: 128		Módulo: 129	
Módulo: 130		Módulo: 131		Módulo: 132	
Módulo: 133		Módulo: 134		Módulo: 135	
Módulo: 136		Módulo: 137		Módulo: 138	
Módulo: 139		Módulo: 140		Módulo: 141	
Módulo: 142		Módulo: 143		Módulo: 144	
Módulo: 145		Módulo: 146		Módulo: 147	
Módulo: 148		Módulo: 149		Módulo: 150	
Módulo: 151		Módulo: 152		Módulo: 153	
Módulo: 154		Módulo: 155		Módulo: 156	
Módulo: 157		Módulo: 158		Módulo: 159	
Módulo: 160		Módulo: 161		Módulo: 162	
Módulo: 163		Módulo: 164		Módulo: 165	
Módulo: 166		Módulo: 167		Módulo: 168	
Módulo: 169		Módulo: 170		Módulo: 171	
Módulo: 172		Módulo: 173		Módulo: 174	
Módulo: 175		Módulo: 176		Módulo: 177	
Módulo: 178		Módulo: 179		Módulo: 180	
Módulo: 181		Módulo: 182		Módulo: 183	
Módulo: 184		Módulo: 185		Módulo: 186	
Módulo: 187		Módulo: 188		Módulo: 189	
Módulo: 190		Módulo: 191		Módulo: 192	
Módulo: 193		Módulo: 194		Módulo: 195	
Módulo: 196		Módulo: 197		Módulo: 198	
Módulo: 199		Módulo: 200		Módulo: 201	
Módulo: 202		Módulo: 203		Módulo: 204	
Módulo: 205		Módulo: 206		Módulo: 207	
Módulo: 208		Módulo: 209		Módulo: 210	
Módulo: 211		Módulo: 212		Módulo: 213	
Módulo: 214		Módulo: 215		Módulo: 216	
Módulo: 217		Módulo: 218		Módulo: 219	
Módulo: 220		Módulo: 221		Módulo: 222	
Módulo: 223		Módulo: 224		Módulo: 225	
Módulo: 226		Módulo: 227		Módulo: 228	
Módulo: 229		Módulo: 230		Módulo: 231	
Módulo: 232		Módulo: 233		Módulo: 234	
Módulo: 235		Módulo: 236		Módulo: 237	
Módulo: 238		Módulo: 239		Módulo: 240	
Módulo: 241		Módulo: 242		Módulo: 243	
Módulo: 244		Módulo: 245		Módulo: 246	
Módulo: 247		Módulo: 248		Módulo: 249	
Módulo: 250		Módulo: 251		Módulo: 252	
Módulo: 253		Módulo: 254		Módulo: 255	
Módulo: 256		Módulo: 257		Módulo: 258	
Módulo: 259		Módulo: 260		Módulo: 261	
Módulo: 262		Módulo: 263		Módulo: 264	
Módulo: 265		Módulo: 266		Módulo: 267	
Módulo: 268		Módulo: 269		Módulo: 270	
Módulo: 271		Módulo: 272		Módulo: 273	
Módulo: 274		Módulo: 275		Módulo: 276	
Módulo: 277		Módulo: 278		Módulo: 279	
Módulo: 280		Módulo: 281		Módulo: 282	
Módulo: 283		Módulo: 284		Módulo: 285	
Módulo: 286		Módulo: 287		Módulo: 288	
Módulo: 289		Módulo: 290		Módulo: 291	
Módulo: 292		Módulo: 293		Módulo: 294	
Módulo: 295		Módulo: 296		Módulo: 297	
Módulo: 298		Módulo: 299		Módulo: 300	
Módulo: 301		Módulo: 302		Módulo: 303	
Módulo: 304		Módulo: 305		Módulo: 306	
Módulo: 307		Módulo: 308		Módulo: 309	
Módulo: 310		Módulo: 311		Módulo: 312	
Módulo: 313		Módulo: 314		Módulo: 315	
Módulo: 316		Módulo: 317		Módulo: 318	
Módulo: 319		Módulo: 320		Módulo: 321	
Módulo: 322		Módulo: 323		Módulo: 324	
Módulo: 325		Módulo: 326		Módulo: 327	
Módulo: 328		Módulo: 329		Módulo: 330	
Módulo: 331		Módulo: 332		Módulo: 333	
Módulo: 334		Módulo: 335		Módulo: 336	
Módulo: 337		Módulo: 338		Módulo: 339	
Módulo: 340		Módulo: 341		Módulo: 342	
Módulo: 343		Módulo: 344		Módulo: 345	
Módulo: 346		Módulo: 347		Módulo: 348	
Módulo: 349		Módulo: 350		Módulo: 351	
Módulo: 352		Módulo: 353		Módulo: 354	
Módulo: 355		Módulo: 356		Módulo: 357	
Módulo: 358		Módulo: 359		Módulo: 360	
Módulo: 361		Módulo: 362		Módulo: 363	
Módulo: 364		Módulo: 365		Módulo: 366	
Módulo: 367		Módulo: 368		Módulo: 369	
Módulo: 370		Módulo: 371		Módulo: 372	
Módulo: 373		Módulo: 374		Módulo: 375	
Módulo: 376		Módulo: 377		Módulo: 378	
Módulo: 379		Módulo: 380		Módulo: 381	
Módulo: 382		Módulo: 383		Módulo: 384	
Módulo: 385		Módulo: 386		Módulo: 387	
Módulo: 388		Módulo: 389		Módulo: 390	
Módulo: 391		Módulo: 392		Módulo: 393	
Módulo: 394		Módulo: 395		Módulo: 396	
Módulo: 397		Módulo: 398		Módulo: 399	
Módulo: 400		Módulo: 401		Módulo: 402	
Módulo: 403		Módulo: 404		Módulo: 405	
Módulo: 406		Módulo: 407		Módulo: 408	
Módulo: 409		Módulo: 410		Módulo: 411	
Módulo: 412		Módulo: 413		Módulo: 414	
Módulo: 415		Módulo: 416		Módulo: 417	
Módulo: 418		Módulo: 419		Módulo: 420	
Módulo: 421		Módulo: 422		Módulo: 423	
Módulo: 424		Módulo: 425		Módulo: 426	
Módulo: 427		Módulo: 428		Módulo: 429	
Módulo: 430		Módulo: 431		Módulo: 432	
Módulo: 433		Módulo: 434		Módulo: 435	
Módulo: 436		Módulo: 437		Módulo: 438	
Módulo: 439		Módulo: 440		Módulo: 441	
Módulo: 442		Módulo: 443		Módulo: 444	
Módulo: 445		Módulo: 446		Módulo: 447	
Módulo: 448		Módulo: 449		Módulo: 450	
Módulo: 451		Módulo: 452		Módulo: 453	
Módulo: 454		Módulo: 455		Módulo: 456	
Módulo: 457		Módulo: 458		Módulo: 459	
Módulo: 460		Módulo: 461		Módulo: 462	
Módulo: 463		Módulo: 464		Módulo: 465	
Módulo: 466		Módulo: 467		Módulo: 468	
Módulo: 469		Módulo: 470		Módulo: 471	
Módulo: 472		Módulo: 473		Módulo: 474	
Módulo: 475		Módulo: 476		Módulo: 477	
Módulo: 478		Módulo: 479		Módulo: 480	
Módulo: 481		Módulo: 482		Módulo: 483	
Módulo: 484		Módulo: 485		Módulo: 486	
Módulo: 487		Módulo: 488		Módulo: 489	
Módulo: 490		Módulo: 491		Módulo: 492	
Módulo: 493		Módulo: 494		Módulo: 495	
Módulo: 496		Módulo: 497		Módulo: 498	
Módulo: 499		Módulo: 500		Módulo: 501	
Módulo: 502		Módulo: 503		Módulo: 504	
Módulo: 505		Módulo: 506		Módulo: 507	
Módulo: 508		Módulo: 509		Módulo: 510	
Módulo: 511		Módulo: 512		Módulo: 513	
Módulo: 514		Módulo: 515		Módulo: 516	
Módulo: 517		Módulo: 518		Módulo: 519	
Módulo: 520		Módulo: 521		Módulo: 522	
Módulo: 523		Módulo: 524		Módulo: 525	
Módulo: 526		Módulo: 527		Módulo: 528	
Módulo: 529		Módulo: 530		Módulo: 531	
Módulo: 532		Módulo: 533		Módulo: 534	
Módulo: 535		Módulo: 536		Módulo: 537	
Módulo: 538		Módulo: 539		Módulo: 540	
Módulo: 541		Módulo: 542		Módulo: 543	
Módulo: 544		Módulo: 545		Módulo: 546	
Módulo: 547		Módulo: 548		Módulo: 549	
Módulo: 550		Módulo: 551		Módulo: 552	
Módulo: 553		Módulo: 554		Módulo: 555	
Módulo: 556		Módulo: 557		Módulo: 558	
Módulo: 559		Módulo: 560		Módulo: 561	
Módulo: 562		Módulo: 563		Módulo: 564	
Módulo: 565		Módulo: 566		Módulo: 567	
Módulo: 568		Módulo: 569		Módulo: 570	
Módulo: 571		Módulo: 572		Módulo: 573	
Módulo: 574		Módulo: 575		Módulo: 576	
Módulo: 577		Módulo: 578		Módulo: 579	
Módulo: 580		Módulo: 581		Módulo: 582	
Módulo: 583		Módulo: 584		Módulo: 585	
Módulo: 586		Módulo: 587		Módulo: 588	
Módulo: 589		Módulo: 590		Módulo: 591	
Módulo: 592		Módulo: 593		Módulo: 594	
Módulo: 595		Módulo: 596		Módulo: 597	
Módulo: 598		Módulo: 599		Módulo: 600	
Módulo: 601		Módulo: 602		Módulo: 603	
Módulo: 604		Módulo: 605		Módulo: 606	
Módulo: 607		Módulo: 608		Módulo: 609	
Módulo: 610		Módulo: 611		Módulo: 612	
Módulo: 613		Módulo: 614		Módulo: 615	
Módulo: 616		Módulo: 617		Módulo: 618	
Módulo: 619		Módulo: 620		Módulo: 621	
Módulo: 622		Módulo: 623		Mód	

FE

<b>INMUJERES</b>		Servicio de la atención		429.MT.MU.14.10 Bases para el fortalecimiento del Sistema Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres		Estrategia Comunal que impacta a mujeres		Departamento de Atención a la Mujer	
Fundación Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres		08-200-2019	
Nombre de Participante		Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres	
Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres		Mujeres y Mujeres	

Se informa que es un formulario para completar, llenar y enviar a los teléfonos o correos electrónicos, en el momento de la participación. Se debe completar en blanco.

SEXO	NOMBRE	EDAD	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	CONTACTO	TELÉFONO	EMAIL	OTROS
M	Miriam Guadalupe Suárez Macías	40	Obras Públicas	Compostela, Nayarit.	Residente	322-102-102	msuarezmiriam79@gmail.com	Miriam Suárez H.
H	José Antonio Vargas Ibarra	40	Obras Públicas	Compostela, Nayarit.	Residente	322-102-102	josantonio.vargas18@gmail.com	José Antonio Vargas I.
H	Osvaldo Rodríguez Salcedo	40	Obras Públicas	Compostela, Nayarit.	Residente	322-102-102	osvaldo.rdz@gmail.com	Osvaldo Rodríguez
M	Alma Salazar López	40	DLF	Compostela, Nayarit.	Residente	322-102-102	alma-23-09@hotmail.com	Alma Salazar
H	José Luis Godilla Gtz.	40	Depto. Atención Mujer	Compostela, Nayarit.	Residente	322-102-102	perseguida@hotmail.com	José Luis Godilla
M	ERENDIZA DAHLIA HERNÁNDEZ SOLÍS	40	Depto. Recursos Humanos	Compostela, Nayarit.	Residente	322-102-102	delibab@hotmail.com	Eréndiza Dahlia
M	LARZA ELIZABETH ZARATECA NAYARIT	40	Residente	Compostela, Nayarit.	Residente	322-102-102	zarateca_nayarit@hotmail.com	Larza Elizabeth
M	María Teresa Herrera Gallardo	40	Atención Ciudadana	Compostela, Nayarit.	Residente	322-102-102	maria.herrera@gmail.com	María Teresa

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa".

## REPORTE DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO

629.MT MII\_10\_19 Elaborar o actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

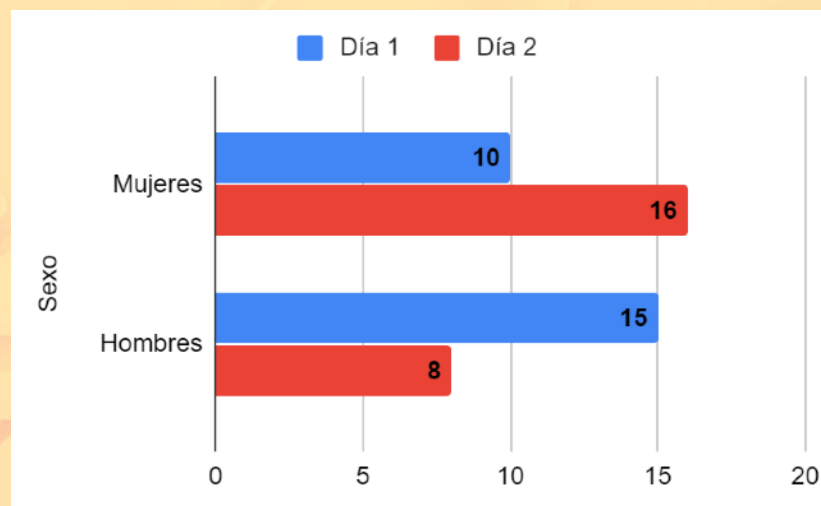
-Actividad: Grupo focal.

Se realizó un análisis estadístico con base en los participantes de ese grupo y para efectos de ilustrar este análisis de los asistentes se presentan las siguientes tablas y gráficos los cuales se dividen en tres rubros: sexo, rango de edad e institución de procedencia.

### Sexo

En esta actividad asistieron los siguientes participantes:

Sexo		
	Día 1	Día 2
Mujeres	10	16
Hombres	15	8
Total	25	24

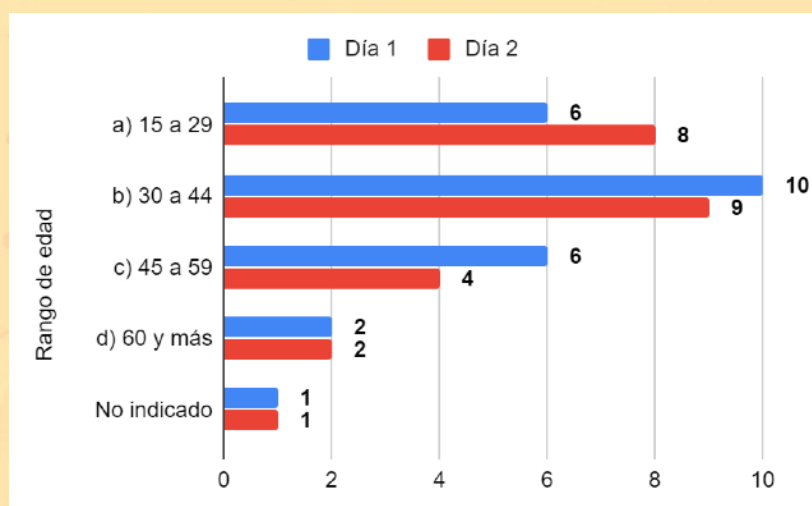


### Rango de edad



En esta categoría los asistentes marcaron su edad con base en los incisos dados que son los siguientes:

Rango de edad		
	Día 1	Día 2
a) 15 a 29	6	8
b) 30 a 44	10	9
c) 45 a 59	6	4
d) 60 y más	2	2
No indicado	1	1
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

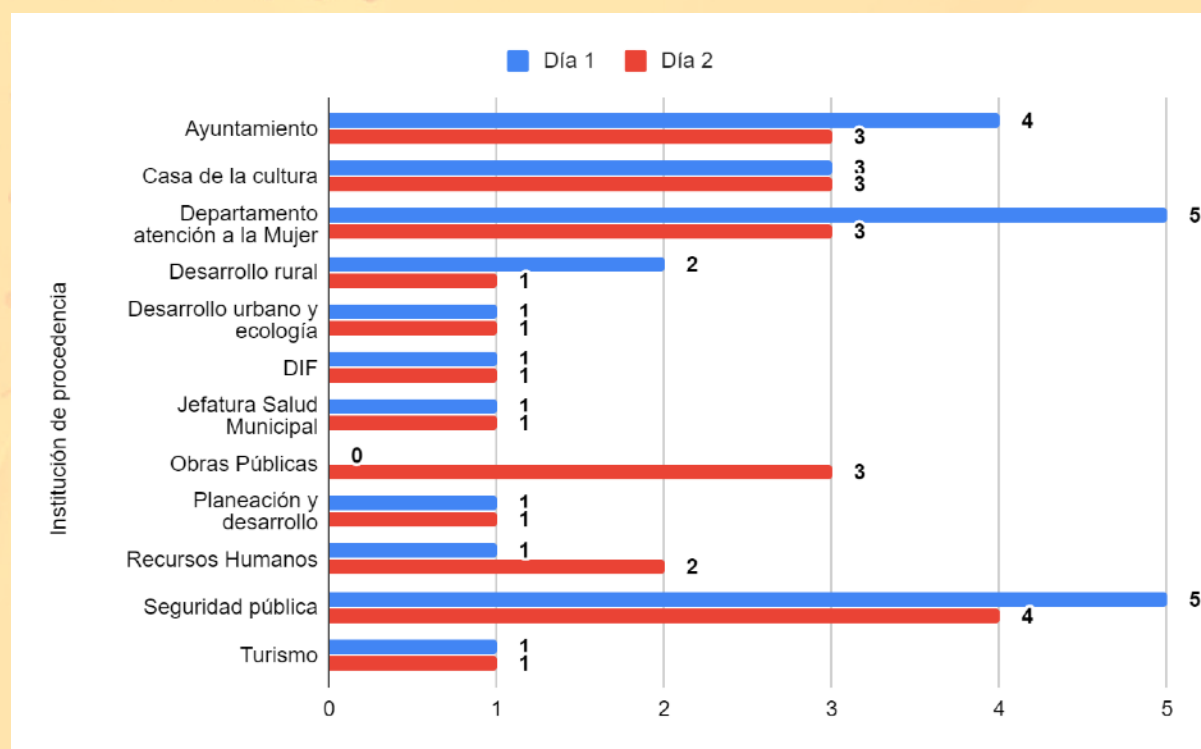


### Institución de procedencia

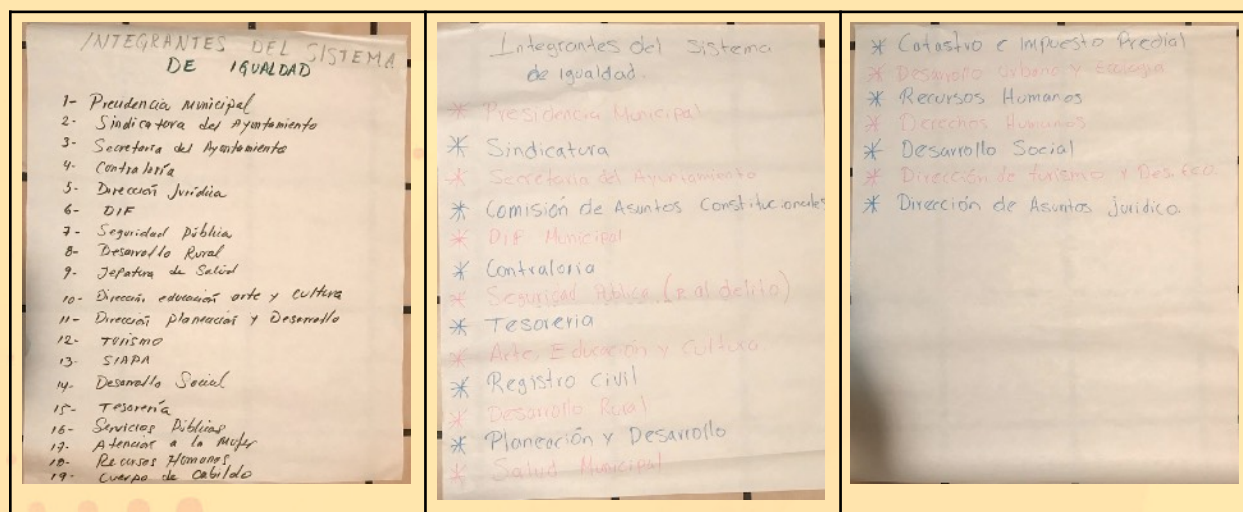
Asimismo, se contó con la presencia de participantes de distintas instituciones:

Institución de procedencia		
	Día 1	Día 2
Ayuntamiento	4	3
Casa de la cultura	3	3
Departamento atención a la Mujer	5	3
Desarrollo rural	2	1
Desarrollo urbano y ecología	1	1

DIF	1	1
Jefatura Salud Municipal	1	1
Obras Públicas	0	3
Planeación y desarrollo	1	1
Recursos Humanos	1	2
Seguridad pública	5	4
Turismo	1	1
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>24</b>


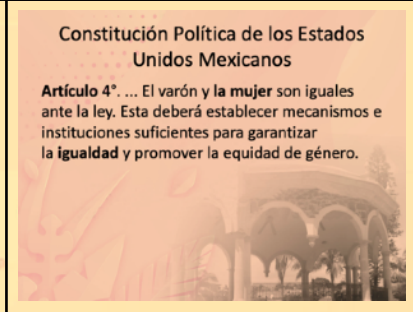
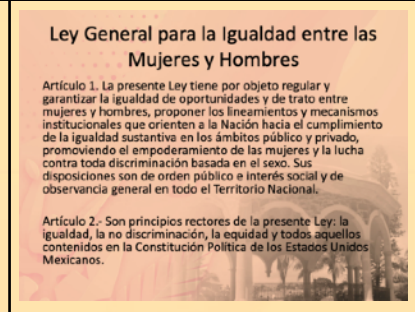
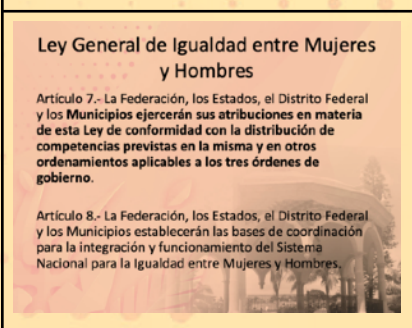
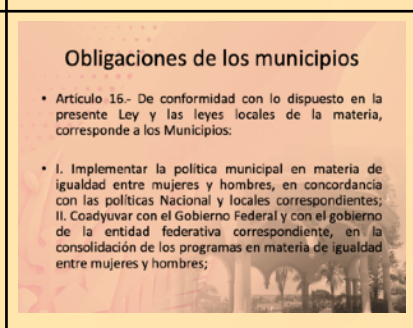
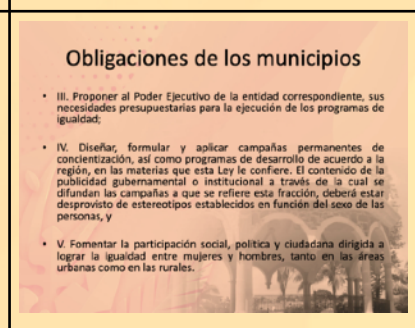
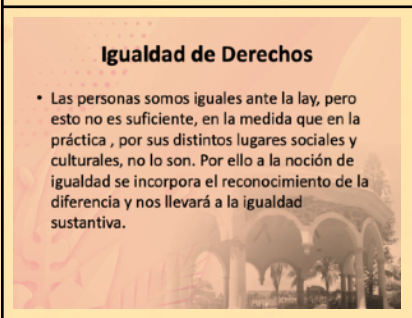
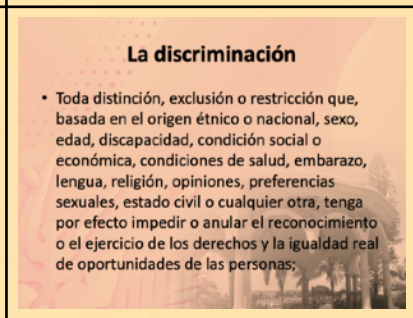
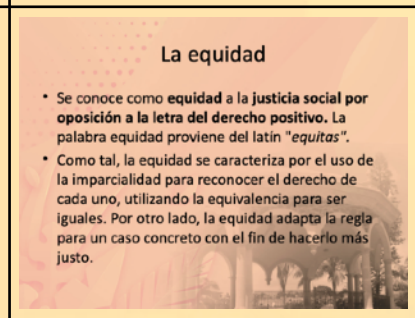

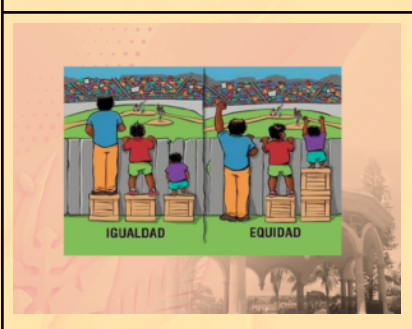
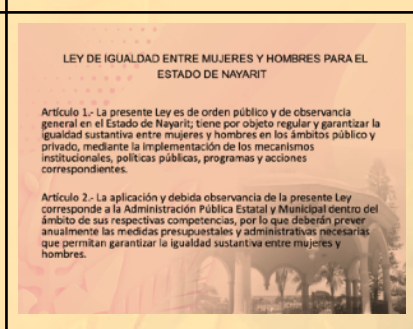
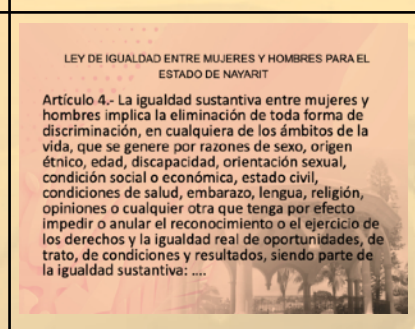


## MATERIAL DE TRABAJO





## PRESENTACIÓN

<p><b>Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres</b></p> 	<p><b>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</b></p> <p><b>Artículo 4º.</b> ... El varón y la mujer son iguales ante la ley. Esta deberá establecer mecanismos e instituciones suficientes para garantizar la igualdad y promover la equidad de género.</p> 	<p><b>Ley General para la Igualdad entre las Mujeres y Hombres</b></p> <p><b>Artículo 1.</b> La presente Ley tiene por objeto regular y garantizar la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres, proponer los lineamientos y mecanismos institucionales que orienten a la Nación hacia el cumplimiento de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado, promoviendo el empoderamiento de las mujeres y la lucha contra toda discriminación basada en el sexo. Sus disposiciones son de orden público e interés social y de observancia general en todo el Territorio Nacional.</p> <p><b>Artículo 2.-</b> Son principios rectores de la presente Ley: la igualdad, la no discriminación, la equidad y todos aquellos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> 
<p><b>Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres</b></p> <p><b>Artículo 7.-</b> La Federación, los Estados, el Distrito Federal y los Municipios ejercerán sus atribuciones en materia de esta Ley de conformidad con la distribución de competencias previstas en la misma y en otros ordenamientos aplicables a los tres órdenes de gobierno.</p> <p><b>Artículo 8.-</b> La Federación, los Estados, el Distrito Federal y los Municipios establecerán las bases de coordinación para la integración y funcionamiento del Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.</p> 	<p><b>Obligaciones de los municipios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artículo 16.-</b> De conformidad con lo dispuesto en la presente Ley y las leyes locales de la materia, corresponde a los Municipios:</li> <li>• I. Implementar la política municipal en materia de igualdad entre mujeres y hombres, en concordancia con las políticas Nacional y locales correspondientes;</li> <li>• II. Coadyuvar con el Gobierno Federal y con el gobierno de la entidad federativa correspondiente, en la consolidación de los programas en materia de igualdad entre mujeres y hombres;</li> </ul> 	<p><b>Obligaciones de los municipios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• III. Proponer al Poder Ejecutivo de la entidad correspondiente, sus necesidades presupuestarias para la ejecución de los programas de igualdad;</li> <li>• IV. Diseñar, formular y aplicar campañas permanentes de concientización, así como programas de desarrollo de acuerdo a la región, en las materias que esta Ley le confiere. El contenido de la publicidad gubernamental o institucional a través de la cual se difundan las campañas a que se refiere esta fracción, deberá estar desprovisto de estereotipos establecidos en función del sexo de las personas, y</li> <li>• V. Fomentar la participación social, política y ciudadana dirigida a lograr la igualdad entre mujeres y hombres, tanto en las áreas urbanas como en las rurales.</li> </ul> 
<p><b>Igualdad de Derechos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las personas somos iguales ante la ley, pero esto no es suficiente, en la medida que en la práctica, por sus distintos lugares sociales y culturales, no lo son. Por ello a la noción de igualdad se incorpora el reconocimiento de la diferencia y nos llevará a la igualdad sustantiva.</li> </ul> 	<p><b>La discriminación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toda distinción, exclusión o restricción que, basada en el origen étnico o nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra, tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas;</li> </ul> 	<p><b>La equidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conoce como equidad a la justicia social por oposición a la letra del derecho positivo. La palabra equidad proviene del latín "equitas".</li> <li>• Como tal, la equidad se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales. Por otro lado, la equidad adapta la regla para un caso concreto con el fin de hacerlo más justo.</li> </ul> 
 <p><b>IGUALDAD</b>      <b>EQUIDAD</b></p> 	<p><b>LEY DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES PARA EL ESTADO DE NAYARIT</b></p> <p><b>Artículo 1.-</b> La presente Ley es de orden público y de observancia general en el Estado de Nayarit; tiene por objeto regular y garantizar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en los ámbitos público y privado, mediante la implementación de los mecanismos institucionales, políticas públicas, programas y acciones correspondientes.</p> <p><b>Artículo 2.-</b> La aplicación y debida observancia de la presente Ley corresponde a la Administración Pública Estatal y Municipal dentro del ámbito de sus respectivas competencias, por lo que deberán prevenir anualmente las medidas presupuestales y administrativas necesarias que permitan garantizar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.</p> 	<p><b>LEY DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES PARA EL ESTADO DE NAYARIT</b></p> <p><b>Artículo 4.-</b> La igualdad sustantiva entre mujeres y hombres implica la eliminación de toda forma de discriminación, en cualquiera de los ámbitos de la vida, que se genere por razones de sexo, origen étnico, edad, discapacidad, orientación sexual, condición social o económica, estado civil, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones o cualquier otra que tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades, de trato, de condiciones y resultados, siendo parte de la igualdad sustantiva: ....</p> 

<p><b>¿Qué es un reglamento de Ley?</b></p> <p>El <b>reglamento</b> es una norma o conjunto de normas jurídicas de carácter abstracto e impersonal que expide el Poder Ejecutivo en uso de una facultad propia y que tiene por objeto facilitar la exacta observancia de las <b>leyes</b> expedidas por el Poder Legislativo.</p>	<p><b>Características de un Reglamento</b></p> <p>El carácter propio de la ley, aunque no reside en su generalidad ni en la impersonalidad de las órdenes que da, ya que ese carácter puede tenerlo también los reglamentos, sí consiste en el hecho de que la ley es una expresión de la voluntad nacional, manifestada mediante los Congresos, lo que no puede decirse de un reglamento, que es la expresión de la voluntad de los administradores o de los órganos del poder administrativo</p>	<p><b>Características de un Reglamento</b></p> <p>Los reglamentos deben estar sujetos a una ley cuyos preceptos no pueden modificar; así como las leyes deben circunscribirse a la esfera que la Constitución les señala, la misma relación debe guardar el reglamento en relación con la ley respectiva, según nuestro régimen constitucional.</p>
<p><b>Características de un Reglamento</b></p> <p>se podrá admitir que el reglamento, desde el punto de vista material, es un acto legislativo, pero nunca puede serlo bajo el aspecto formal, ni contener materias que están reservadas a la ley, o sea actos que puedan emanar de la facultad que corresponde al poder legislativo, porque desaparecería el régimen constitucional de separación de funciones</p>	<p><b>Características de un Reglamento</b></p> <p>El reglamento tiene que estar necesariamente subordinado a la ley, de lo cual depende su validez, no pudiendo derogar, modificar, ampliar y restringir el contenido de la misma, ya que sólo tiene por objeto proveer a la exacta observancia las leyes que expide el Congreso de la Unión,</p>	<p>Propuesta de estructura del Reglamento del Sistema de Igualdad entre las Mujeres y los Hombres del municipio de Compostela, Nayarit</p>
<p><b>Disposiciones Generales</b></p> <p>Son aquellos artículos que nos dicen los alcances del Reglamentos, objetivos y ámbito de aplicación.</p> <p>Glosario o definiciones (son únicamente aplicables a la interpretación del reglamento)</p>	<p><b>CAPÍTULO IV</b> <b>Del Sistema Municipal</b> El Sistema Municipal es el conjunto de estructuras, relaciones funcionales, métodos y procedimientos que establecen los entes públicos del municipio entre sí, con el objetivo de garantizar la Igualdad Sustantiva entre mujeres y hombres.</p>	<p><b>Estructura orgánica del Consejo de Igualdad del municipio de Compostela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consejo</b> ¿Qué es y cual es su objetivo?</li> <li>• <b>Integración del Consejo</b> ¿Qué direcciones, instituciones o áreas del municipio tienen injerencia para el cumplimiento de los objetivos del reglamento?</li> <li>• <b>Atribuciones del Consejo</b> ¿Cuáles son las obligaciones que debe cumplir el consejo? (ejemplo elaborar un proigualdad)</li> </ul>
<p><b>Lo que señala la Ley de Igualdad de Nayarit</b></p> <p>CAPÍTULO ÚNICO OBJETIVOS DE LA POLÍTICA DE IGUALDAD SECCIÓN PRIMERA PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS DE LA POLÍTICA DE IGUALDAD Artículo 10.- La Política de Igualdad deberá establecer las acciones conducentes en los ámbitos, económico, educativo, político, social y cultural, destinadas a consolidar en el Estado la equidad de género, consecuentemente en el diseño, elaboración, aplicación, evaluación y seguimiento de los instrumentos de dicha política se observarán los objetivos y principios previstos en esta Ley, para lo cual se implementarán las medidas tendientes a garantizar:</p>	<p><b>Artículo 10</b></p> <p>I. La igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida; II. La accesibilidad a la justicia y el pleno ejercicio de los derechos de mujeres y hombres; III. El empoderamiento de las mujeres y su autonomía; IV. La participación y representación política paritaria entre mujeres y hombres; V. La eliminación de estereotipos de género establecidos en función del sexo; VI. La elaboración de diagnósticos focales respecto al tema, con bases de datos desagregados por sexo, y VII. Las buenas prácticas en el trato entre mujeres y hombres.</p>	



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA  
PERSPECTIVA DE GÉNERO 2019

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA MUJER

PROYECTO:

IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y EMPODERAMIENTO  
DE LA MUJER COMPOSTELENSE

NOMBRE DE LA META:

629.MT MIII\_10\_19 Elaborar o Actualizar el Reglamento del Sistema  
Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

A11-19-Mod II Mesa de trabajo con el funcionariado municipal

MEDIO DE VERIFICACIÓN:

Carpeta Metodológica

20 NOVIEMBRE 2019



## ÍNDICE

<b>I. ÍNDICE</b>	<b>2</b>
<b>II. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 1</b>	<b>3</b>
<b>III. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 2</b>	<b>5</b>
<b>IV. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 3</b>	<b>7</b>
<b>V. ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 4</b>	<b>9</b>
<b>VI. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 1 Y 2</b>	<b>11</b>
<b>VII. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA 3 Y 4</b>	<b>13</b>
<b>VIII. INFORME DESCRIPTIVO DE LA ACTIVIDAD SESIÓN 1 Y 2</b>	<b>15</b>
<b>IX. INFORME DESCRIPTIVO DE LA ACTIVIDAD SESIÓN 3 Y 4</b>	<b>16</b>
<b>X. LISTAS DE ASISTENCIA</b>	<b>17</b>
<b>XI. REPORTE DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	<b>29</b>
<b>XII. MATERIAL DE TRABAJO</b>	<b>35</b>

## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 1

<b>Nombre de la actividad:</b>	Mesa de trabajo
<b>Sede:</b>	Compostela, Nayarit
<b>Fecha:</b>	07/11/2019
<b>Responsable:</b>	Mtra. Coral Chantal Zuñiga Nuño
<b>Duración:</b>	Sesión 1, 60 minutos (13:00 a 14:00 horas)

<b>Objetivo:</b>
Sensibilizar y capacitar para la elaboración del Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Funcionariado público del Ayuntamiento de Compostela, Nayarit

Encuadre y presentación de la actividad			
Actividad	Desarrollo de la actividad	Material / Instrumentos	Tiempo
<b>SESIÓN 1 / MÓDULO I</b>			

Etapa de sensibilización sobre género	Análisis de los conceptos básicos de género	Se pide señalen cada participante, que entiende por: Sexo, género, igualdad, perspectiva de género, roles y estereotipos de género e igualdad sustantiva	Cañón y lap top	25 minutos
Presentación de la política pública de igualdad a nivel internacional, nacional y local	Reflexión de política pública de igualdad	Se desarrolla una ronda de aportaciones sobre el conocimiento que existe entre las y los asistentes sobre la igualdad entre mujeres y hombres	Cañón y lap top	35 minutos



## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 2

<b>Nombre de la actividad:</b>	Mesa de trabajo
<b>Sede:</b>	Compostela, Nayarit
<b>Fecha:</b>	07/11/2019
<b>Responsable:</b>	Mtra. Coral Chantal Zuñiga Nuño
<b>Duración:</b>	Sesión 2, 60 minutos (14:00 a 15:00 horas)

<b>Objetivo:</b>
Sensibilizar y capacitar para la elaboración del Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Funcionariado público del Ayuntamiento de Compostela, Nayarit

Encuadre y presentación de la actividad			
Actividad	Desarrollo de la actividad	Material / Instrumentos	Tiempo
SESIÓN 2 / MÓDULO II			

Continuidad de la presentación de la política pública de igualdad a nivel internacional, nacional y local	Reflexión de política pública de igualdad	Se desarrolla una ronda de aportaciones sobre el conocimiento que existe entre las y los asistentes sobre la igualdad entre mujeres y hombres	Cañón y lap top	60 minutos
---	---	---	-----------------	------------

### ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 3

<b>Nombre de la actividad:</b>	Mesa de trabajo
<b>Sede:</b>	Compostela, Nayarit
<b>Fecha:</b>	08/11/2019
<b>Responsable:</b>	Mtra. Coral Chantal Zuñiga Nuño
<b>Duración:</b>	Sesión 3, 60 minutos (13:00 a 14:00 horas)

<b>Objetivo:</b>
Sensibilizar y capacitar para la elaboración del Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Funcionariado público del Ayuntamiento de Compostela, Nayarit

Encuadre y presentación de la actividad			
Actividad	Desarrollo de la actividad	Material / Instrumentos	Tiempo
<b>SESIÓN 3 / MÓDULO III - SECUENCIA</b>			



<p>Establecer actividades específicas al actuar diario del ayuntamiento</p>	<p>Se señala por parte de las personas participantes que visibilicen qué instancias municipales formarían parte del Sistema de Igualdad Municipal entre Mujeres y Hombre</p>	<p>Se desarrolla la técnica de lluvia de ideas para que cada equipo conformado aporte actividades a las dependencias del ayuntamiento</p>	<p>Hojas de rotafolio/ marcadores/ pintarrón</p>	<p>60 minutos</p>
---	--	---	--	-------------------

## ANEXO 1. CARTA DESCRIPTIVA 4

<b>Nombre de la actividad:</b>	Mesa de trabajo
<b>Sede:</b>	Compostela, Nayarit
<b>Fecha:</b>	08/11/2019
<b>Responsable:</b>	Mtra. Coral Chantal Zuñiga Nuño
<b>Duración:</b>	Sesión 4, 60 minutos (14:00 a 15:00 horas)

<b>Objetivo:</b>
Sensibilizar y capacitar para la elaboración del Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres





<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Funcionariado público del Ayuntamiento de Compostela, Nayarit

Encuadre y presentación de la actividad			
Actividad	Desarrollo de la actividad	Material / Instrumentos	Tiempo
<b>SESIÓN 4 / MÓDULO IV SECUENCIA</b>			

Establecer actividades específicas a las direcciones o dependencias del municipio para el Sistema Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres	Se señala por parte de las personas participantes que aterricen de manera concreta y clara el que debería de hacer cada una de las dependencias del municipio para operar el Sistema Municipal entre Mujeres y Hombres	Se desarrolla la técnica de lluvia de ideas para que cada equipo conformado aporte actividades a las dependencias del ayuntamiento	Postit/hojas blancas	60 minutos
---	--	--	----------------------	------------






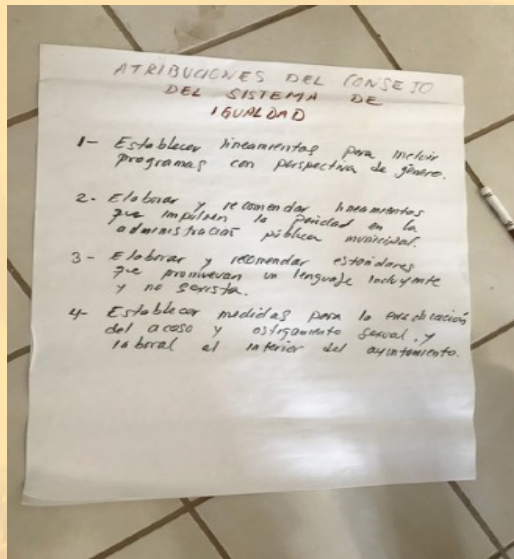
## ANEXO 2. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SESIÓN 1 y 2

Evidencia fotográfica	
Nombre de actividad: Mesa de trabajo	
Fecha de realización: 7/11/2019, sesión 1 y sesión 2	
Responsable de actividad: Mtra. Coral Chantal Zúñiga Nuño	
	
	





## ANEXO 2. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SESIÓN 3 Y 4

Evidencia fotográfica	
Nombre de actividad: Mesa de trabajo	
Fecha de realización: 8/11/2019.	
Responsable de actividad: Mtra. Coral Chantal Zúñiga Nuño	
	
	





## INFORME DESCRIPTIVO DE LA ACTIVIDAD SESIÓN 1 Y 2

La presente mesa de trabajo continuó con la etapa de la sensibilización hacia el funcionariado público, en el que después de dar a conocer los conceptos básicos de género, se hicieron dinámicas para ejemplificar lo que se estaba exponiendo, lográndose con ello (al parecer) una mayor comprensión por parte de las y los participantes, sin embargo, surgieron ciertos comentarios en los que se denostaba cierto rechazo a lo que es el feminismo y se consideraba “exageradas” todas las acciones que se hacen a favor de las mujeres, por lo que se retomaron de nuevo los conceptos profundizando un poco más sobre los conceptos.

Una vez que se ahondó un poco más a los conceptos básicos de género, se procedió a explicar al funcionariado público participante sobre la política de igualdad, partiéndose de lo que históricamente ha sido creado por el Gobierno federal, basado en disposiciones internacionales, primeramente se habló del contexto nacional que existe en su cuerpo normativo, comenzando a hablar sobre lo que es la igualdad de hecho y lo que se aspira con el tiempo y el trabajo como el que se estaba desarrollando, para llegar al fin último que es la igualdad sustantiva, considerada ésta como el poder vivir de igual manera que el hombre el ejercicio de los derechos y el acceso real a una justicia.

Posteriormente se analiza el cuerpo normativo nacional, se procedió a referir el contexto normativo que existe en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el estado de Nayarit, lo cual, pese que existen ausencias y deficiencias dentro de la Ley Estatal, el ayuntamiento de Compostela, tenía la posibilidad de hacer un ejercicio ejemplar al realizar lo más adecuadamente posible el desarrollo de su Reglamento de Igualdad entre mujeres y hombres.

## INFORME DESCRIPTIVO DE LA ACTIVIDAD SESIÓN 3 Y 4

Como parte de la última etapa de la actividad desarrollada, se siguió trabajando en dos equipos, para que una vez realizadas las atribuciones que consideraban viables para el Sistema Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Compostela, ahora plasmarán en base a la técnica de lluvia de ideas, cuáles son aquellas atribuciones que de manera concreta deberían de realizar cada una de las áreas que participarán en el Sistema de Igualdad, bajo el contexto de una división de trabajo por áreas estratégicas, como por ejemplo: en área administrativa, en área de asistencia social, en área de servicios médicos, área de seguridad pública, etc., tomando en cuenta que sí pueden realizar y no abarcar atribuciones que nos les corresponden como autoridad municipal.

Resultado valiosas aportaciones, que a continuación se muestran de manera original para mayor valor probatorio de la participación de las y los asistentes.





S<sub>2</sub>

INMUJERES		Número de la actividad		625.007.001.10-10 (Laborar o actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres)		Obras con Coordinación que implique coordinación		Departamento de Atención a la Mujer	
		MAYAL - CORAL CHANTAL ZÚÑIGA						07 - NOV - 2019	
Número de Participantes		Total		Total personas		N° de actividades atendidas		Indique con una X el tipo de actividad	
		Mujeres		Hombres				Conferencia ( ) ( ) Otro (X) ( )	
								Sala ( ) ( ) Curso ( ) ( )	
								MESA DE TRABAJO	
Su información es muy importante para nuestros fines, favor de enviar todos los datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de imprenta. No duplicaciones en blanco.									
SEXO	NOMBRE	EDAD	PROFESIÓN	UBICACIÓN (MUNICIPIO, ENTIDAD, ESTADOS)	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (MÓVIL + TEL)	FIRMA	
M/F		DE 15 A 29 DE 30 A 44 DE 45 A 59 DE 60 Y MÁS							
M	Alma Salazar Lóez	A	DIF	Compostela Nayarit	alma-23-09@hotmail.com	Psicóloga	324-106 32-75		
M	Ledy Elizabeth Martínez Robles	A	Desarrollo Urbano y Ecología	Compostela Nayarit	Ledy.Ledivales@gmail.com	Trabajadora	327-112 69-12		Ledy Elizabeth
M	Alicia Domínguez Alz	B	Secretaría Ayuntamiento	Compostela	aliciadguez@yahoo.com	Secretaria	327-978 59-09		Alí Dguez Alz
H	JUAN CARLOS MORALES FLORES	B	DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS	COMPOSTELA, NAY	licenciado.69@hotmail.com	Asesor	327-901 81		
H	EDUARDO FLORES	C	DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS	COMPOSTELA	JURIDICO@HOTMAIL.COM	Asesor	527-901 01-81		
M	Duke Marmat Gpr. Delgado Bueno	B	Educación cultura y Deporte	Compostela	agudatoo@hotmail.com	Mecano-grafa	311-162 53-63		
M	José Luis Gradille Gtz.	B	DAM	Compostela	pepegradille@hotmail.com	Agend. Admin.	327-102 04-60		
M	ANA ROSA CUEVAS MARAVILLAS	D	DEPTO D LA MUJER	COMPOSTELA	NIA	AXILIAR	327-108 94-63		

F1-F1-02-00 Rev 11



5.

<b>INMUJERES</b>		Nombre de la actividad 625.857.805 10- 19 Elaborar o actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.		Dirección/Coordenador en que participa/organiza		Departamento de Atención a la Mujer	
		Firma del participante <b>MTRA. CORAL CANAL ZUÑIGA</b>				<b>07-NOV-2019</b>	
Número de Participantes:		Mujeres:	Total personas:	N° Instituciones atendidas:		Indique con una X el tipo de actividad	
						Conferencia <input type="checkbox"/> 3 Otro <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> 3 Curso <input type="checkbox"/> <b>MESA DE TRABAJO</b>	

Se informará en un momento posterior los datos de todos los datos o completos, sus abreviaturas y corrección legible de modo. No debe haber en blanco.

SEXO	USUARIO	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN (MUNICIPIO, ENTIDAD, ESTADOS)	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (CELULAR + Fijo)	FIRMA
M/F		18-24 AÑOS 25-34 AÑOS 35-44 AÑOS 45-54 AÑOS 55-64 AÑOS			a) Institucional b) Personal		a) Institucional b) Personal	
H	Gustavo Alonso Sandoval Macarena	b	Seguridad Pública	Compostela	a)	Administrativo		
M	Xiomara Abigail Meza Hernández	a	Seguridad Pública	Compostela Nayar.	b) Xiomaraamh @outlook.	Seg. Pública	3271027641	Xiomara A
M	Rosario Emunel Padilla Salazar	B	Seguridad Pública	Compostela	a) emunel-pedra mail.com	Psicólogo	3274040717	R. Emunel Padilla
M	Diana Arroyo Rodríguez	a	Contrabando Municipal	Compostela	a) dardar @gmail.com	Asst. contable	3271159692	Diana Rodríguez

13-11-2019 (DC-Ros-11)



INMUJERES		627887 2019 10 19 Habermos actualizado el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.		El presente documento es por el presente registro		Departamento de Atención a la Mujer	
MUNICIPIO: COMAL CHANTAL ZÚNIGA						07 - NOV - 2019	
Módulo: 2						MESA DE TRABAJO	
Nombre de Participante	Edad	Indicador	Número de identificación	Nombre completo	Correo electrónico	Fecha de nacimiento	Fecha de registro
M. LINDA ELBA ZARAGOZA MATEO	13	20					
M. MORELOS GARCÍA MARTÍNEZ	13	20					
M. EMMA MORALES LÓPEZ	13	20					
H. LIA ARMANDO LÓPEZ GONZÁLEZ	13	20					
M. BRENDA MIGUELITA OJEDA CHÁVEZ	13	20					
H. JESÚS RIVERA LÓPEZ	13	20					
H. RAFAEL MICHIELLE SOLÍS	13	20					
M. XACHIT ERNESTINO AGUIRRE RAMÍREZ	13	20					

13 - 19 de Nov 2019

INMUJERES		627887 000 10 10 Habermos actualizado el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.		El presente documento es por el presente firmado		Departamento de Atención a la Mujer	
MUNICIPIO: COMAL CHANTAL ZÚNIGA						07 - NOV - 2019	
Firmado por: [Firma]		Firma: [Firma]		Firma: [Firma]		Modulo: 2	
Firmado por: [Firma]		Firma: [Firma]		Firma: [Firma]		MESA DE TRABAJO	
SEXO	IDENTIFICACION	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA DE NACIMIENTO
M	LINA ELBA ZARAGOZA MORALES	C	REGIDORA	COMPOSTELA	Zaragoza Morales	REGIDORA	311 225 7712
M	Morelos Estriz Martha Angeles	C	Lic. invitada	Compostela	Coordinación de equidad		327 978 8689
M	Emma Morales Uribe	C	DAM	Compostela	emita@comcast.net	titular	327 103 1560
H	Lic. Armando Leop. Gonzalez	D	Sindicato	Compostela	no	Juridico	311-253-01-33
M	Brenda Migdalla Osedo Chavez	A	Contratada	Compostela	Brennija@outlook.com	Desarrollo Administrativo	327 100 0111
H	Ignacio Lopez Martinez	A	Profesora de salud mental	Compostela	ktines66@gmail.com	Jefe de Salud Mental	311-201-9491
H	Lafael Mitcanera Solis	B	Desarrollo Rural	Compostela	del-compostela@hotmail.com	Director	327 71879
M	Xochilt Ernesta Aguirre Ramirez	C	Planeación y Desarrollo	Compostela	xochilt@guirre.com	Contadora	327 21017

13 de Noviembre del 2019



[illegible]

1. 01.03.06.06



S

<b>INMUJERES</b> INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES		Nombre de la actividad: 628.007.001.16_19 Elaborar y actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.		Dirección/Coordinación que imparte u organiza:		Departamento de Atención a la Mujer	
Fundación: MIP y programa de atención:		MTEP CORAL CHANTAL ZAVILA				09-NOV-2019	
Número de Participantes:		Total: 22		Nº Instituciones adheridas:		Conferencia ( ) OTRA (X)	
Mujeres: 14		Hombres: 8		Indique con una X el tipo de actividad:		Taller ( ) Curso ( ) MESA DE TRABAJO (X)	

Se informa es muy importante para nosotros, favor de enviar todos los datos completos, en alternancia y de forma legible de modo no dejar espacios en blanco.

SEXO	NOMBRE	CATEGORÍA	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN (MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA)	CORREO ELECTRÓNICO		CARGO	TELÉFONO (MÓVIL + FÍS)		FIRMA
					Al Institucional	Al Personal		Al Institucional	Al Personal	
H	EDUARDO FEO. BOGARIN FLORES	C	DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS	COMPOSTELA MAY.	jurcom@hotmail.com	jurcom@hotmail.com	PROFESOR SUPLENTE	27-701 81	27-701 81	[Firma]
M	ANA ROSA CUENAS MARAVILLAS	D	DEPTO DE LA MUJER	COMPOSTELA			AUXILIAR	327 108 94	327 108 94	[Firma]
M	Rosario Emma Pachilla Salazar	b	Seguridad Pública	Compostela	emma.pachilla@gmail.com	emma.pachilla@gmail.com	Psicóloga	327 104 0717	327 104 0717	[Firma]
H	Gustavo Alonso Santovni Macavea	b	Seguridad Pública	Compostela	gustavomacavea@gmail.com	gustavomacavea@gmail.com	Administrativo	311 743 7463	311 743 7463	[Firma]
H	VIVAN CARLOS MORALES FLORES	B	DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS	COMPOSTELA, VAD	jurcom@hotmail.com	jurcom@hotmail.com	ASESOR JURÍDICO	27-701 81	27-701 81	[Firma]
H	Edgar Alonso Cobian Valera	A	Seguridad Pública	Compostela	cobian.valera@gmail.com	cobian.valera@gmail.com	Prevención del delito	327 112 8728	327 112 8728	[Firma]
H	RAFAEL MACAVEA SOLIS	b	Desarrollo Rural	COMPOSTELA	rafael-compostela@hotmail.com	rafael-compostela@hotmail.com	Directivo	327 27718 19	327 27718 19	[Firma]
H	Ramón Salazar Bernal	b		Compostela	ramon.salazar@gmail.com	ramon.salazar@gmail.com	asesor	311 57-76	311 57-76	[Firma]

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

5

INMUJERES		428000101 19 Titulara o titular del Registro del Sistema Municipal para la Igualdad de Oportunidades y Género		Donación de dinero en su apoyo por el grupo		Departamento de Atención a Mujeres	
Identificación de la Titulara		Mtra. COLAR CHANTAL Zúñiga		Nombres completos		06 - NOV - 2019	
Identificación de la Titulara		Mtra. COLAR CHANTAL Zúñiga		Nombres completos		06 - NOV - 2019	
1	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
2	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
3	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
4	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
5	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
6	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
7	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
8	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
9	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
10	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
11	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
12	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
13	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
14	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
15	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
16	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
17	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
18	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
19	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
20	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
21	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
22	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
23	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
24	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
25	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
26	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
27	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
28	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
29	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
30	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
31	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
32	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
33	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
34	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
35	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
36	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
37	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
38	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
39	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
40	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
41	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
42	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
43	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
44	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
45	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
46	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
47	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
48	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
49	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela
50	Jose Luis	Compstela	Compstela	Jose Luis	Compstela	Jose Luis	Compstela



2

INMUJERES		625.007 RD 10-10 (Actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres)		Dirección Coordinadora que imparte la formación		Departamento de Atención a la Mujer	
Número de la actividad		MICA: COZAL CHANTAL ZÚJIGA				DS - NDJ - 2019	
Número de participantes		Total personas:		N° Inscripciones atendidas:		Confirmación ( ) Otro *	
Módulo:				Se inscribieron:		Zona ( ) Curso ( )	
Módulo:						Módulo DS TAPA BASSO	
Se informará de estos resultados para suscribirlos. En caso de no haberlos cumplidos, se abstendrá y se cancelará el registro de inscripción. No debe registrarse en blanco.							
SEXO	NOMBRE	EDAD	INSTRUCCIÓN PROFESIONAL	UBICACIÓN (MUNICIPIO, ENTIDAD, EXTRANJERO)	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	FIRMA
M	ALMA SALAZAR LÓPEZ	A	DLF	COMPOSTELA NAYARIT	alma-23-09@hotmail.com	Psicóloga	327-108 37-75
M	Xochitl Ernesto Aguirre Ramirez	C	Municipio de Compostela	Compostela	xochitlaguirre@hotmail.com	Contadora	327102107
M	Dulce Nancy Gpe. Delgado Buare	B	Educación Arte y Cultura	Compostela	eggalactico@hotmail.com	Mecanografía	311625353
M	Alicia Dguez Ale	B	Secretaría Ayuntamiento	Compostela	aliciadguez@hotmail.com	Mecanografía	3279785909
M	Leticia Montano López	A	Laboratorio de Salud	Compostela	ktines66@gmail.com	Lider de Salud	31-201 94-91
M	Diana Arroyo Rodríguez	A	Contraloría Municipal	Compostela	24daor@gmail.com	Aud. Contable	327-115-96 -92
M	Brenda Migdala Ojeda Chávez	A	Contraloría Municipal	Compostela	Bremioje@outlook.com	Desarrollo Administrativo	327-100-01-11

13-11-2019



<b>INMUJERES</b>		429-MT-MU-14-10 (Guberna a cumplir el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres)		Dirección/Coordinación que imparte u organiza:		Departamento de Atención a la Mujer	
Facilitador/a responsable directo		Mtra. CORAL CHANTAL ZÚNIGA				OS- NOV- 2019	
Nombres de Participantes:		Total personas		N° Instrucciones atendidas		Indique en una X el tipo de actividad	
Mujeres		12		22		Conferencia ( ) Caso ( )	
Hombres						Taller ( ) Curso ( )	
						MESA DE TRABAJO	

Si información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos los datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de molde. No dejar espacios en blanco.

SEXO	NOMBRE	EDAD	INSTRUCCIÓN DE PROCEIDENCIA	UBICADA (EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA)	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (CABA + EXT.)	FIRMA
					al Institucional	al Personal		
H	EDUARDO FED. BOGARIN FLORES	C	DIRECCION DE ASUNTOS JURIDICOS	COMPOSTELA NAY.	jurcom@hoy.com	ASESOR JURIDICO	28-7-01 31	[Firma]
H	JUAN CARLOS MORALES FLORES	B	DIRECCION DE ASUNTOS JURIDICOS	COMPOSTELA, NAY.	jurcom@hoy.com	ASESOR JURIDICO	28-7-01 31	[Firma]
M	ANA ROSA CUEVAS MARAVILLAS	D	DEPTO D LA MUJER	Compostela		AUXILIAR	327 108 94 63	[Firma]
M	Rosario Emmanel Padilla Salazar	b	Seguridad Pública	Compostela	emmanel-pdchat@mail.com	Psicólogo	28-7-01 07-17	[Firma]
H	Gerardo Alonso Sandoval Magaña	b	Seguridad Pública	Compostela				[Firma]
H	Edgar Alonso Cobian Vázquez	A	Seguridad Pública	Compostela	edgar.vazquez@compostela.gob.mx	Procurador del delito	327 112 87-28	[Firma]
H	RAFAEL MACANENA SOLÍS	b	Desarrollo Rural	Compostela	ddr-compostela@hoy.com	DIRECCION	327 177 1819	[Firma]
H	Carlos Raimon Salazar Bernál	b		Compostela	carlos.bernal@hotmail.com	Asesor	321 909 57 76	[Firma]

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

E

INMUJERES		625040 RIA 10. 19. Elaborar o actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la igualdad entre mujeres y hombres.		Ejecución de actividades de seguimiento		Departamento de Atención a la Mujer	
Nombre de la actividad		MTRA. CATAL CHANTAL ZÚÑIGA		Fecha de realización		05-NOV-2019	
Nombre de la responsable		Mujeres		Indicador de la actividad		MESA DE TRABAJO	
ORDEN	IDENTIFICACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN	ACTIVIDAD	CON ACREDITACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN
A	José Luis Ocasio Navarro	12-10-2019	Municipio de Compostela	Compostela Nayarit	Papa Ocasio Navarro	Sandra municipal de Compostela	21/9/2019
B	Lidi Elizabeth Martínez Robles	A	Desarrollo Urbano y ecología	Compostela Nayarit	Lidi Elizabeth Martínez Robles	Tribunales	327-102012
C	Emma Morales Ulloa	C	DAM	Compostela	Emma Morales Ulloa	titular DAM	327-1031560
M	Xiomara Abigail Méndez Hernández	a	Seg. Pub. Municipal	Compostela Nayarit	Xiomara Abigail Méndez Hernández	Agente de Seg.	327-1027641
M	Griselda Ose	b	DAM	Compostela Nayarit	Griselda Ose	Aux. Administrativo	N/A
M	AYRA ELENA ZARAGOZA NAYARIT	C	REGIMEN	COMPOSTELA NAYARIT	Zaragoza Nayarit	REGIMEN	311-2257912
M	Martha Angélica Morales Gtrrz	C	Coordinadora de Transformación de Equidad	Compostela Nayarit	Martha Angélica Morales Gtrrz	Insitoda	327-9798689
M	Alma Salazar Lorc	A	DLF	COMPOSTELA NAYARIT	Alma Salazar Lorc	Psicóloga	329-10837-75



E

INMUJERES		Nombre de la actividad 629 del MII 10 19 Elaborar o actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.		Dirección/Consejo de que depende la actividad		Departamento de Atención a la Mujer	
Fecha de realización del programa durante la actividad		MIAA- CORAL CHANTAL ZÚNIGA				08- NOV- 2019	
Número de Participantes		Total personas		Nº mujeres como promotoras		Indique con una X el tipo de actividad	
Mujeres						Conducencia ( ) Ocho ( ) Taller ( ) Curso ( )	
Hombres						NADA DE TRABAJO	
Su información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de modo. Sus datos serán en línea.							
SERVO	NOMBRE	CATEGORÍA DE SERVO	PROFESIÓN DE PARTICIPANTE	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO LABORAL - TEL
		de 15 a 29 de 30 a 44 de 45 a 59 de 60 y más			de Institucional de Personal		
M	Xochitl Ernesta Aguirre Ramírez	C	Municipio de Compostela	Compostela	xochitlaguinde@hotmail.com	Contador	327102013
M	Dulce Marra Gue Delgado Otero	B	Educación Arte y Cultura	Compostela	gopalitico@hotmail.com	Macanagra	311625363
M	Alicia Dguez de	B	Secretaría Ayuntamiento	Compostela	alicedguez@yahoo.com		3279785909
M	Shantón IV. Lopez Montano	A	Secretaría de Salud Municipal	Compostela	ktines609@gmail.com	Asesor de Salud	311-201-94-91
M	Diana Amoro Rodríguez	A	Contraloría Municipal	Compostela	29ddur@gmail.com	Asesor Contable	327-115-96-92
M	Brenda Migdalia Ojeda Chávez	A	Contraloría Municipal	Compostela	Bremioja@Outlook.com	Desarrollo Administrativo	327-100-01-11

F. J. P. 02 DE Nov 19



## REPORTE DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO

629.MT MII\_10\_19 Elaborar o actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

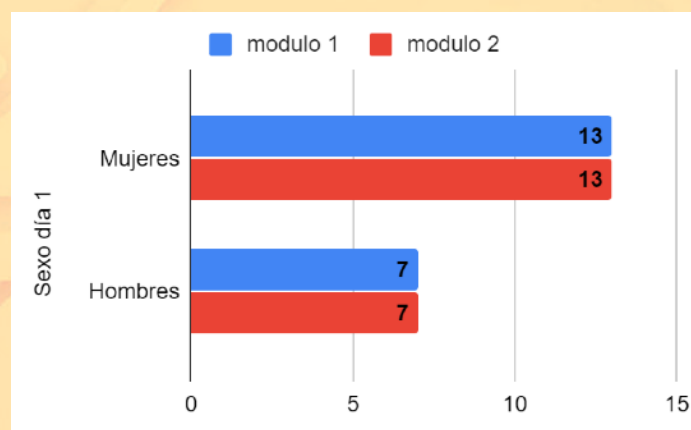
-Actividad: 4 sesiones de Mesa de trabajo.

Se realizó un análisis estadístico con base en los participantes de la mesa de trabajo y para efectos de ilustrar este análisis de los asistentes se presentan las siguientes tablas y gráficos los cuales se dividen en tres rubros: sexo, rango de edad e institución de procedencia. Esta mesa de trabajo consistió de dos días con dos módulos cada

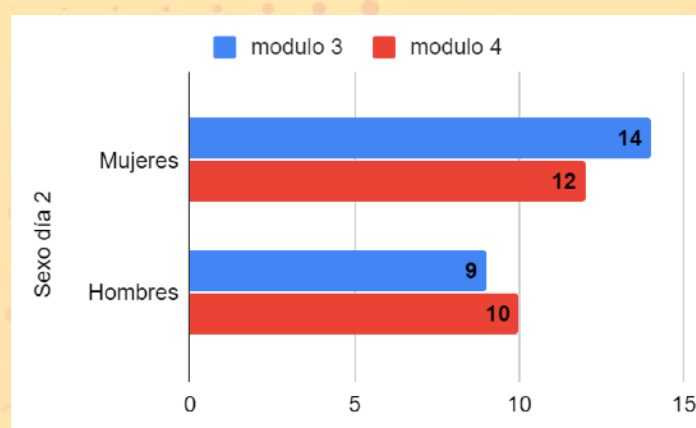
### Sexo

En esta actividad asistieron los siguientes participantes:

Sexo día 1		
	módulo 1	módulo 2
Mujeres	13	13
Hombres	7	7
Total	20	20



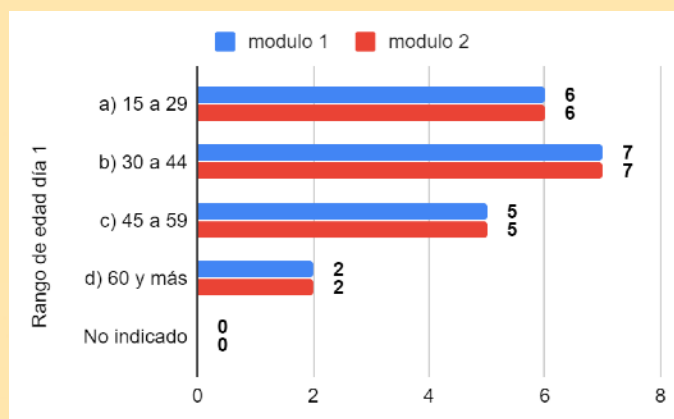
Sexo día 2		
	módulo 3	módulo 4
Mujeres	14	12
Hombres	9	10
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



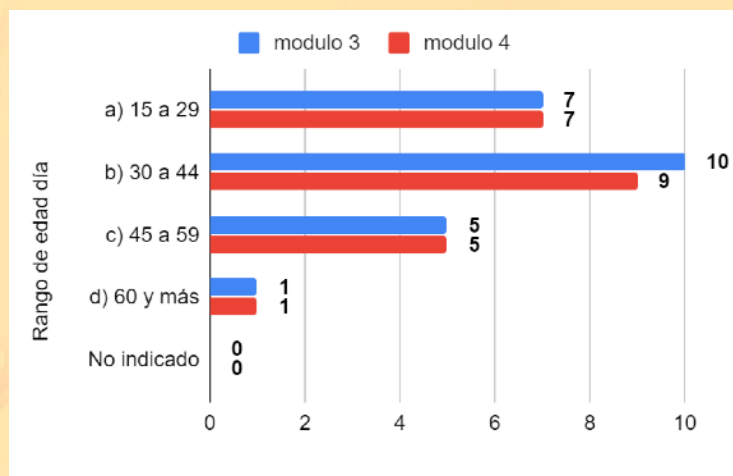
### Rango de edad

En esta categoría los asistentes marcaron su edad con base en los incisos dados que son los siguientes:

Rango de edad día 1		
	módulo 1	módulo 2
a) 15 a 29	6	6
b) 30 a 44	7	7
c) 45 a 59	5	5
d) 60 y más	2	2
No indicado	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



Rango de edad día 2		
	módulo 3	módulo 4
a) 15 a 29	7	7
b) 30 a 44	10	9
c) 45 a 59	5	5
d) 60 y más	1	1
No indicado	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

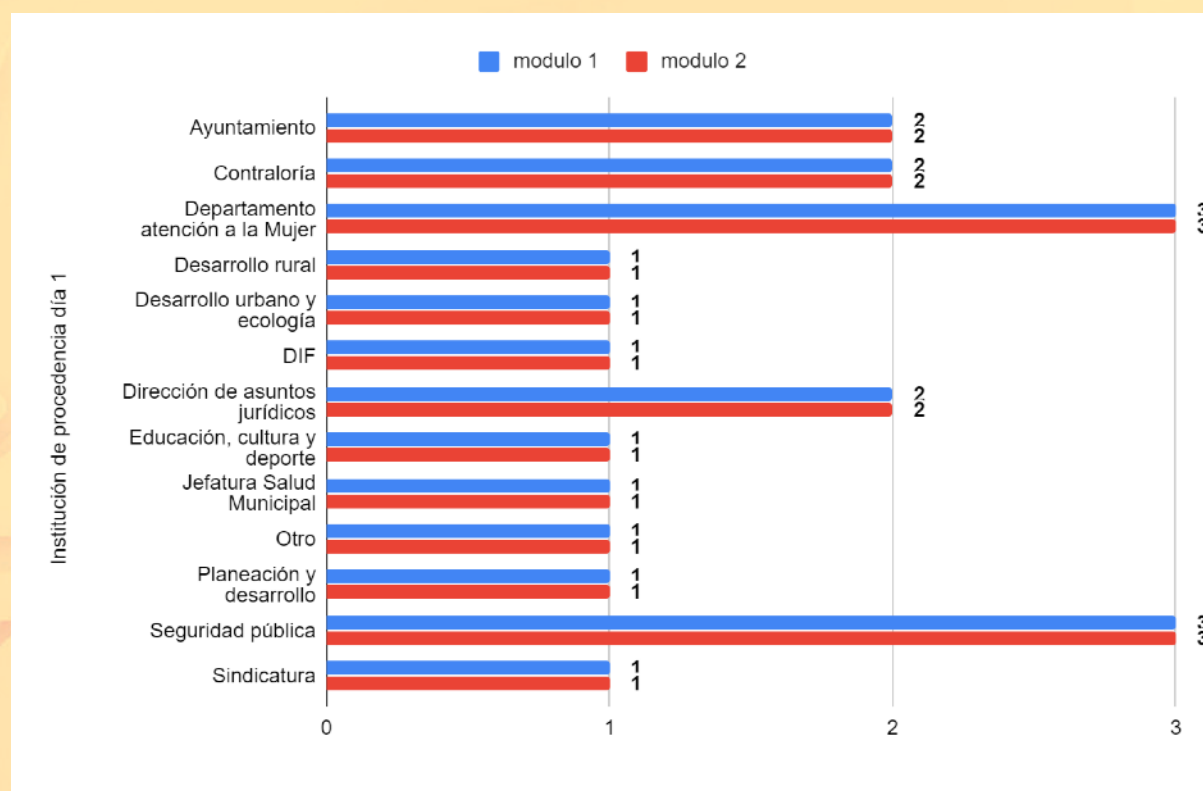


### Institución de procedencia

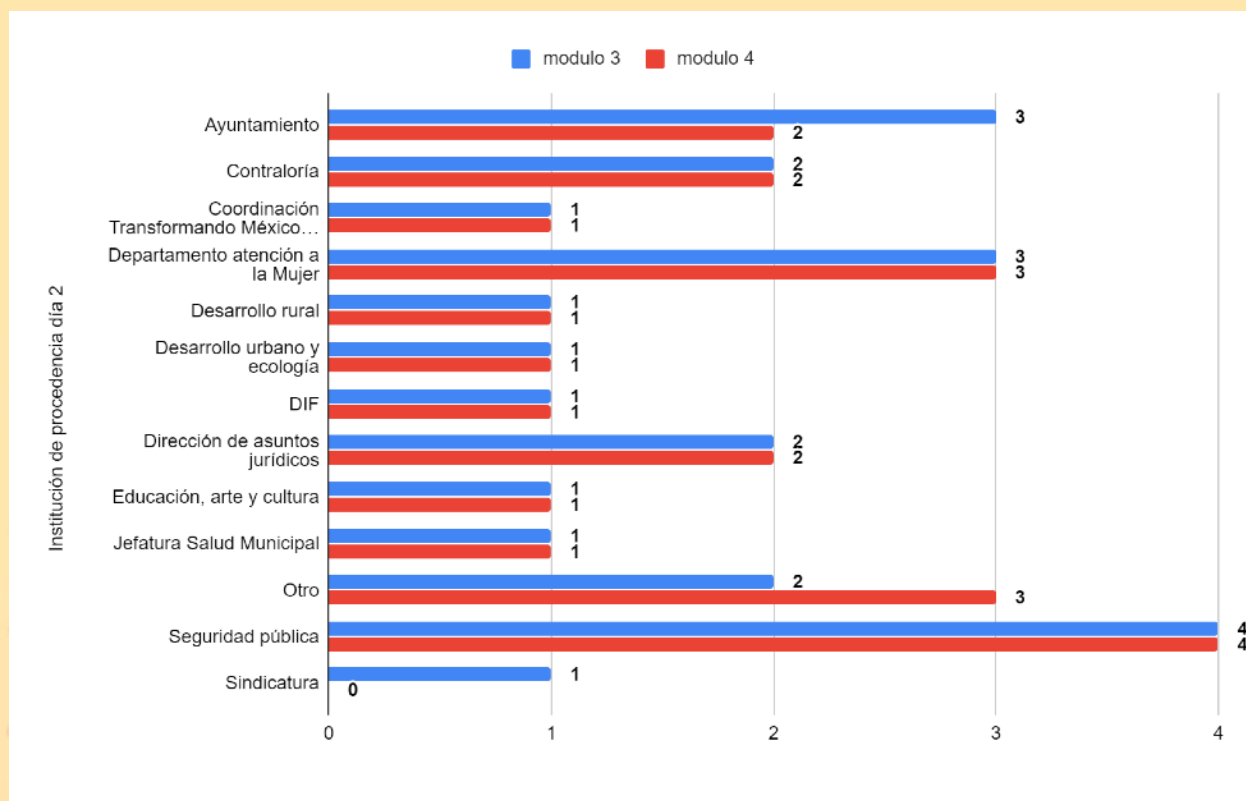
Asimismo, se contó con la presencia de participantes de distintas instituciones:



Institución de procedencia día 1		
	módulo 1	módulo 2
Ayuntamiento	2	2
Contraloría	2	2
Departamento atención a la Mujer	3	3
Desarrollo rural	1	1
Desarrollo urbano y ecología	1	1
DIF	1	1
Dirección de asuntos jurídicos	2	2
Educación, cultura y deporte	1	1
Jefatura Salud Municipal	1	1
Otro	1	1
Planeación y desarrollo	1	1
Seguridad pública	3	3
Sindicatura	1	1
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

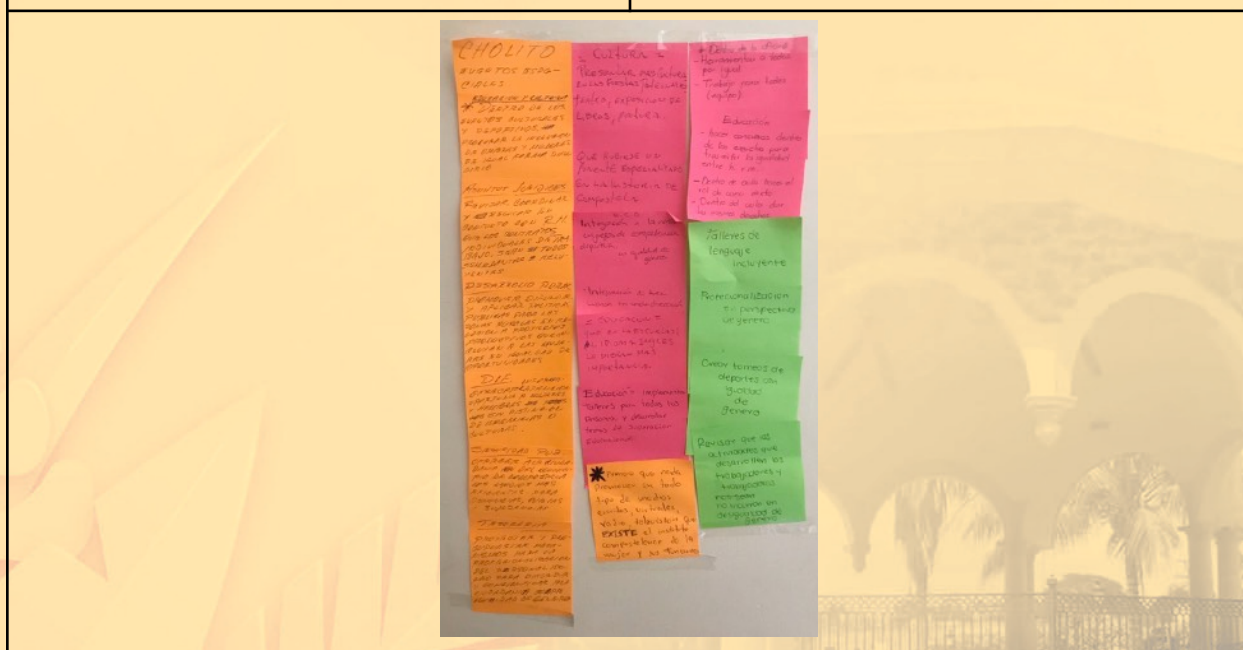
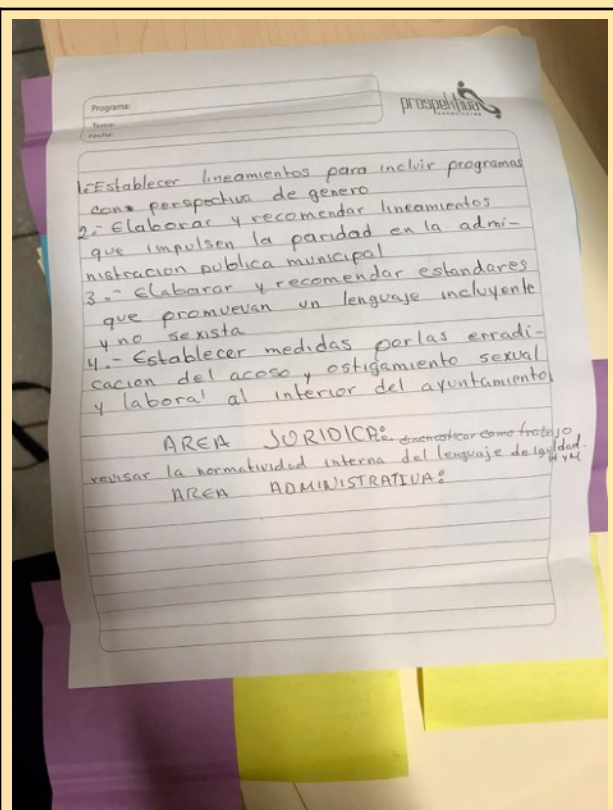
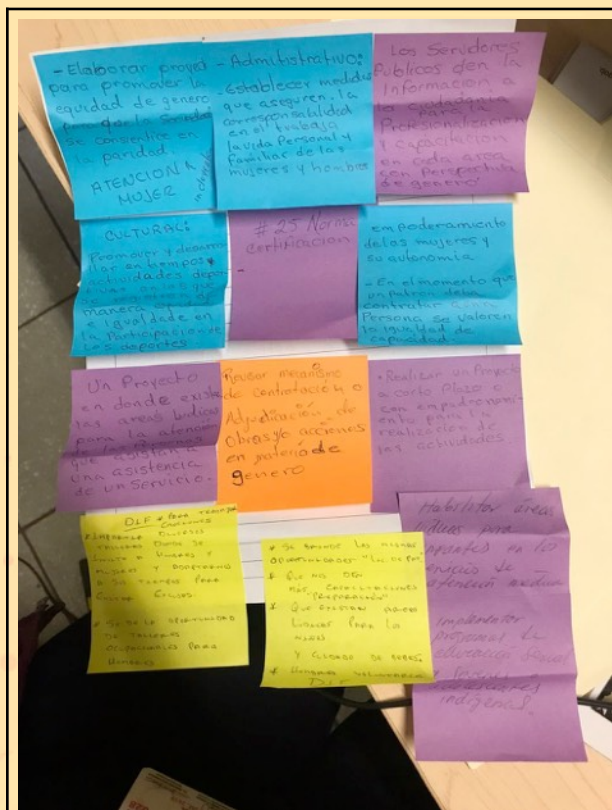


Institución de procedencia día 2		
	módulo 3	módulo 4
Ayuntamiento	3	2
Contraloría	2	2
Coordinación Transformando México en equidad	1	1
Departamento atención a la Mujer	3	3
Desarrollo rural	1	1
Desarrollo urbano y ecología	1	1
DIF	1	1
Dirección de asuntos jurídicos	2	2
Educación, arte y cultura	1	1
Jefatura Salud Municipal	1	1
Otro	2	3
Seguridad pública	4	4
Sindicatura	1	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>





## MATERIAL DE TRABAJO



# **PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PFTPG 2019)**

## **Documentación financiera**

 (<http://www.gob.mx/>) Inicio



## Verificación de comprobantes fiscales digitales por internet

---

**A través de esta opción, usted podrá verificar si el comprobante fue certificado por el SAT**

**Folio fiscal\*:**

**RFC emisor\*:**

**RFC receptor\*:**



**Proporcione los dígitos de la imagen\*:**

Verificar CFDI



\* Datos obligatorios

<b>RFC del emisor</b>	<b>Nombre o razón social del emisor</b>	<b>RFC del receptor</b>	<b>Nombre o razón social del receptor</b>
PCE021008126	Prospectiva y Consultoria Estrategica, S.C	MCN850101IQ5	MUNICIPIO DE COMPOSTELA
<b>Folio fiscal</b>	<b>Fecha de expedición</b>	<b>Fecha certificación SAT</b>	<b>PAC que certificó</b>
BB2F3ED4-B20D-423A-BC08-CEB385843762	2019-11-05T11:43:44	2019-11-05T11:43:44	FCG840618N51
<b>Total del CFDI</b>	<b>Efecto del comprobante</b>	<b>Estado CFDI</b>	<b>Estatus de cancelación</b>
\$38,000.00	Ingreso	Vigente	Cancelable sin aceptación

Imprimir

## Enlaces

- [Declaración de Accesibilidad \(https://www.gob.mx/accesibilidad\)](https://www.gob.mx/accesibilidad)
- [Política de privacidad \(https://www.gob.mx/privacidad\)](https://www.gob.mx/privacidad)
- [Términos y Condiciones \(https://www.gob.mx/terminos\)](https://www.gob.mx/terminos)
- [Marco Jurídico \(http://www.ordenjuridico.gob.mx\)](http://www.ordenjuridico.gob.mx)
- [Portal de Obligaciones de Transparencia \(http://portaltransparencia.gob.mx\)](http://portaltransparencia.gob.mx)
- [Sistema Infomex \(https://www.infomex.org.mx/gobiernofederal/home.action\)](https://www.infomex.org.mx/gobiernofederal/home.action)
- [INAI \(http://inicio.ifai.org.mx/SitePages/ifai.aspx\)](http://inicio.ifai.org.mx/SitePages/ifai.aspx)
- [Mapa de sitio \(https://www.gob.mx/sitemap\)](https://www.gob.mx/sitemap)

## ¿Qué es gob.mx?

Es el portal único de trámites, información y participación ciudadana. [Leer más \(https://www.gob.mx/que-es-gobmx\)](https://www.gob.mx/que-es-gobmx)

- [English \(https://www.gob.mx/en/index\)](https://www.gob.mx/en/index)
- [Temas \(https://www.gob.mx/temas\)](https://www.gob.mx/temas)
- [Reformas \(http://reformas.gob.mx\)](http://reformas.gob.mx)

## Contacto

Mesa de ayuda: dudas e información  
[gobmx@funcionpublica.gob.mx](mailto:gobmx@funcionpublica.gob.mx)

[Denuncia contra servidores públicos \(https://www.gob.mx/tramites/ficha/presentacion-de-quejas-y-denuncias-en-la-sfp/SFP54\)](https://www.gob.mx/tramites/ficha/presentacion-de-quejas-y-denuncias-en-la-sfp/SFP54)

## Mantente informado. Suscríbete.



## Síguenos en

[\(https://www.facebook.com/gobmx\)](https://www.facebook.com/gobmx)  [\(https://twitter.com/gobmx\)](https://twitter.com/gobmx)





## Prospektiva y Consultoría Estratégica,

S.C

PCE021008126  
(601) General de Ley Personas Morales  
Emilio Castelar No. 196  
Col. Arcos Vallarta. C.P. 44130. Guadalajara, Jalisco, México.  
(01-33) 36-16-78-60  
facturas@prospektiva.mx

## FACTURA ELECTRÓNICA

Folio: A-458

Versión: 3.3

Tipo de comprobante: (I) Ingreso

Lugar de expedición: MATRIZ (44130)

No. Certificado: 00001000000405265779

### Receptor

MUNICIPIO DE COMPOSTELA

MCN850101IQ5

Domicilio: PALACIO MUNICIPAL No. SN

Col. Compostela Centro. C.P. 63700.

Compostela. Compostela, Nayarit, MEX.

Uso de CFDI: (G03) Gastos en general

Fecha de emisión: 2019-11-05T11:43:44

Moneda: (MXN) Peso Mexicano

Tipo de cambio: 1

Forma de pago: (03) Transferencia electrónica de fondos

Método de pago: (PUE) Pago en una sola exhibición

Total del CFDI: \$ 38,000.00

Descripción	Cantidad	Valor unitario	Importe
META 626.MT MIII_7_19 Elaborar Programa Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, actividades 1 A1-19-Mod II Taller 12 horas y 1 A2-19-Mod II Mesa de trabajo 12 horas.	1	\$ 32,758.62	\$ 32,758.62

Clave de producto o servicio: 80161504 Clave de unidad: E48 Unidad: Unidad de servicio

Impuestos trasladados del concepto	Base	Importe
(002) IVA - Tasa 0.160000	\$ 32,758.62	\$ 5,241.38

Impuestos trasladados del comprobante	Importe
(002) IVA - Tasa 0.160000	\$ 5,241.38

### Importe con letra:

TREINTA Y OCHO MIL PESOS 00/100 MXN

### Comentarios

Proyecto: Igualdad entre hombres y Mujeres y empoderamiento de la mujer Compostelense.

Subtotal	\$ 32,758.62
Total de impuestos trasladados	\$ 5,241.38
Total	\$ 38,000.00



Timbre Fiscal Digital: 1.1 Fecha de certificación: 2019-11-05T11:43:44 UUID: BB2F3ED4-B20D-423A-BC08-CEB385843762

No. Certificado del SAT: 00001000000412961981 RFC del proveedor de certificación: FCG840618N51

#### Sello digital del emisor:

d39PIGzBAmATAJw2DdVJdSlqZGJUCVXokfDq2saU4oXt1+8G3BmfsKeWKNVF++mKphKrmP+pvxvoxUj6NqIQMBYNAKRzS0gtGV+FA/A2TxmV53WGwzJlqkSI+E3HBOi qZMI2qlzulQyhX0Deq9sjhnEYmCg2q4C91HA8hkNM3fPrAK47LhvVmdtXvRpdVnhYABEPIP+m88p8mnAKA15elgwAuzJ2R7nF4WqT530BbyHapl19m8v421Lk7GbWHlgx 6UH5Pkj2SCkPmSJZedgkUkam4igbZE5xaWh90+uvdXkgSnZd+xA/jtFosWz0HTUuXvKA5b3xjBlqMWb8COA==

#### Sello digital del SAT:

eWyDaAifubih7jYhbfDUTxK6r51CvNff45aKOiuWAGJbvoGbKvXfZdy2UxPUPMwa+VYhcQQHs6YASdmu36R+V4yUz1X0vgugH14GQP+Sh5P74Ui6YTFsE/wH0iDW0cvm t7W84RAfmT4vMKjOvkPUCsjDw1eH6xOUPqPoEWpBDZaBpgQel2roYUxk3Gwx3p/lz2Pz3kgbaAEvWd40B72KEEG4ENnYWdjKHYxdq1S6WQ5+HSNGhFXR1ErAFOOJ QgDxVsTWI8T96Vd5xHYf8Ni2Wyra6SMB8GeRUAnLkuiaomHUVs/1rtU6afxM8K0Dlzz5Tng2r+Y/qE0ZiAclMJbHq==

#### Cadena original del complemento de certificación digital del SAT:

||1.1||BB2F3ED4-B20D-423A-BC08-CEB385843762|2019-11-05T11:43:44|FCG840618N51|d39PIGzBAmATAJw2DdVJdSlqZGJUCVXokfDq2saU4oXt1+8G3BmfsKeWKNVF++mKphKrmP+pvxvoxUj6NqIQMBYNAKRzS0gtGV+FA/A2T xmv53WGwzJlqkSI+E3HBOi qZMI2qlzulQyhX0Deq9sjhnEYmCg2q4C91HA8hkNM3fPrAK47LhvVmdtXvRpdVnhYABEPIP+m88p8mnAKA15elgwAuzJ2R7nF4WqT530Bb yHapl19m8v421Lk7GbWHlgx6UH5Pkj2SCkPmSJZedgkUkam4igbZE5xaWh90+uvdXkgSnZd+xA/jtFosWz0HTUuXvKA5b3xjBlqMWb8COA==|00001000000412961981||

Este documento es una representación impresa de un CFDI

Facture electrónicamente en <http://www.formasdigitales.mx/>



 (<http://www.gob.mx/>) Inicio



## Verificación de comprobantes fiscales digitales por internet

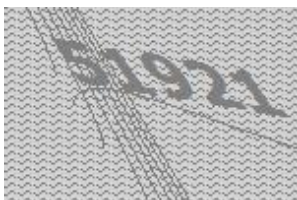
---

**A través de esta opción, usted podrá verificar si el comprobante fue certificado por el SAT**

**Folio fiscal\*:**

**RFC emisor\*:**

**RFC receptor\*:**



**Proporcione los dígitos de la imagen\*:**

Verificar CFDI

\* Datos obligatorios

<b>RFC del emisor</b>	<b>Nombre o razón social del emisor</b>	<b>RFC del receptor</b>	<b>Nombre o razón social del receptor</b>
PCE021008126	Prospectiva y Consultoria Estrategica, S.C	MCN850101IQ5	MUNICIPIO DE COMPOSTELA
<b>Folio fiscal</b>	<b>Fecha de expedición</b>	<b>Fecha certificación SAT</b>	<b>PAC que certificó</b>
4A6632FB-C988-481E-8119-C1805247CD65	2019-11-05T11:45:16	2019-11-05T11:45:17	FCG840618N51
<b>Total del CFDI</b>	<b>Efecto del comprobante</b>	<b>Estado CFDI</b>	<b>Estatus de cancelación</b>
\$23,000.00	Ingreso	Vigente	Cancelable sin aceptación

Imprimir

## Enlaces

- [Declaración de Accesibilidad \(https://www.gob.mx/accesibilidad\)](https://www.gob.mx/accesibilidad)
- [Política de privacidad \(https://www.gob.mx/privacidad\)](https://www.gob.mx/privacidad)
- [Términos y Condiciones \(https://www.gob.mx/terminos\)](https://www.gob.mx/terminos)
- [Marco Jurídico \(http://www.ordenjuridico.gob.mx\)](http://www.ordenjuridico.gob.mx)
- [Portal de Obligaciones de Transparencia \(http://portaltransparencia.gob.mx\)](http://portaltransparencia.gob.mx)
- [Sistema Infomex \(https://www.infomex.org.mx/gobiernofederal/home.action\)](https://www.infomex.org.mx/gobiernofederal/home.action)
- [INAI \(http://inicio.ifai.org.mx/SitePages/ifai.aspx\)](http://inicio.ifai.org.mx/SitePages/ifai.aspx)
- [Mapa de sitio \(https://www.gob.mx/sitemap\)](https://www.gob.mx/sitemap)

## ¿Qué es gob.mx?

Es el portal único de trámites, información y participación ciudadana. [Leer más \(https://www.gob.mx/que-es-gobmx\)](https://www.gob.mx/que-es-gobmx)

- [English \(https://www.gob.mx/en/index\)](https://www.gob.mx/en/index)
- [Temas \(https://www.gob.mx/temas\)](https://www.gob.mx/temas)
- [Reformas \(http://reformas.gob.mx\)](http://reformas.gob.mx)

## Contacto

Mesa de ayuda: dudas e información  
[gobmx@funcionpublica.gob.mx](mailto:gobmx@funcionpublica.gob.mx)

[Denuncia contra servidores públicos \(https://www.gob.mx/tramites/ficha/presentacion-de-quejas-y-denuncias-en-la-sfp/SFP54\)](https://www.gob.mx/tramites/ficha/presentacion-de-quejas-y-denuncias-en-la-sfp/SFP54)

## Mantente informado. Suscríbete.



## Síguenos en

[\(https://www.facebook.com/gobmx\)](https://www.facebook.com/gobmx)  [\(https://twitter.com/gobmx\)](https://twitter.com/gobmx)







## Prospektiva y Consultoría Estratégica, S.C

PCE021008126  
(601) General de Ley Personas Morales  
Emilio Castelar No. 196  
Col. Arcos Vallarta. C.P. 44130. Guadalajara, Jalisco, México.  
(01-33) 36-16-78-60  
facturas@prospektiva.mx

## FACTURA ELECTRÓNICA

Folio: A-459

Versión: 3.3

Tipo de comprobante: (I) Ingreso

Lugar de expedición: MATRIZ (44130)

No. Certificado: 00001000000405265779

### Receptor

MUNICIPIO DE COMPOSTELA  
MCN850101IQ5  
Domicilio: PALACIO MUNICIPAL No. SN  
Col. Compostela Centro. C.P. 63700.  
Compostela. Compostela, Nayarit, MEX.  
Uso de CFDI: (G03) Gastos en general

Fecha de emisión: 2019-11-05T11:45:16

Moneda: (MXN) Peso Mexicano

Tipo de cambio: 1

Forma de pago: (03) Transferencia electrónica de fondos

Método de pago: (PUE) Pago en una sola exhibición

Total del CFDI: \$ 23,000.00

Descripción	Cantidad	Valor unitario	Importe
META 629.MT MIII_10_19 Elaborar o Actualizar el Reglamento del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, actividades 4 A11-19-Mod II Mesa de trabajo con el funcionariado municipal 4 hora total y 1 A6-19-Mod II Grupo focal 8 horas.	1	\$ 19,827.59	\$ 19,827.59

Clave de producto o servicio: 80161504 Clave de unidad: E48 Unidad: Unidad de servicio

Impuestos trasladados del concepto	Base	Importe
(002) IVA - Tasa 0.160000	\$ 19,827.59	\$ 3,172.41

Impuestos trasladados del comprobante	Importe
(002) IVA - Tasa 0.160000	\$ 3,172.41

### Importe con letra:

VEINTITRES MIL PESOS 00/100 MXN

### Comentarios

Proyecto: Igualdad entre hombres y Mujeres y empoderamiento de la mujer  
Compostelense.



Timbre Fiscal Digital: 1.1 Fecha de certificación: 2019-11-05T11:45:17 UUID: 4A6632FB-C988-481E-8119-C1805247CD65

No. Certificado del SAT: 00001000000412961981 RFC del proveedor de certificación: FCG840618N51

#### Sello digital del emisor:

I4/HJoPgmEGB/bqY4xp5UKh4CthUBsB23b0OyTx/qYplvoAt5XMD82cHliSahfs2FBOqKoNwCheyITN101x4P7aU+WxnsA4j1ILz4kQz8F4Qo3LXtq27SVqF/IWrbkKrnzbFxiBiGrwtd8PHTITudbAWzgwYvQX8wZ7mg/EV1a6ozVqKLZzztx4i9b2rfCL/HhLpiCZpx+FEjZpGov/5zeX99T5Rv6rYeD3XhZ5HbRTFvCXMF8k77vWY39Q+c+TciLAWQEbh2R/F6kb3+4I49IMEcK0R4ePk2+EvysrmlSh/PMXEQAIC4+id8huUc0pxTOjJN2M60w28bPWdVGw==

#### Sello digital del SAT:

RMbspCURImviGz+8tAlq34CGFPxaLnsoO0uu5zrefVWvAyR+dXZyLEL+1YkgWkTFPIvMjmnPN0wfGYwtScAHROnbChcE5l2ldFXUe00dKqWQN9dE0a2OCYpKs/TXow8+7Jbl3ZZ2PWVgt1//yH/p61VIICTFu6pdUipEeTORu1IQF8whrTVrZ7zL4ka1tyTKCWjDRuBrcoOEUEU2M96LKA4bbblvWMNEPNtyLVyzfiWG1O4y8LizZx+dk7gENFUEbhfQseyXk1vWalpJYglbNl5u3lTlcln+1Pla2m4FIJaQOmYcTLckL+egbvfYHf8MPYtev5xrMea+QH/oTLM2W3Q==

#### Cadena original del complemento de certificación digital del SAT:

||1.1|4A6632FB-C988-481E-8119-C1805247CD65|2019-11-05T11:45:17|FCG840618N51||4/HJoPgmEGB/bqY4xp5UKh4CthUBsB23b0OyTx/qYplvoAt5XMD82cHliSahfs2FBOqKoNwCheyITN101x4P7aU+WxnsA4j1ILz4kQz8F4Qo3LXtq27SVqF/IWrbkKrnzbFxiBiGrwtd8PHTITudbAWzgwYvQX8wZ7mg/EV1a6ozVqKLZzztx4i9b2rfCL/HhLpiCZpx+FEjZpGov/5zeX99T5Rv6rYeD3XhZ5HbRTFvCXMF8k77vWY39Q+c+TciLAWQEbh2R/F6kb3+4I49IMEcK0R4ePk2+EvysrmlSh/PMXEQAIC4+id8huUc0pxTOjJN2M60w28bPWdVGw==|00001000000412961981||

Este documento es una representación impresa de un CFDI

Facture electrónicamente en <http://www.formasdigitales.mx/>